



PERFIL EDUCATIVO

Y COMPETENCIAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO
EN CENTROAMÉRICA y REPÚBLICA DOMINICANA



ESTADO DE LA REGIÓN

OBRAS
COMPLETAS
VOLUMEN I



Estado de la Región



PERFIL EDUCATIVO

Y COMPETENCIAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO
EN CENTROAMÉRICA y REPÚBLICA DOMINICANA





¿Porqué la educación es clave para impulsar el desarrollo de CARD?



Mejoras en productividad laboral

dependen de fortalecer la educación y modernizar economías

Crecientes brechas en productividad laboral



PAN

CR

RD

GUA

BEL

ELS

HON

NIC

**Producto por persona
trabajadora** según país, 2023
(en dólares a precios de 2021)

Crecientes brechas en productividad laboral



PAN	82,597
CR	60,947
RD	52,277
GUA	31,752
BEL	30,133
ELS	25,782
HON	15,797
NIC	16,432

**Producto por persona
trabajadora** según país, 2023
(en dólares a precios de 2021)

Rezagos regionales en productividad laboral



EEUU	151,847
OCDE	117,238
UE	110,661
MUNDO	47,968
ALC	42,569
CARD	36,688

**Producto por persona
trabajadora** según región, 2023
(en dólares a precios de 2021)

Bajo nivel educativo de la PEA



BEL	CR	ELS	GUA	HON	PAN	RD
50	52	58	70	88	41	48

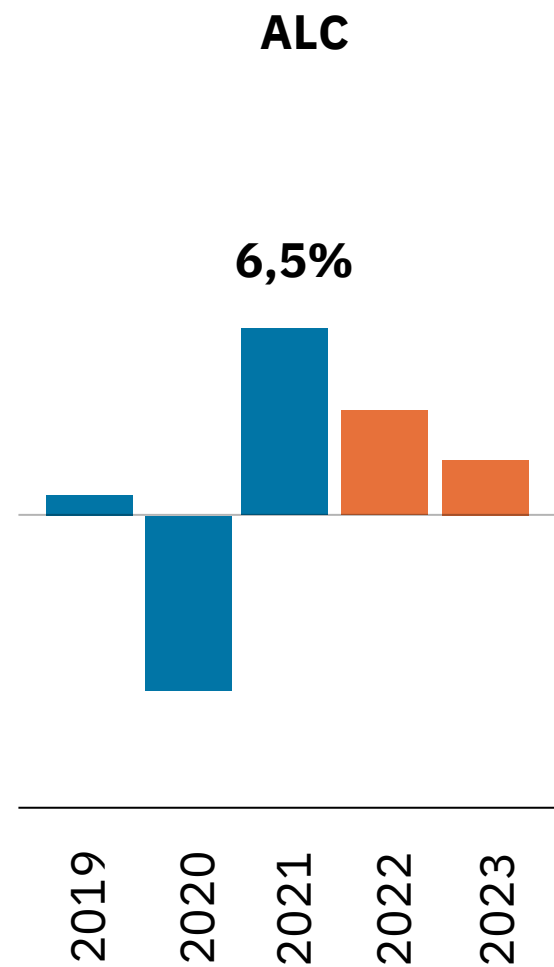
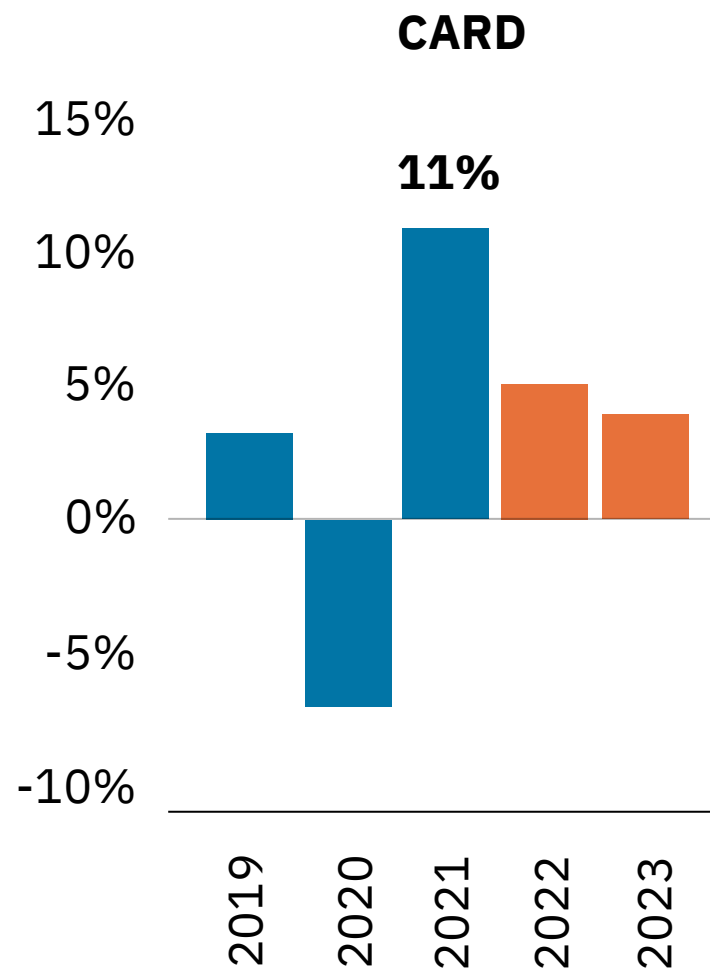
Población ocupada, por país con secundaria o menos en 2022



Se agota bono demográfico

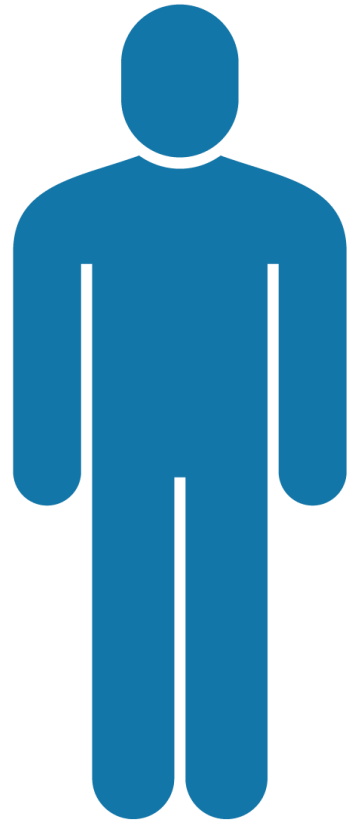
avanza envejecimiento poblacional

Crecimiento económico por abundante población joven



Tasa de crecimiento del PIB real, según país

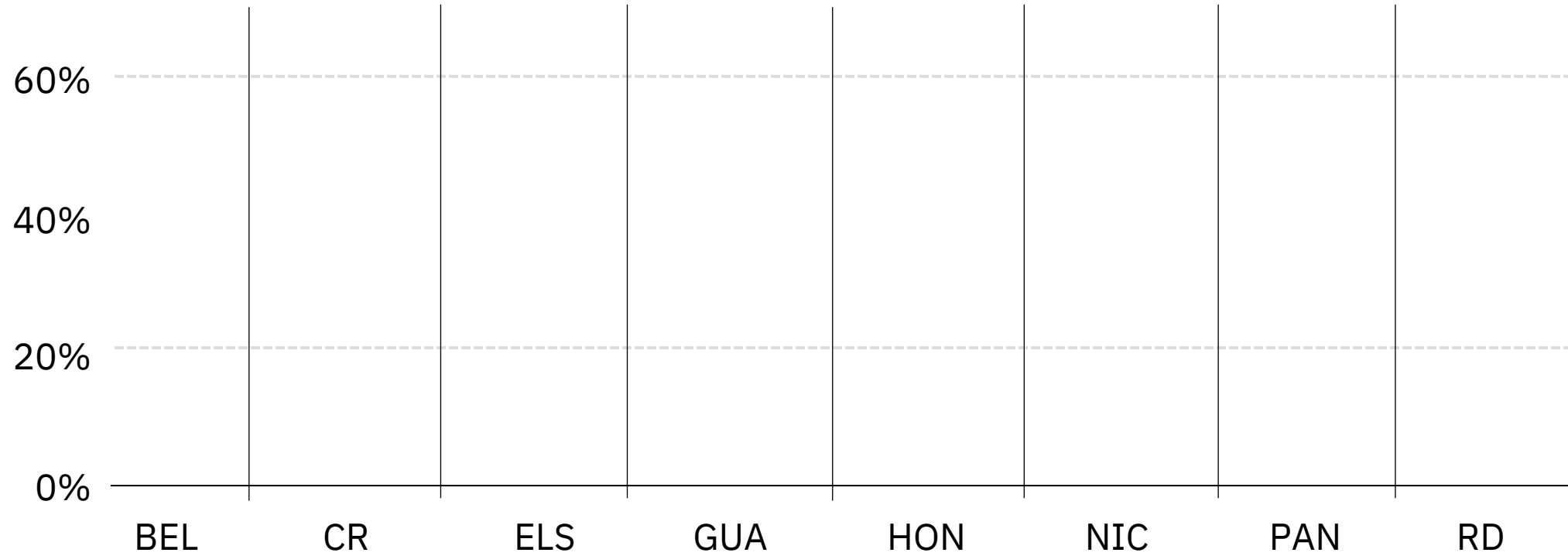
Población en edad productiva



En 2041 la mayor proporción de población estará en **edad productiva**

67,5%

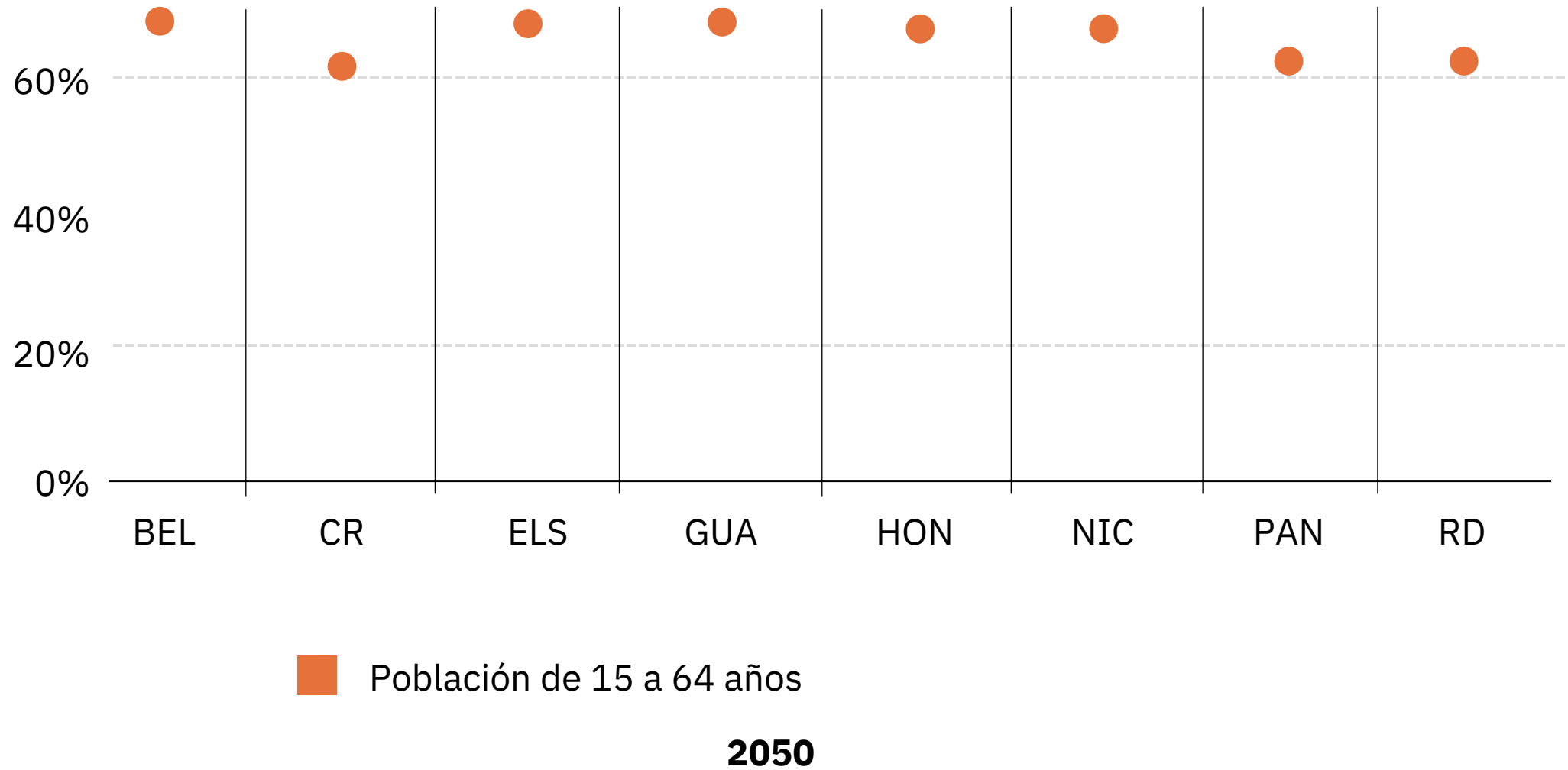
Sociedades que envejecen



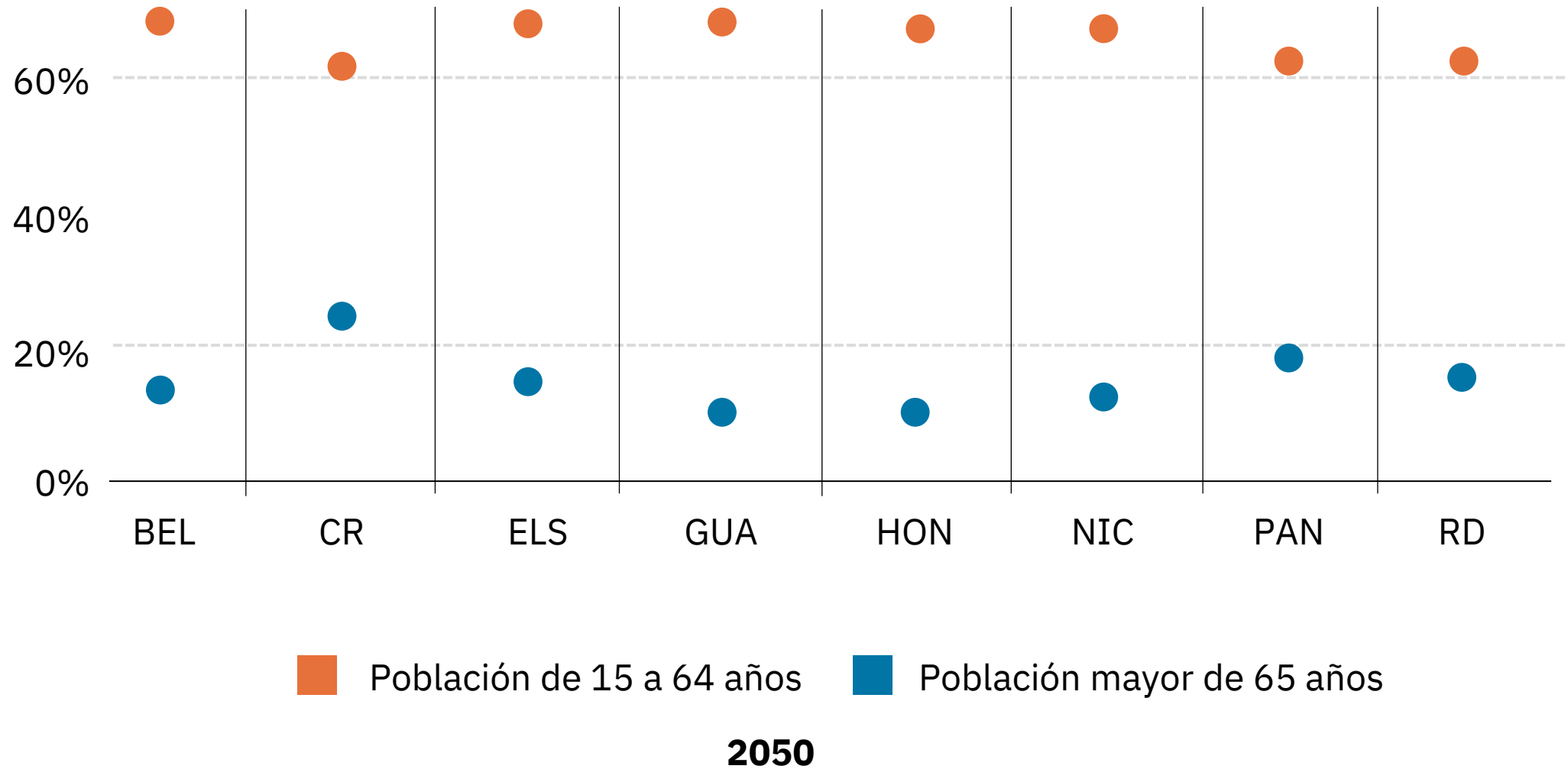
 Población de 15 a 64 años

2050

Sociedades que envejecen



Sociedades que envejecen

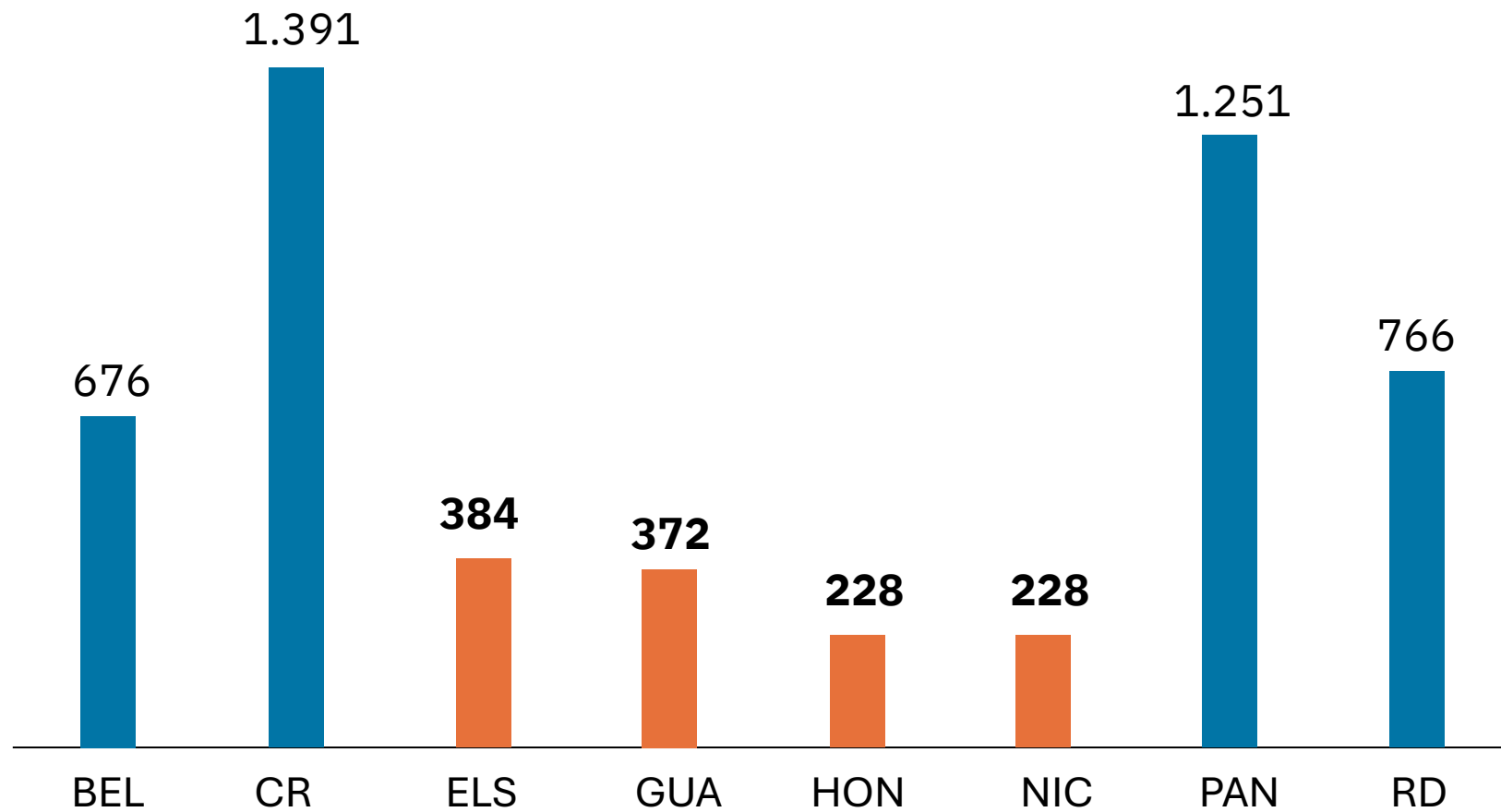




Baja inversión social

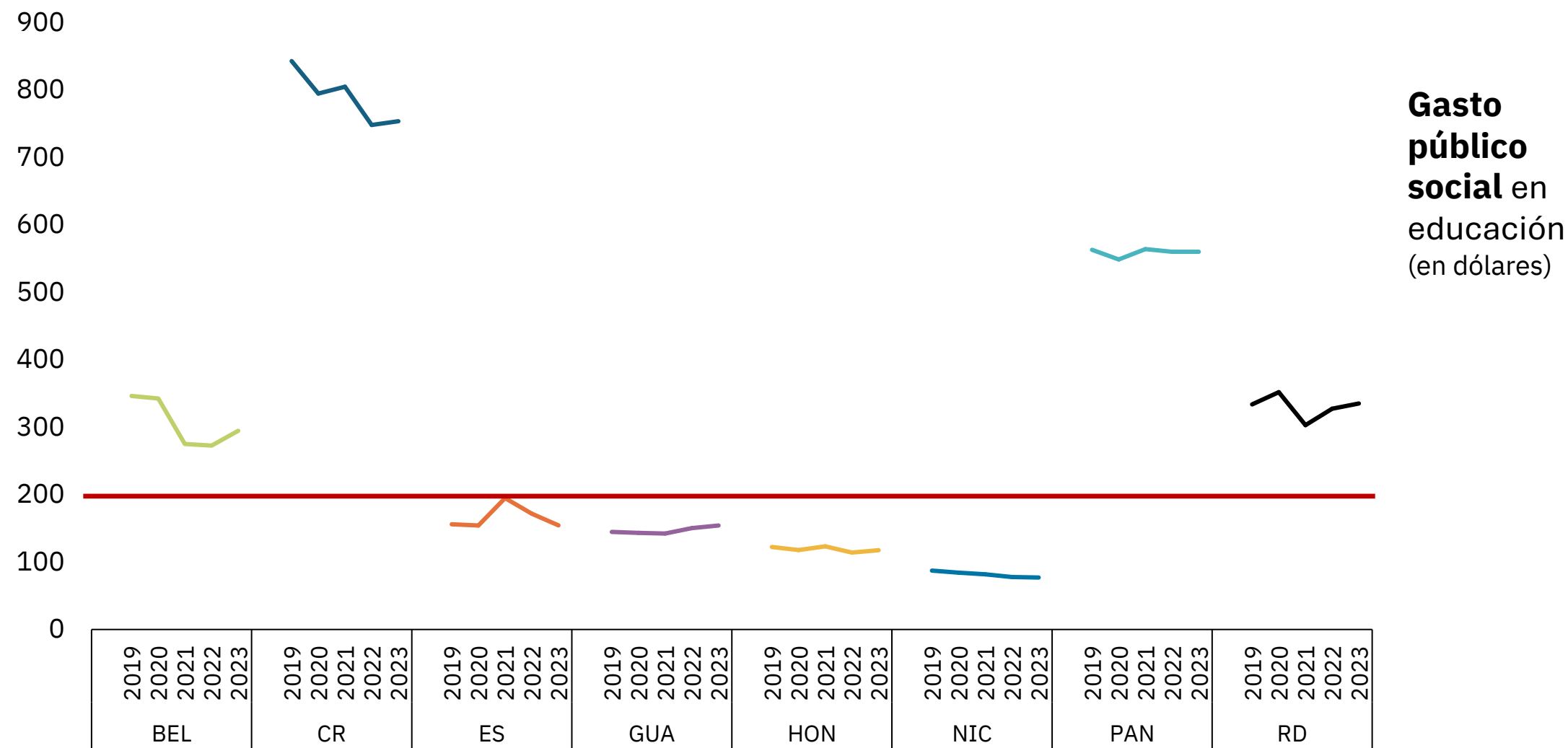
impide mejorar cobertura y calidad

Menor inversión social donde más se necesita



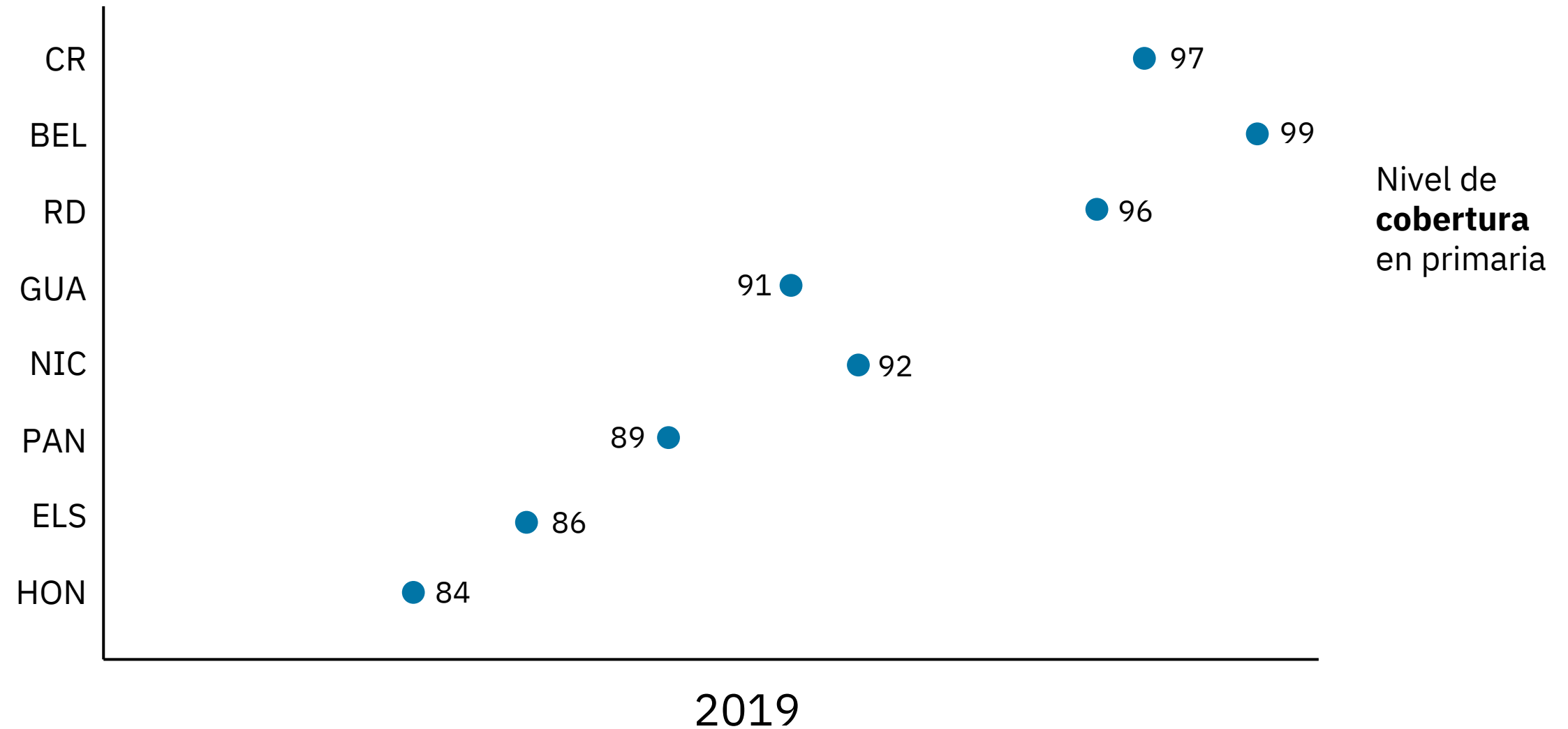
Gasto social total en 2023
(en dólares)

Menor inversión social donde más se necesita

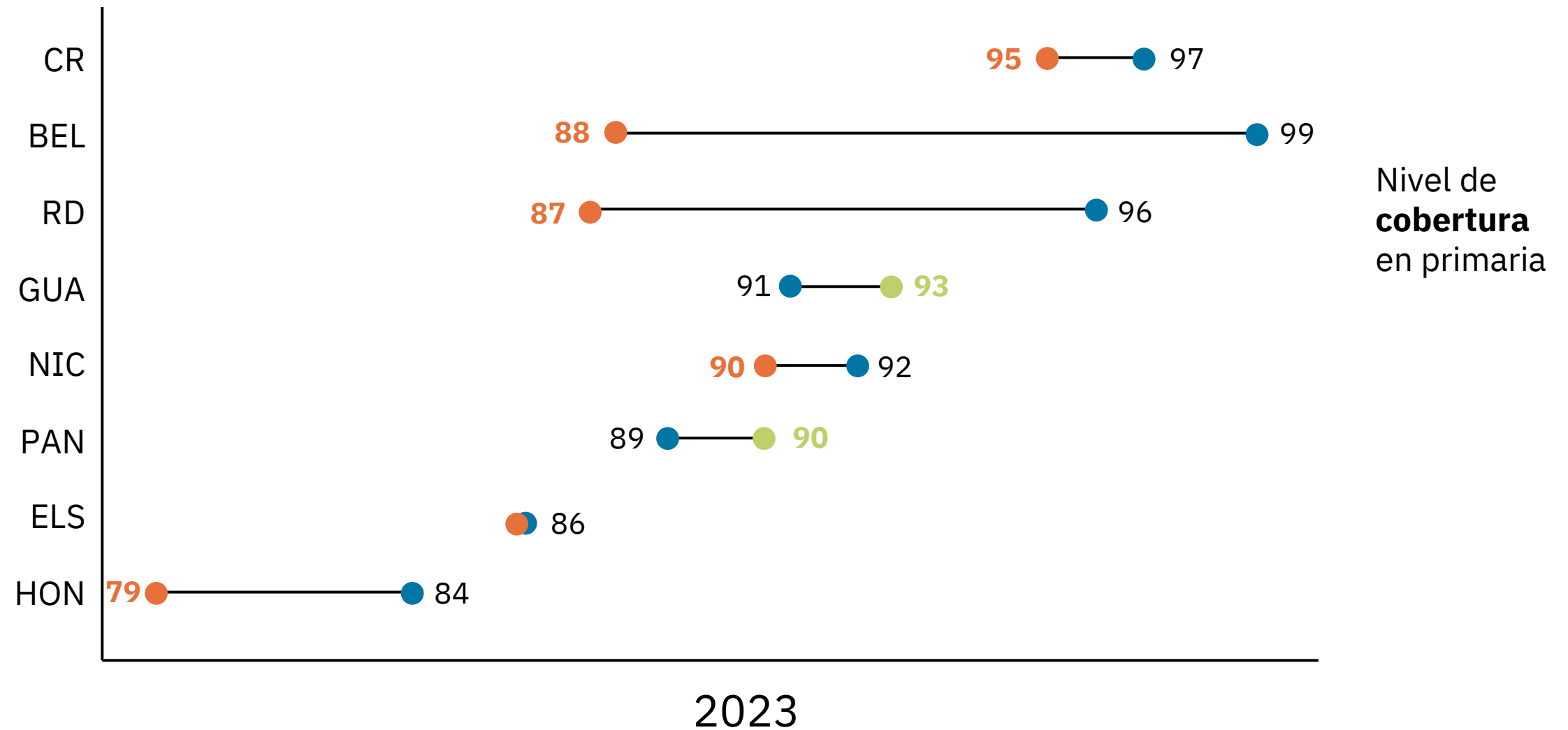


Fuente: Elaboración propia con datos de CEPALStat.

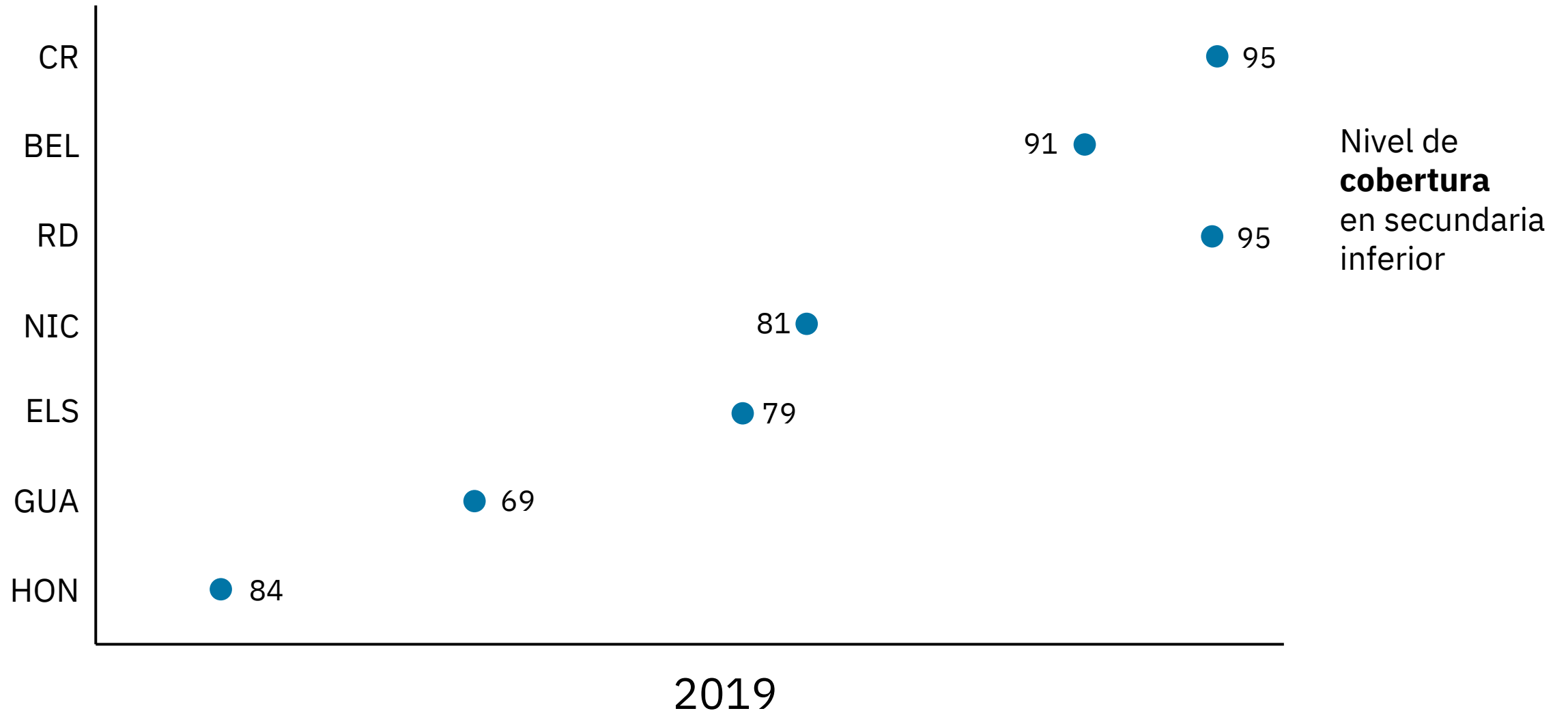
Menores coberturas educativas



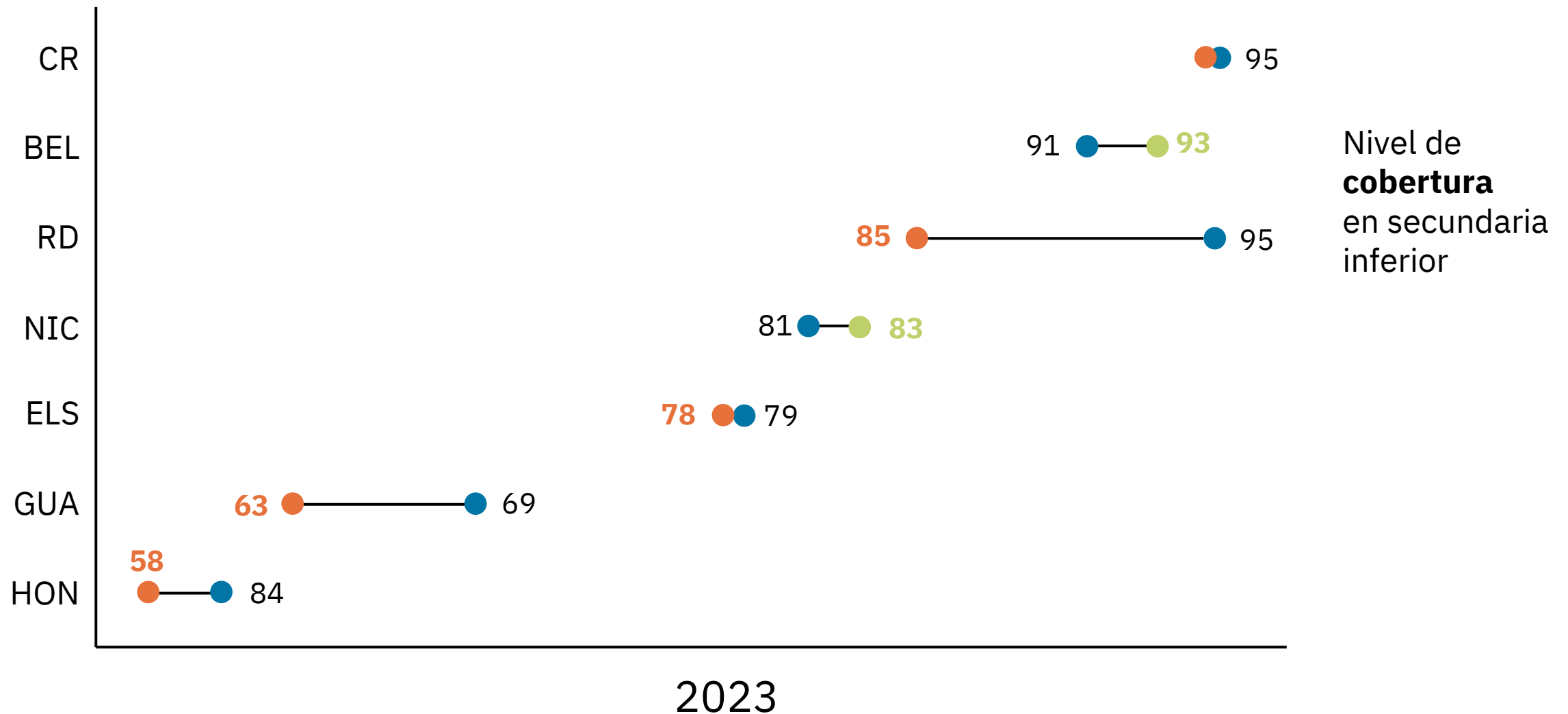
Menores coberturas educativas



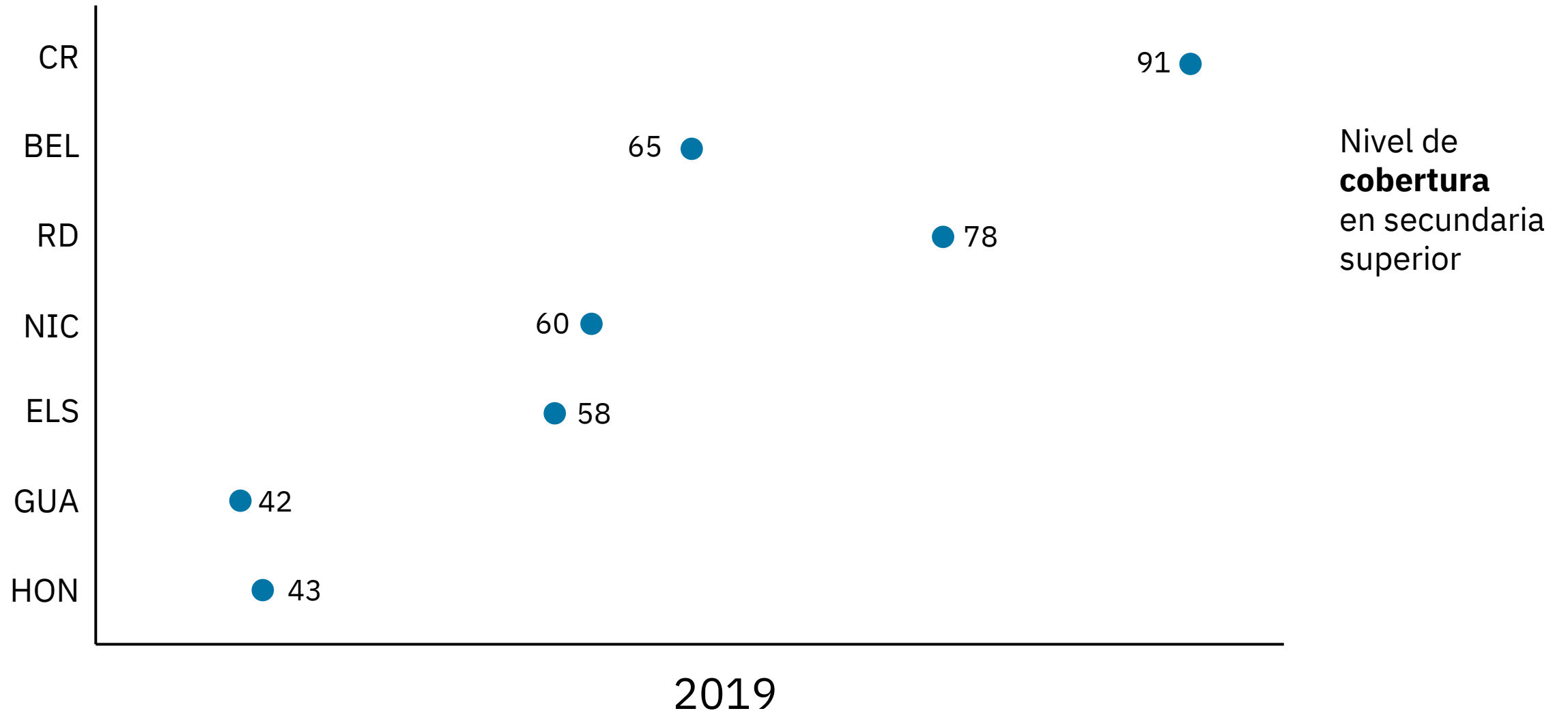
Bajas coberturas en secundaria impiden mejorar nivel educativo de la PEA



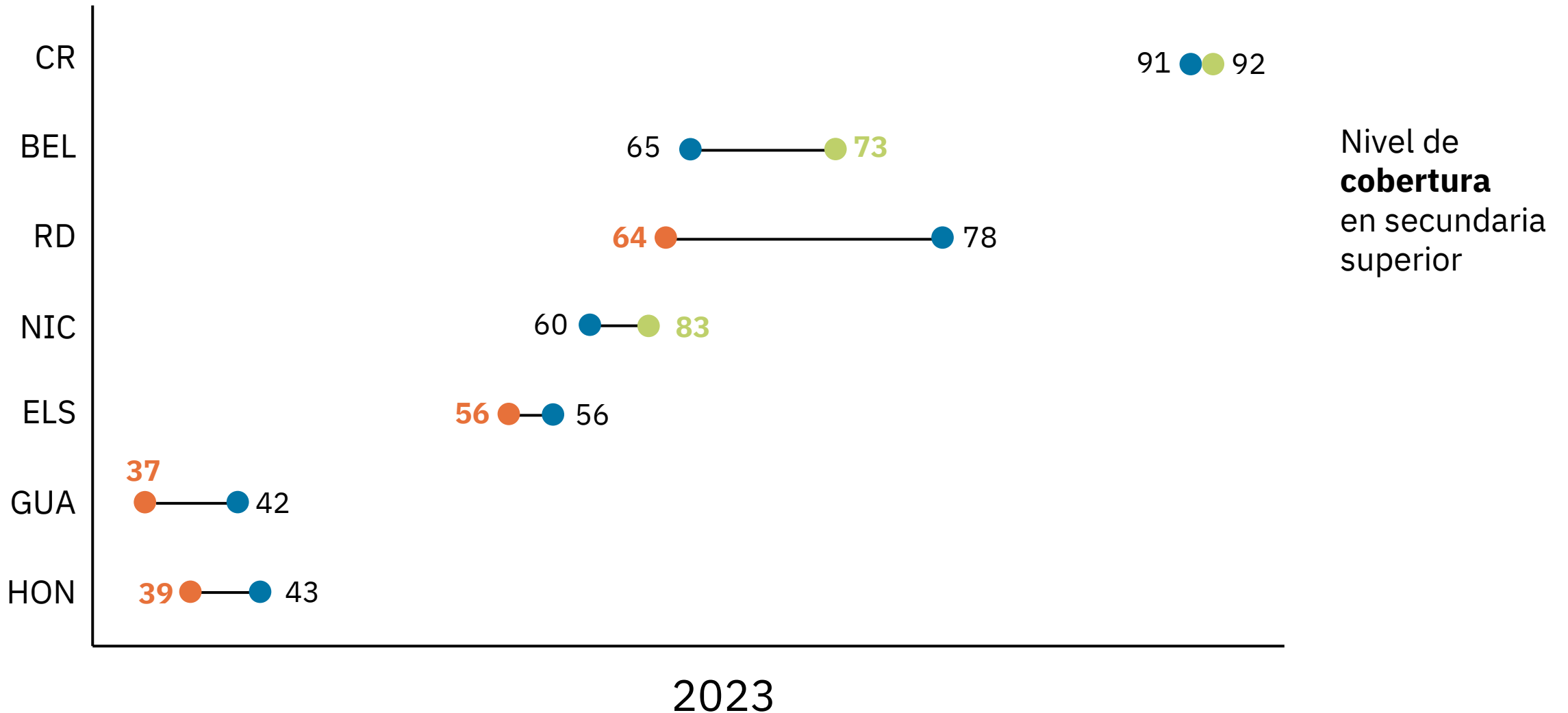
Bajas coberturas en secundaria impiden mejorar nivel educativo de la PEA



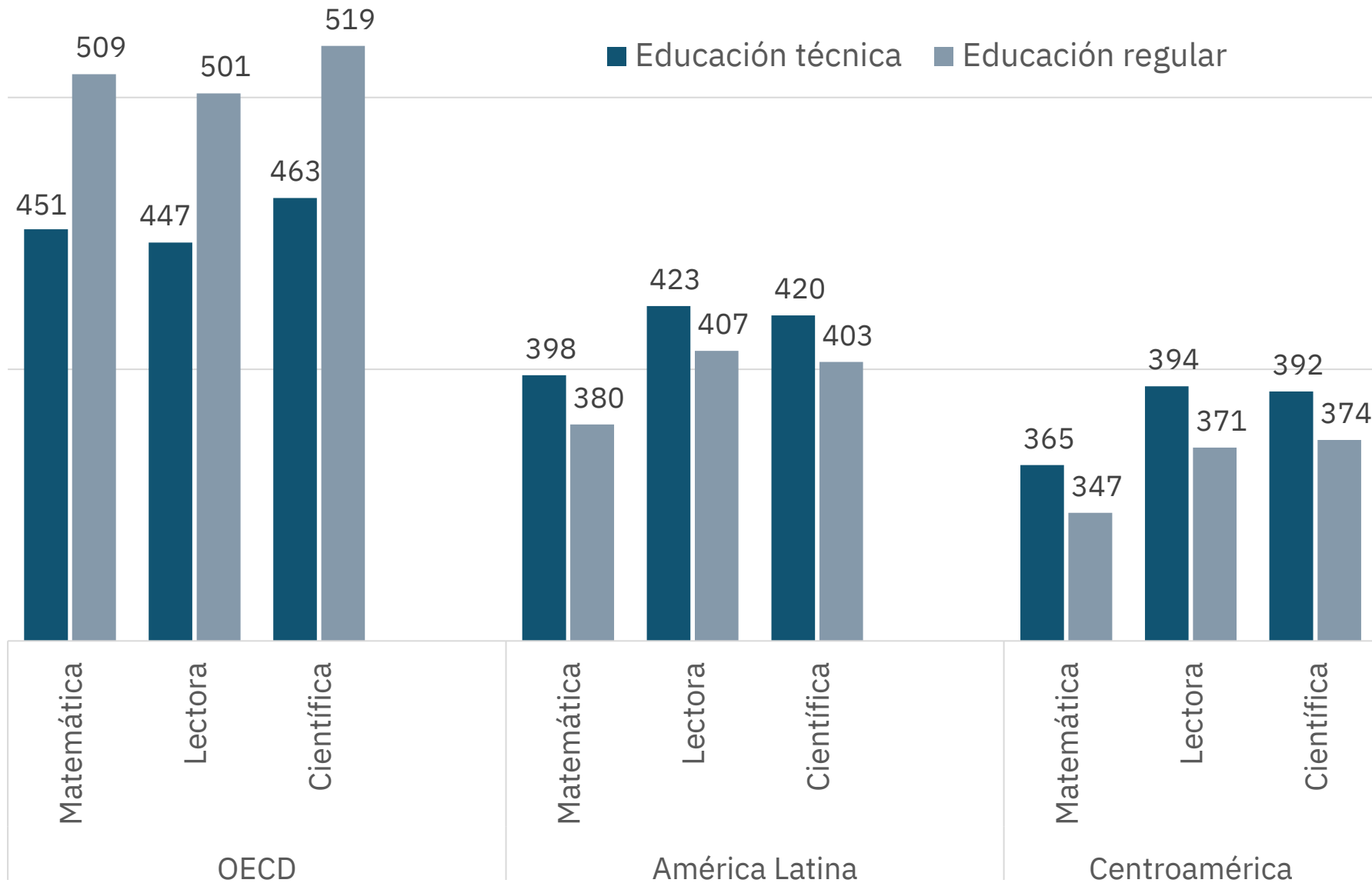
Bajas coberturas en secundaria impiden mejorar nivel educativo de la PEA



Bajas coberturas en secundaria impiden mejorar nivel educativo de la PEA



Calidad educativa rezagada



Puntaje en pruebas PISA 2022

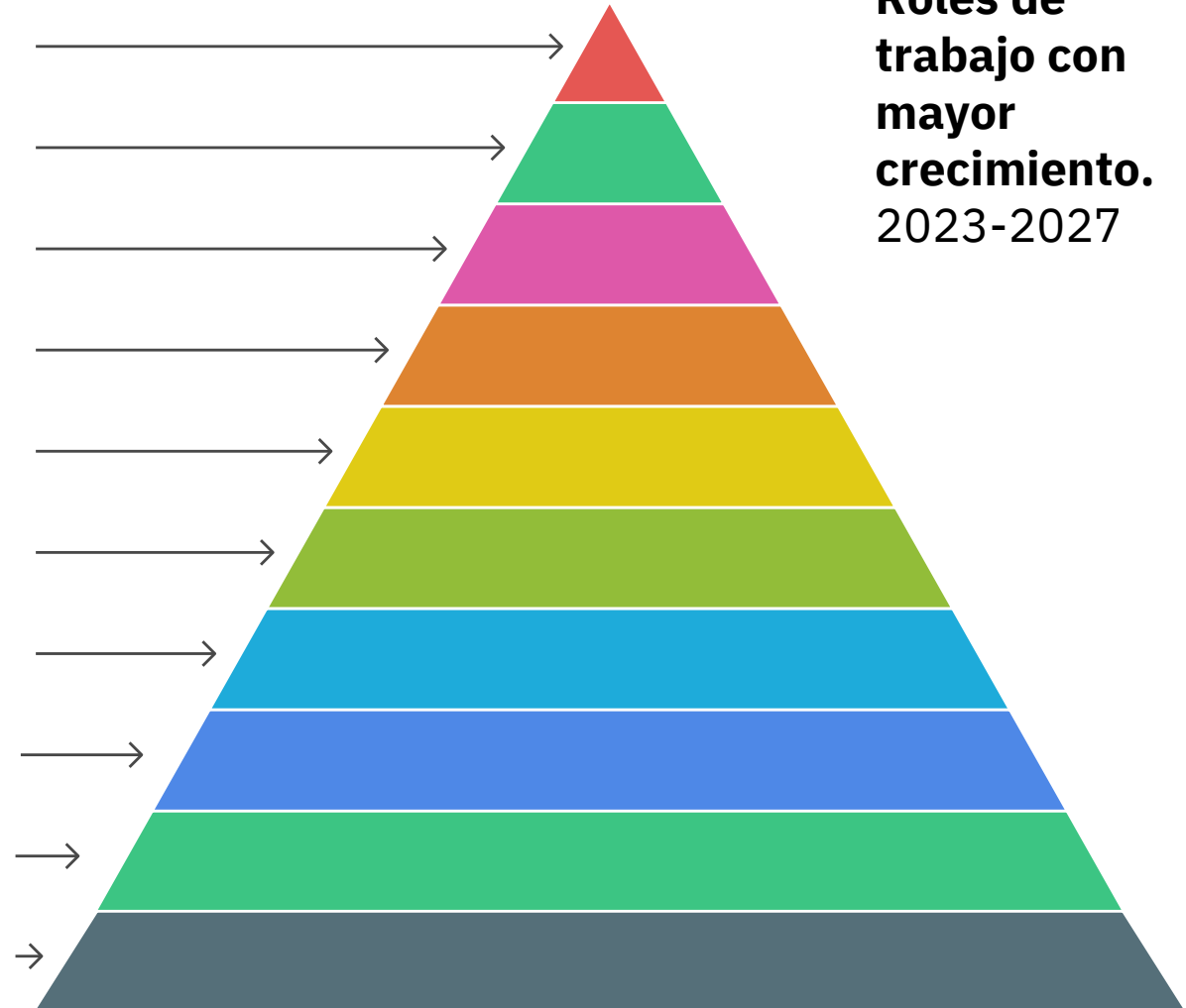


Revolución digital

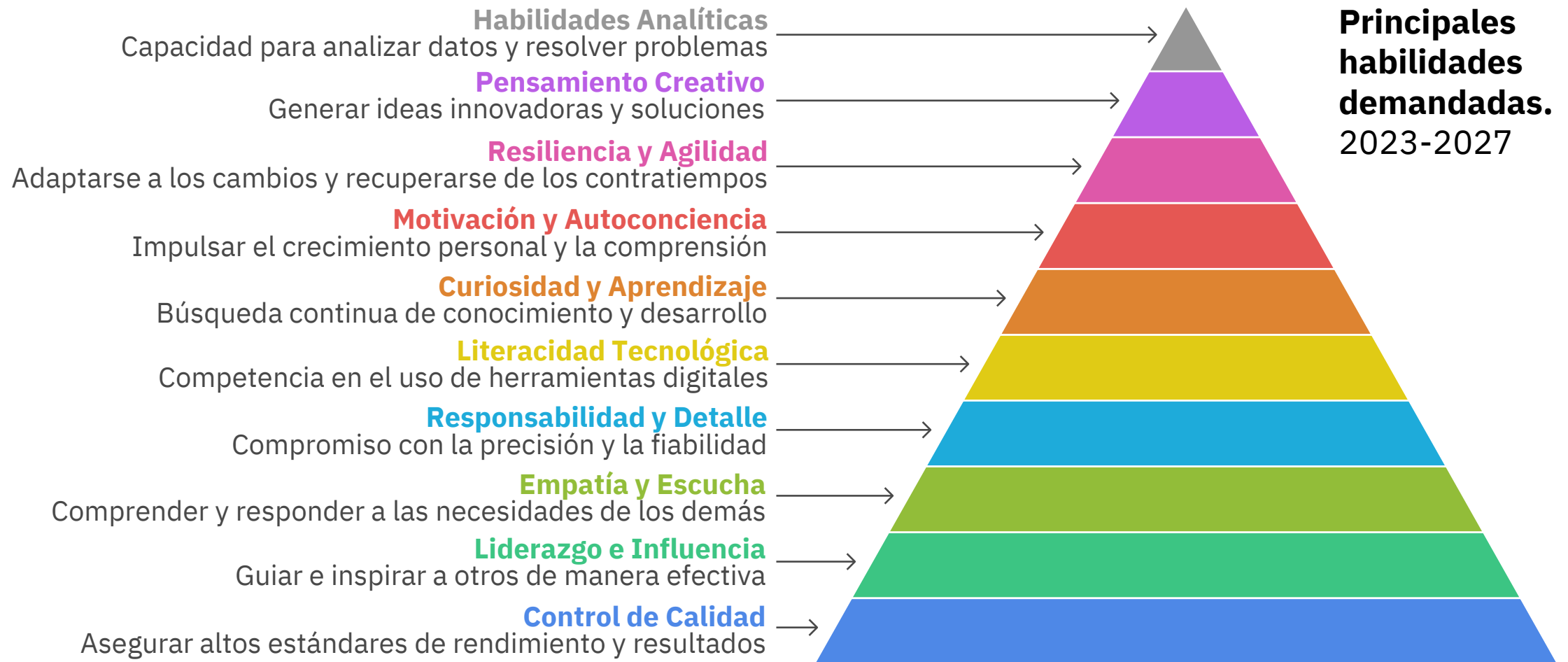
provoca importantes cambios en los mercados laborales

Actividades intensivas en conocimiento

- Especialistas en IA**
Líderes en inteligencia artificial y aprendizaje automático
- Especialistas en sostenibilidad**
Campeones de prácticas ecológicas
- Analistas de negocios**
Estrategas que impulsan decisiones empresariales
- Analistas de seguridad**
Protectores de sistemas de información
- Ingenieros FinTech**
Innovadores en tecnología financiera
- Analistas de datos**
Profesionales que interpretan datos complejos
- Ingenieros en robótica**
Desarrolladores de sistemas robóticos avanzados
- Especialistas en Big Data**
Expertos en gestión y análisis de datos
- Operadores agrícolas**
Operadores de equipos agrícolas esenciales
- Especialistas en transformación**
Innovadores en transformación digital



Fortalecer capacidades blandas





4

mensajes





Perfil de la demanda laboral en CARD coincide con perspectivas globales y de América Latina

Protagonismo de tecnologías emergentes

Demanda global	Demanda en América Latina	Demanda regional
Especialistas en inteligencia artificial y machine learning.	Representante de desarrollo de ventas.	Tecnologías de información y especialidades vinculadas con la transformación digital.
Especialistas en sostenibilidad.	Especialistas en satisfacción del cliente.	Ventas, comercio y mercadeo (incluyendo mercadeo digital).
Analistas en inteligencia de negocios.	Ingeniería de datos.	Servicios de gestión y apoyo administrativo (incluyendo finanzas, contabilidad, logística, entre otros).
Analistas en seguridad de la información.	Ingeniería SER (site reliability engineer).	Ocupaciones industriales (mantenimiento, electromecánica, electricidad, refrigeración, soldadura, entre otras).
Ingeniería en FinTech.	Analista de ciberseguridad.	
Analistas y especialistas en ciencia de datos.	Desarrolladores back end.	
Ingeniería en robótica.	Ingeniería de software.	
Especialistas en big data.		
Operación de equipo agrícola.		
Especialistas en transformación digital.		

Perfil de la demanda laboral. 2023

Fuente: Ramírez, 2023a con base en las entrevistas a personas líderes empresariales en la región, revisión documental (encuestas de establecimientos y a empresas) y datos del Foro Económico Mundial, 2023.

Importancia de habilidades blandas

Demanda global	Demanda en América Latina	Demanda regional
Pensamiento analítico.		Comunicación asertiva (oral y escrita).
Pensamiento creativo.		Empatía.
Resiliencia, flexibilidad y agilidad.		Trabajo en equipo.
Motivación y conciencia de sí mismo.		Orientación al cliente y a la obtención de resultados.
Curiosidad y aprendizaje permanente.		Pensamiento crítico/analítico/creatividad.
Alfabetización tecnológica.		Resolución de problemas.
Fiabilidad y atención a los detalles.		Responsabilidad/compromiso.
Empatía y escucha activa.		Trabajo autónomo/gestión del tiempo.
Liderazgo e influencia social.		Liderazgo e influencia social.
Control de calidad.		Aprendizaje continuo.
Sistemas de pensamiento.		Competencias digitales.
Gestión de talento.		Bilingüismo .
Orientación al servicio y al cliente.		

Perfil de la demanda laboral. 2023

Fuente: Ramírez, 2023a con base en las entrevistas a personas líderes empresariales en la región, revisión documental (encuestas de establecimientos y a empresas) y datos del Foro Económico Mundial, 2023.



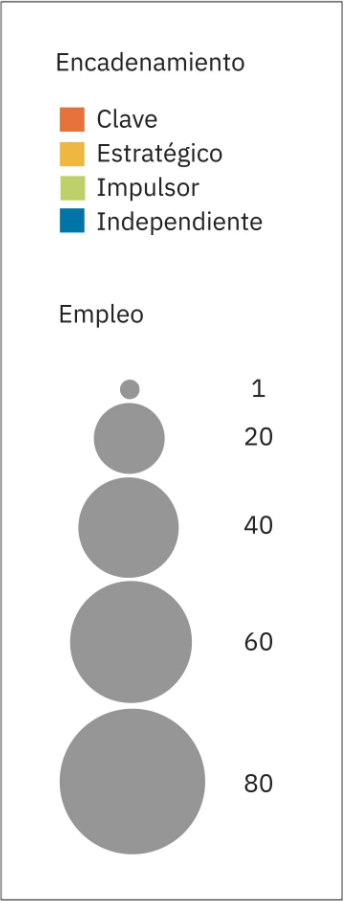
**Desalineamiento entre el perfil de la demanda y los
mercados laborales en CARD**

Actividades tradicionales concentran creación de empleo

Ramas de actividad con mayor crecimiento en el empleo. 2016-2022

	Belice	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	Honduras	Panamá	República Dominicana
1	Comercio	Otros servicios	Construcción	Hogares con servicios domésticos	Agricultura y ganadería	Industrias	Comercio
2	Transporte y almacenamiento	Industrias	Comercio	Turismo	Comercio	Agricultura y ganadería	Construcción
3	Construcción	Construcción	Transporte y almacenamiento	Construcción	Construcción	Otros servicios	Administración pública y defensa
4	Industrias	Servicios administrativos	Hogares con servicios domésticos	Industrias	Salud	Enseñanza	Otros servicios
5	Actividades financieras	Turismo	Actividades financieras	Actividades profesionales	Administración pública y defensa	Servicios administrativos	Turismo

Economías poco sofisticadas con bajo valor agregado y poca generación de empleo



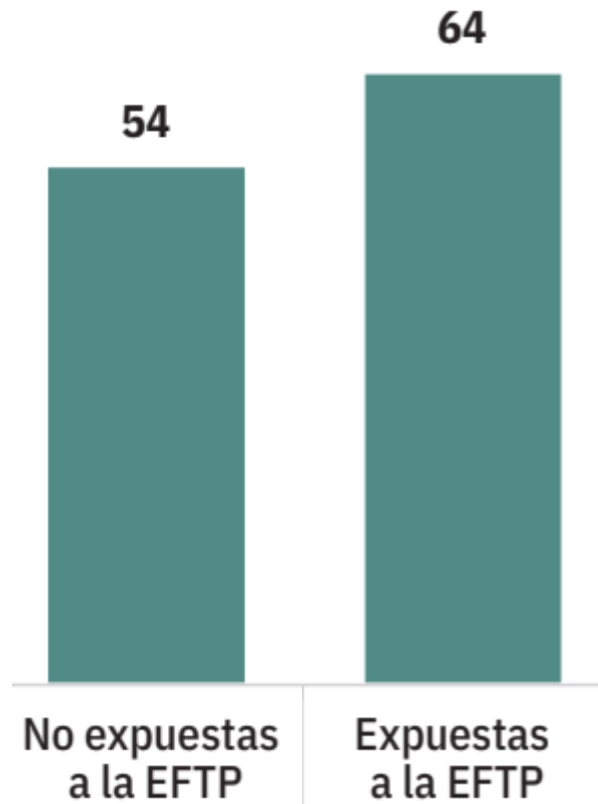
Estructura del valor bruto de la producción (VBP) y del empleo, por tipo de encadenamiento productivo. 2011

Fuente: Meneses y Córdova, 2020, con datos de la MIPCA2011, de la Cepal.



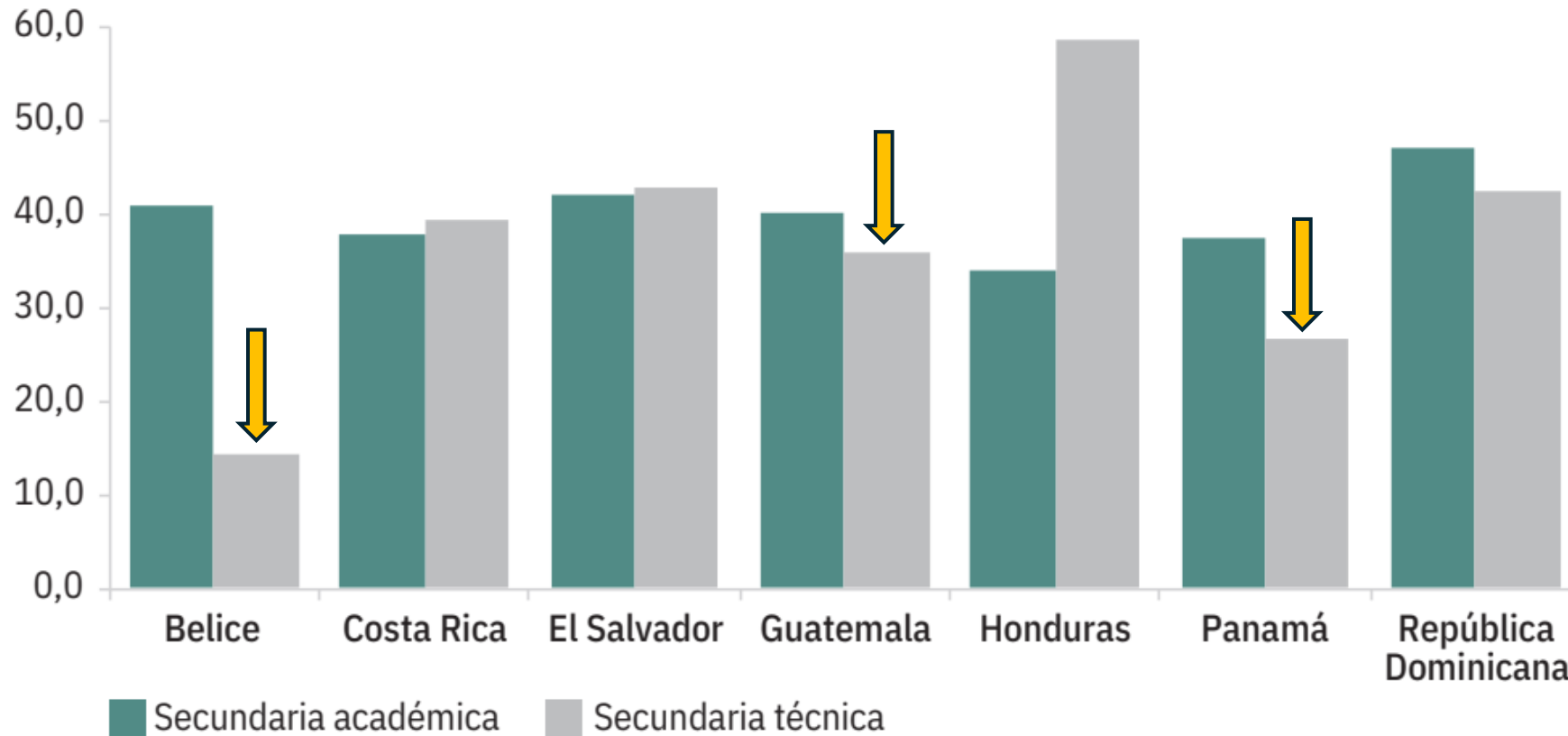
**EFTP valioso potencial para mejorar
inserción laboral**

EFTP favorece inserción laboral



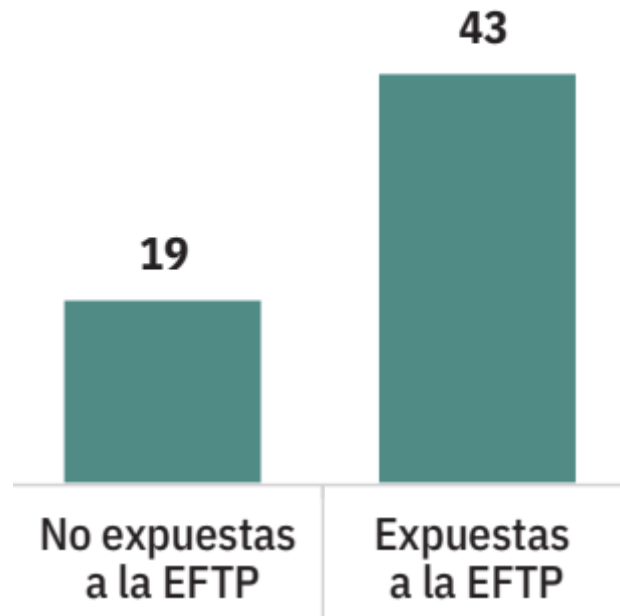
**Población
con empleo.
2023**

EFTP permite acceder a mejores ingresos



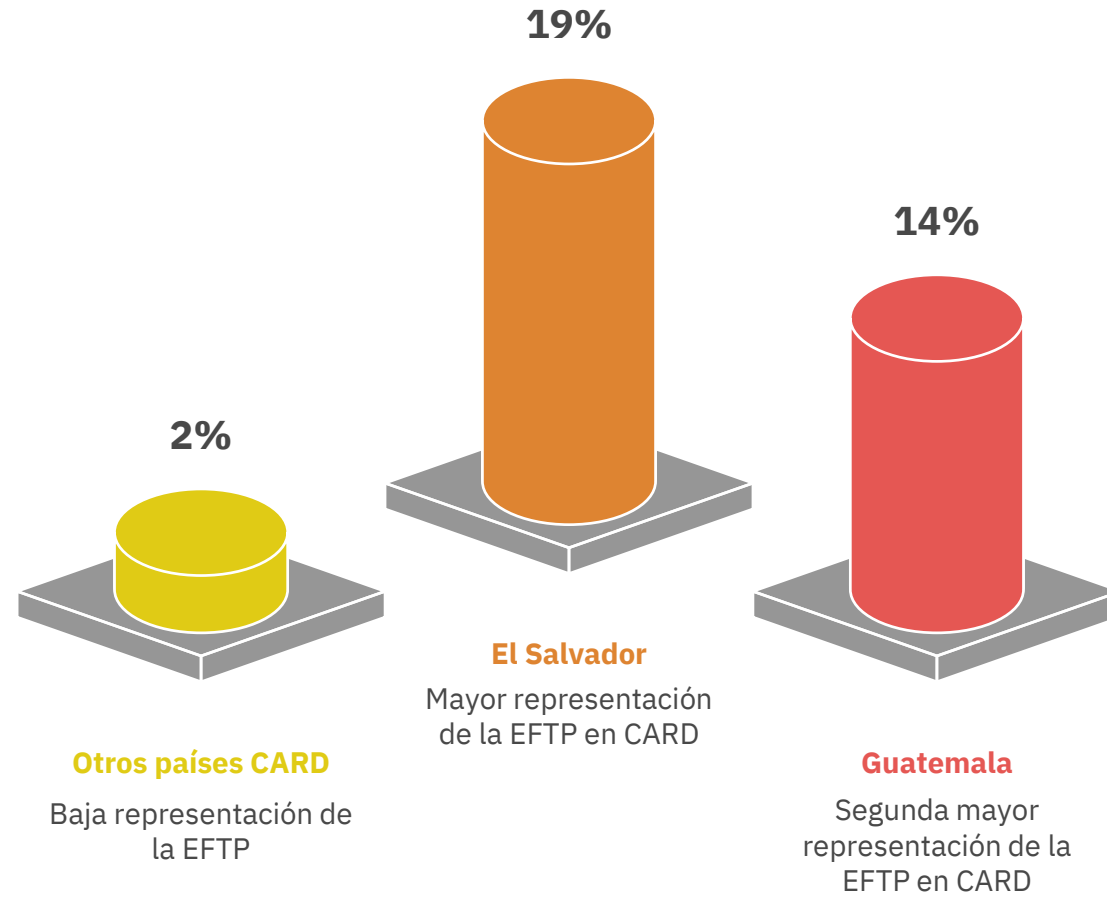
Porcentaje de trabajadores con educación secundaria concluida cuyo ingreso es inferior al salario mínimo. 2022

EFTP favorece continuidad de estudios superiores



**Asistencia a la
universidad.
2023**

EFTP tiene amplio margen para mejorar cobertura





**Oferta EFTP requiere responder mejor a
demanda y perspectivas laborales**

Más de mil centros de formación

País	Cantidad de centros		
	2019	2022	Variación (%)
Belice	7	7	0,0
Costa Rica	135	153	13,3
El Salvador ^{a/}	370	396	7,0
Guatemala	342	398	16,4
Honduras	197	212	7,6
Panamá	104	114	9,6
República Dominicana ^{b/}	146	335	129,5
Total	1.301	1.615	

Financiamiento desigual

Egresos ejecutados ^{a/}	2022
El Salvador (Insaforp)	41,8
Costa Rica (INA)	179,7
República Dominicana (Infotep)	72
Guatemala (Intecap)	69,3
Panamá (Inadeh)	40,3
Honduras (Infop) ^{b/}	39,4
Total	442,5



INA Costa Rica

41%

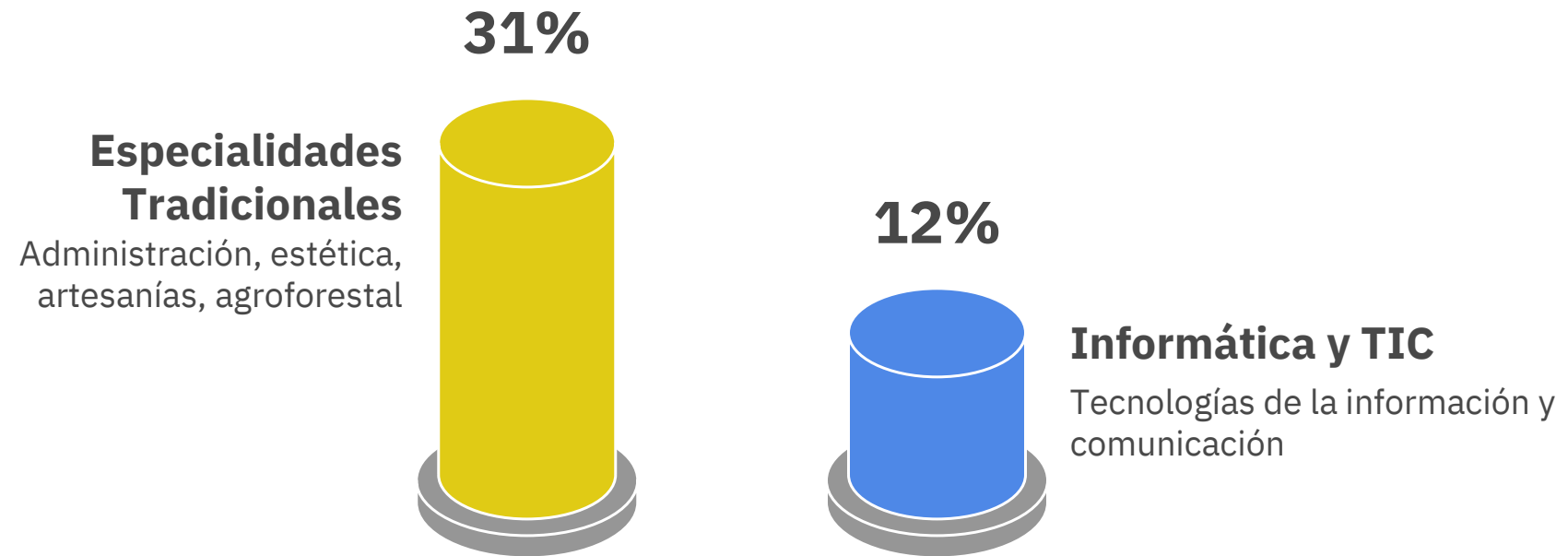
Oferta limita ampliar cobertura

Área de especialidad	Belice	Costa Rica	El Salvador	Guatemala	Honduras	Panamá	República Dominicana	Total
Servicios empresariales y de administración	1	38	7	19	7	7	13	92
Informática y TIC		39	6	12	3	1	43	104
Servicios de salud y estética	1	12	2	5	3	5	25	53
Mecánica y mantenimiento de equipos	1	31	8	13	7	6	9	75
Turismo, hotelería y restaurantes	2	46	9	12	1	10	23	103
Artesanías y prendas de vestir		37	3	4	2	16	18	80
Producción industrial/ electricidad/ refrigeración	5	49	16	31	16	19	21	157
Sector agropecuario/forestal	1	18	4	1	10	6	10	50
Construcción, arquitectura y ebanistería	1	41	2	9	7	27	10	97
Otros		27	5		3	15	11	61
Total	12	338	62	106	59	112	183	872

Cantidad de bachilleratos técnicos o programas de formación profesional de más de 150 horas. 2022

Fuente: Ramírez , 2023b.

Oferta limita ampliar cobertura



Fuente: Ramírez , 2023b.

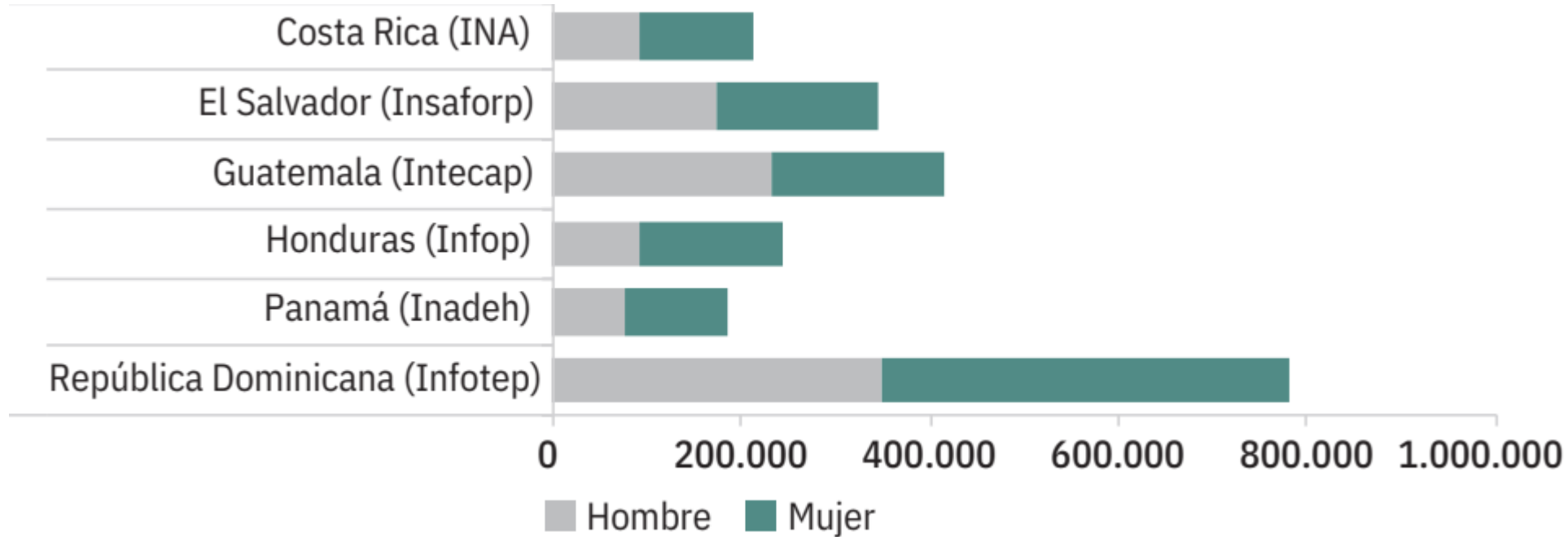
Matrícula concentrada en áreas tradicionales

Ranking	INA	Insaforp ^{a/}	Intecap ^{b/}	Inadeh	Infotep
1	Informática y comunicación	Ventas y comercio	Mecánica automotriz	Gestión empresarial	Administración/finanzas
2	Idiomas	Mecánica vehículos	Electricidad	Tecnologías de información	Servicios personales
3	Administración	Mecánica maquinaria y equipo	Gastronomía	Idiomas	Comercio/ventas
4	Elaboración de alimentos	Administración	Mecánica industrial	Gastronomía	Artesanías/decoración
5	Gastronomía	Servicios de bebidas	Informática	Belleza y cosmetología	Educación e idiomas

Especialidades con mayor cantidad de matrícula. 2022

Fuente: Ramírez, 2023b con base en registros administrativos e información pública de las instituciones de la EFTP.

Brechas en la matrícula



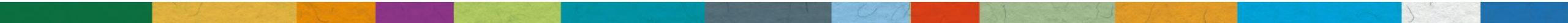
Personas matriculadas en las acciones formativas de los institutos de formación profesional. 2022

Fuente: Fernández, 2024c con base en la información suministrada por los institutos de formación profesional de los países.



4

mensajes





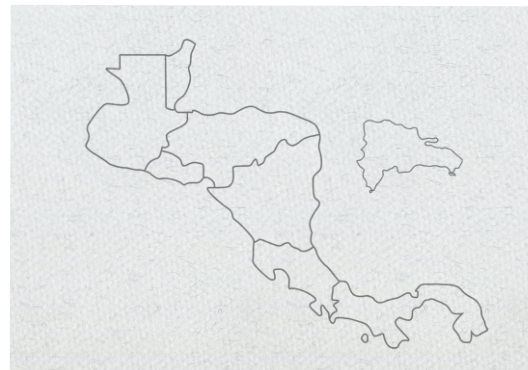
Perfil de la demanda laboral en CARD coincide con perspectivas globales y de América Latina



**Desalineamiento entre el perfil de la demanda y los
mercados laborales en CARD**

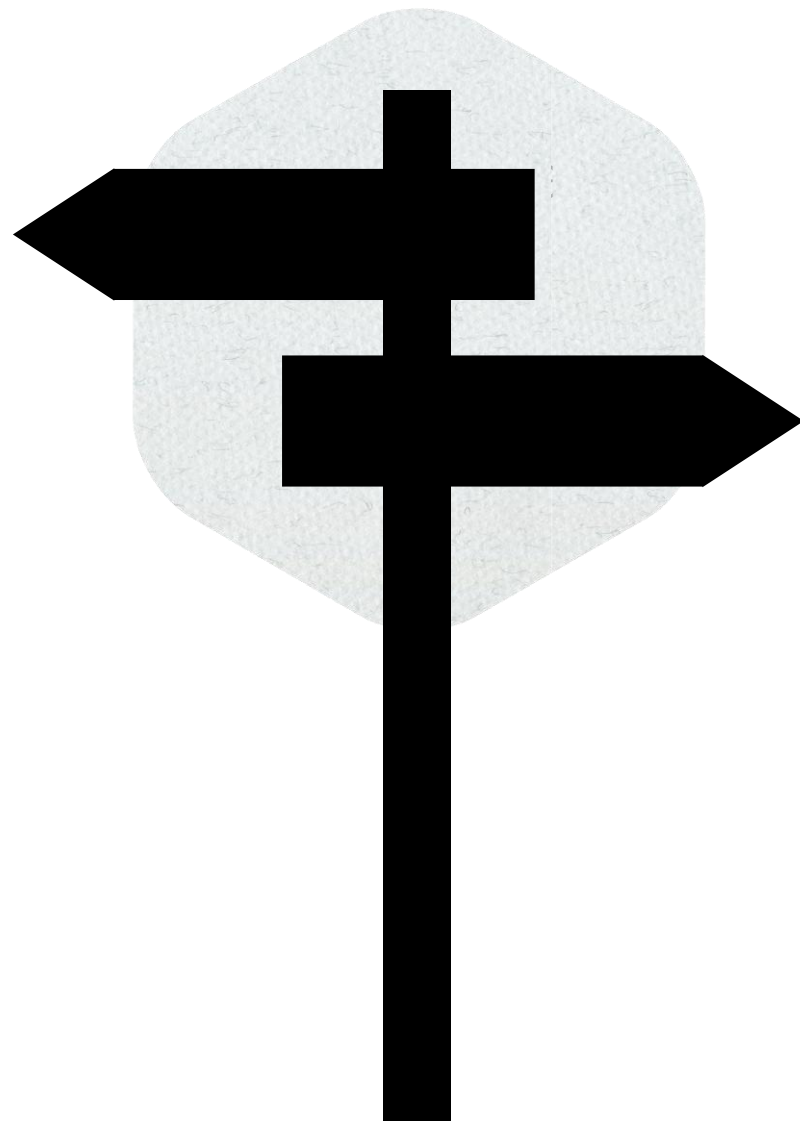


**EFTP valioso potencial para mejorar
inserción laboral**



**Oferta EFTP requiere responder mejor a
demanda y perspectivas laborales**

DESAFIOS

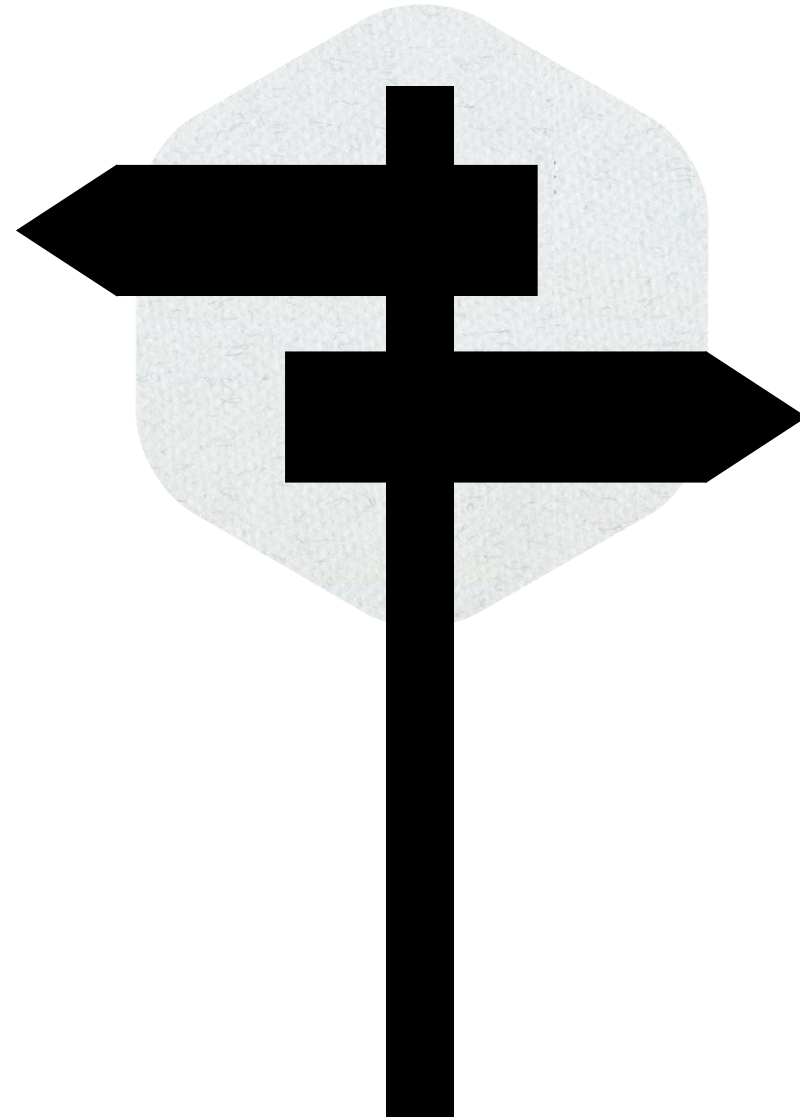


DESAFIOS

Ampliar cobertura

Mejorar **pertinencia**

Fortalecer
capacidades

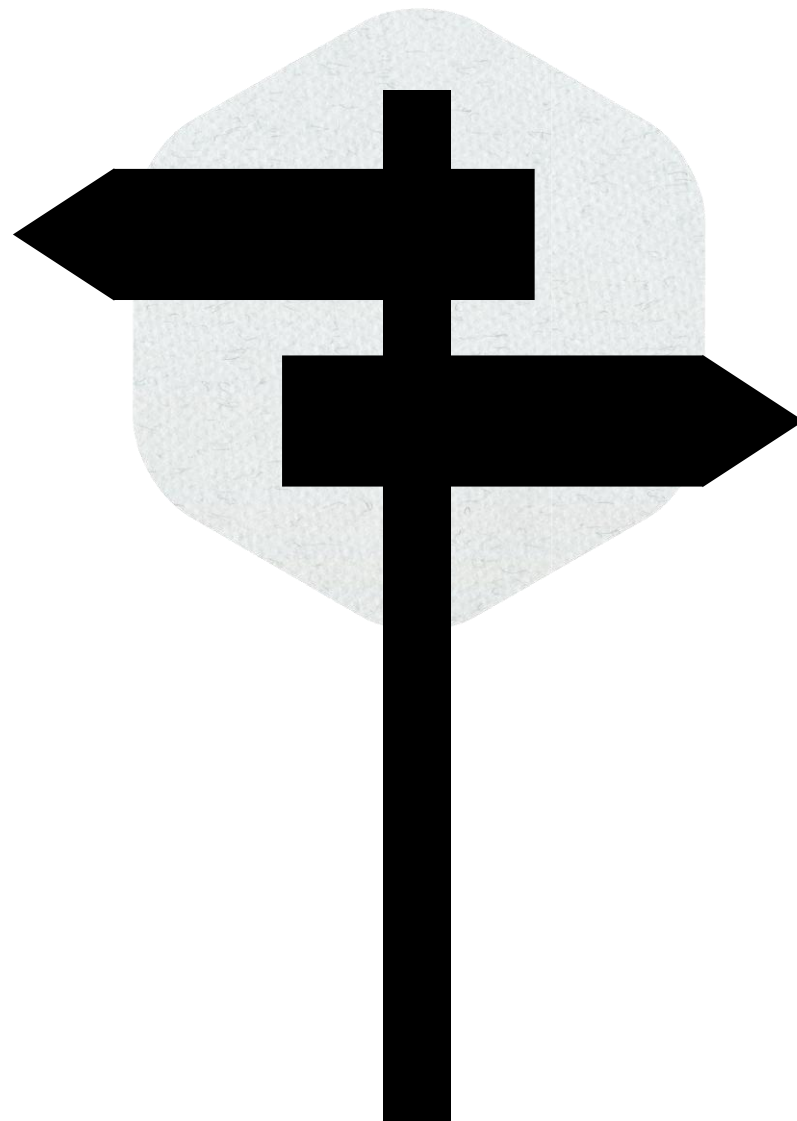


DESAFIOS

Ampliar cobertura

Mejorar **pertinencia**

Fortalecer
capacidades

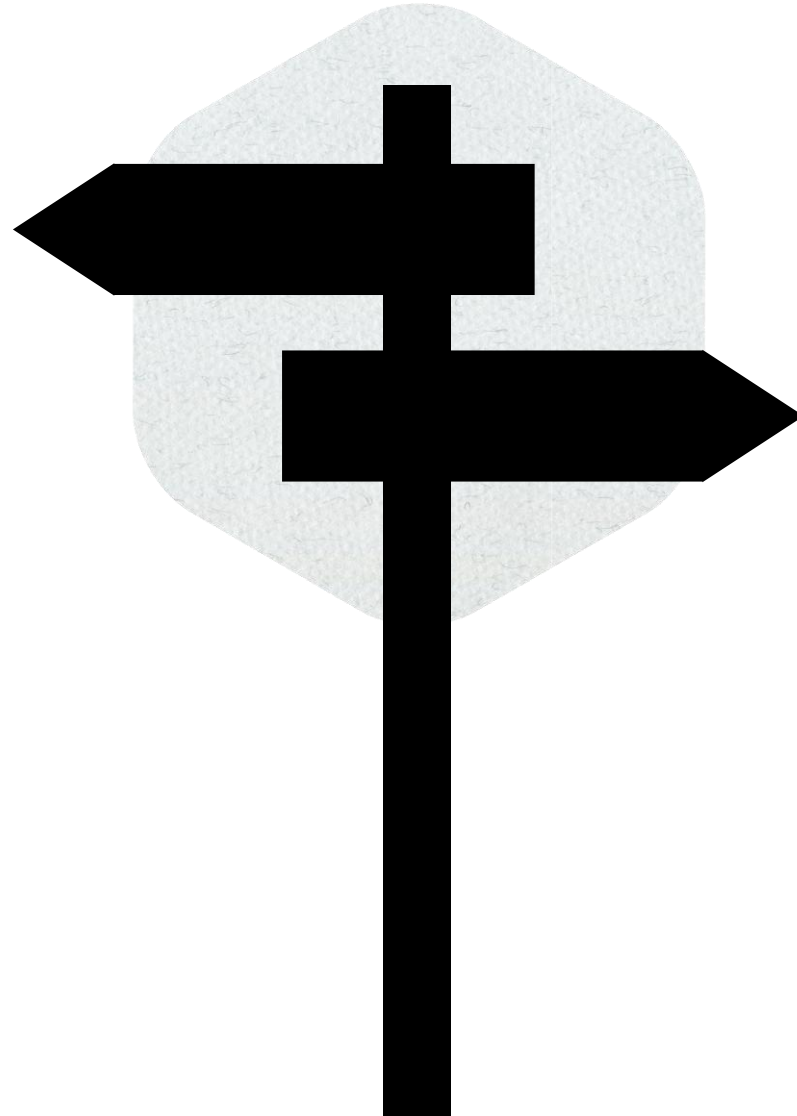


Potenciar
virtualidad

Vínculos con sectores
**empresariales y
laborales**

Producción
información

BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES

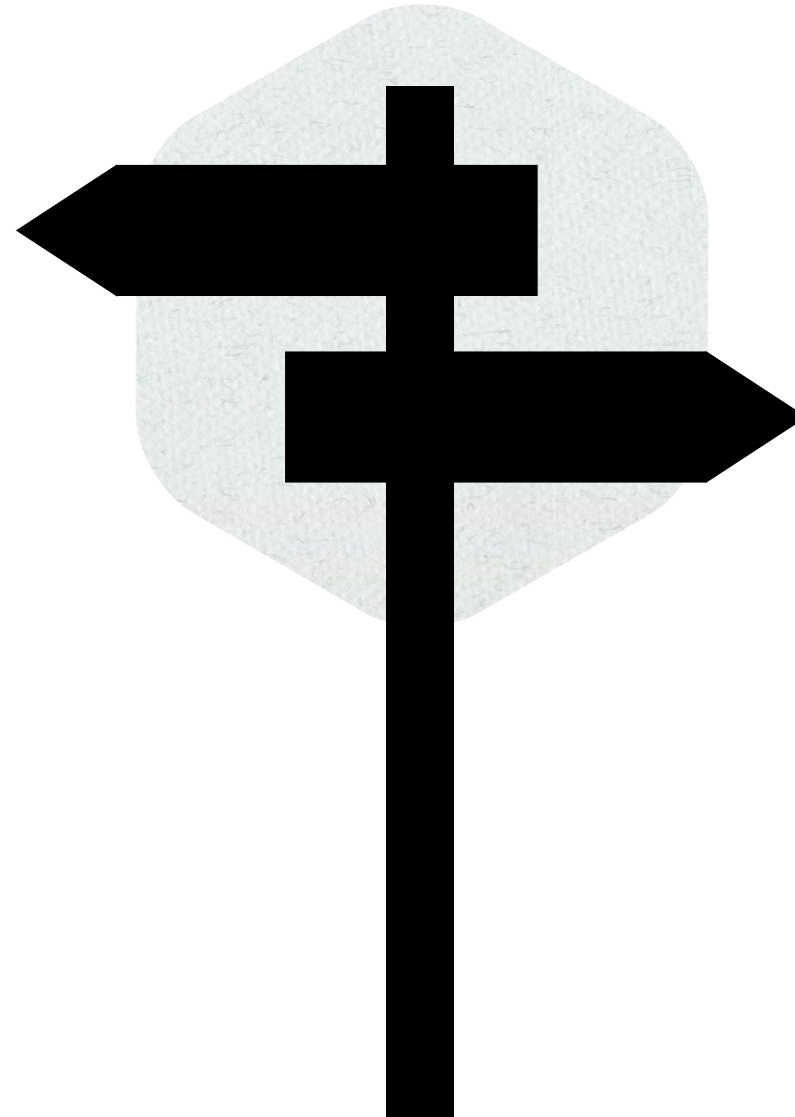


BUENAS PRÁCTICAS INTERNACIONALES

Orientación vocacional

oportuna y de calidad

Sectores productivos participan en **control de calidad y evaluación**



Facilitar

transiciones entre modalidades educativas



Emprender acción
transciende los Estados








Modernización productiva



Enfrentar **transición demográfica**



-  @EstadoNacion
-  EstadoNacion
-  @EstadoNacion
-  Programa Estado de la Nación
-  programaestadonacion

www.estadonacion.or.cr



ESTADO DE LA REGIÓN