



ESTADO DE LA EDUCACION



ESTADO DE LA EDUCACIÓN

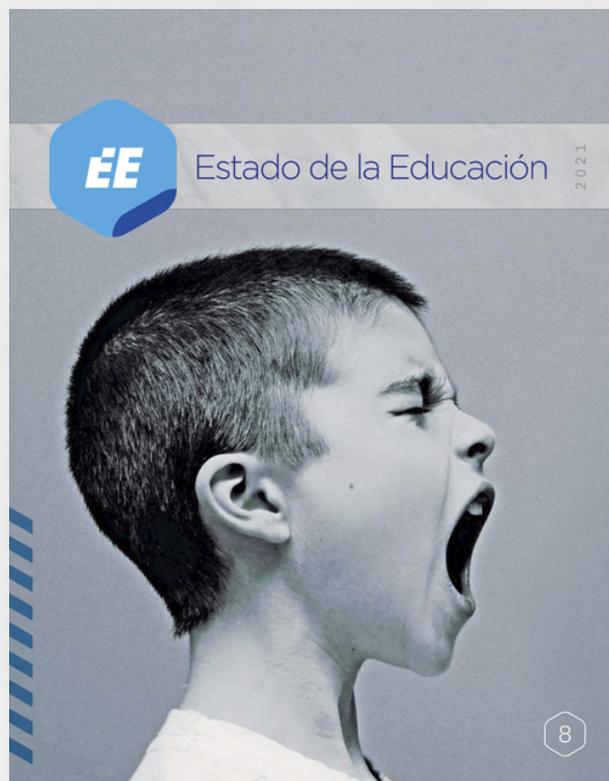


ESTADO DE LA EDUCACION



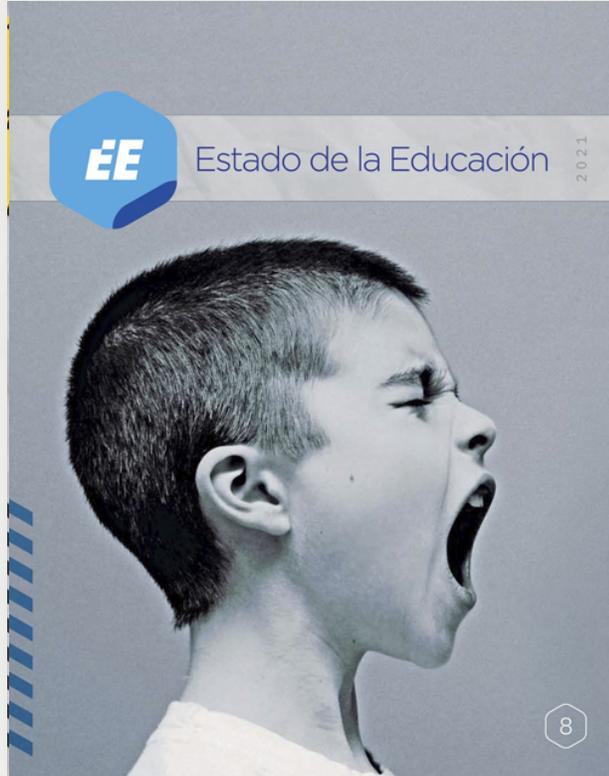
ESTADO DE LA EDUCACIÓN

Informe 2021



Crisis educativa
Rezagos históricos + Apagón

Informe 2023

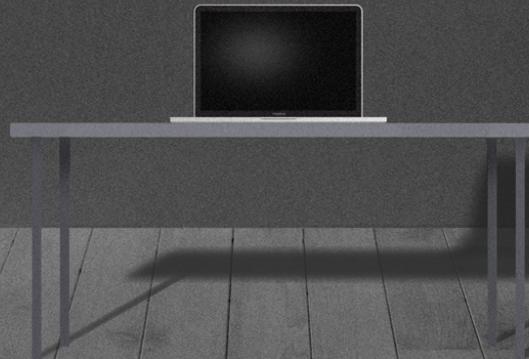


Crisis empeoró

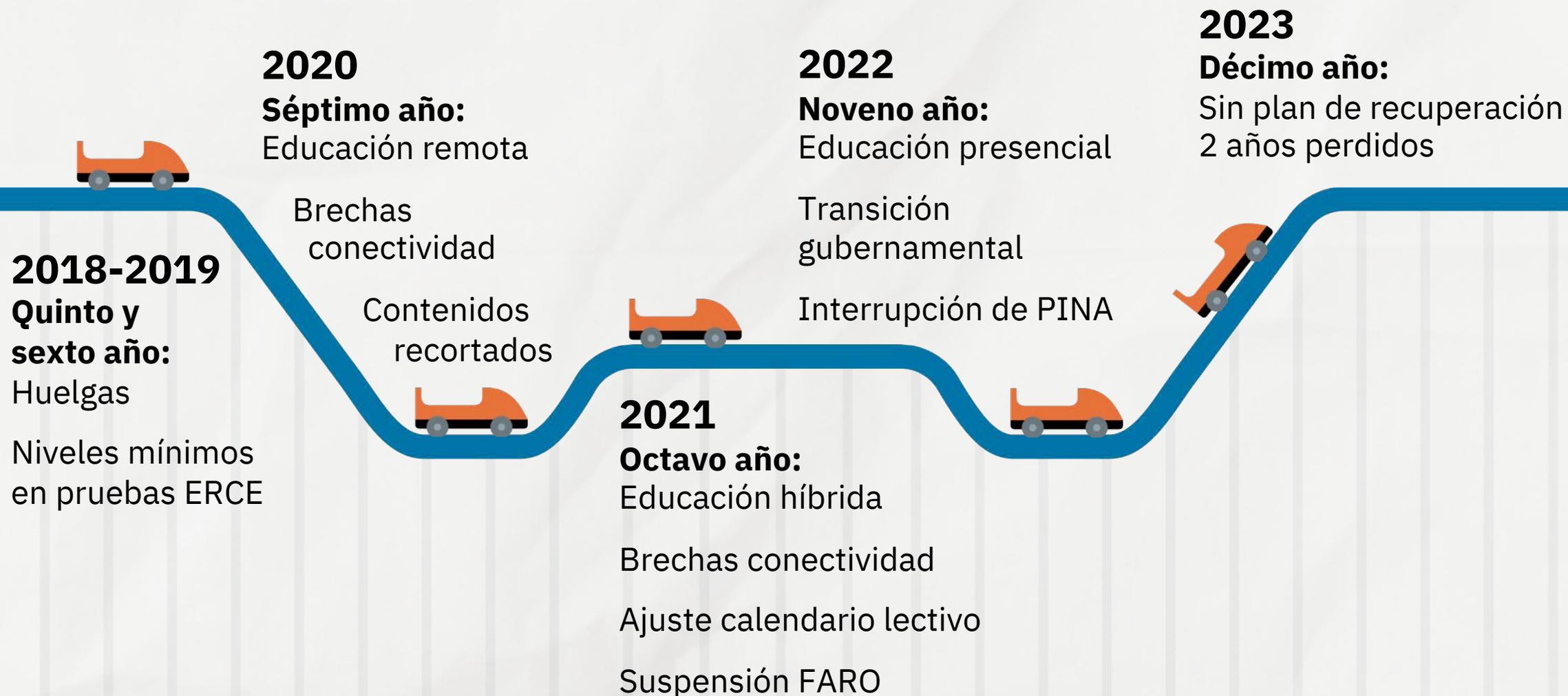
- Falta de recursos
- Gestión desenfocada
- Bajos resultados educativos

Apagón educativo

Interrupción muy prolongada en las clases presenciales que afecta gravemente los aprendizajes



Una generación afectada por cierres y poca nivelación



Mensajes



Estudiantes avanzan en el sistema con **fuertes carencias en aprendizajes** básicos que ponen en riesgo sus trayectorias educativas.



Respuestas institucionales son insuficientes para salir de la crisis y cerrar brechas estructurales.

Mensajes



Tendencias recientes en **financiamiento de la educación superior** pública **amenazan** sus labores sustantivas.



Incumplimiento de acuerdos nacionales genera retrocesos y compromete las aspiraciones nacionales.

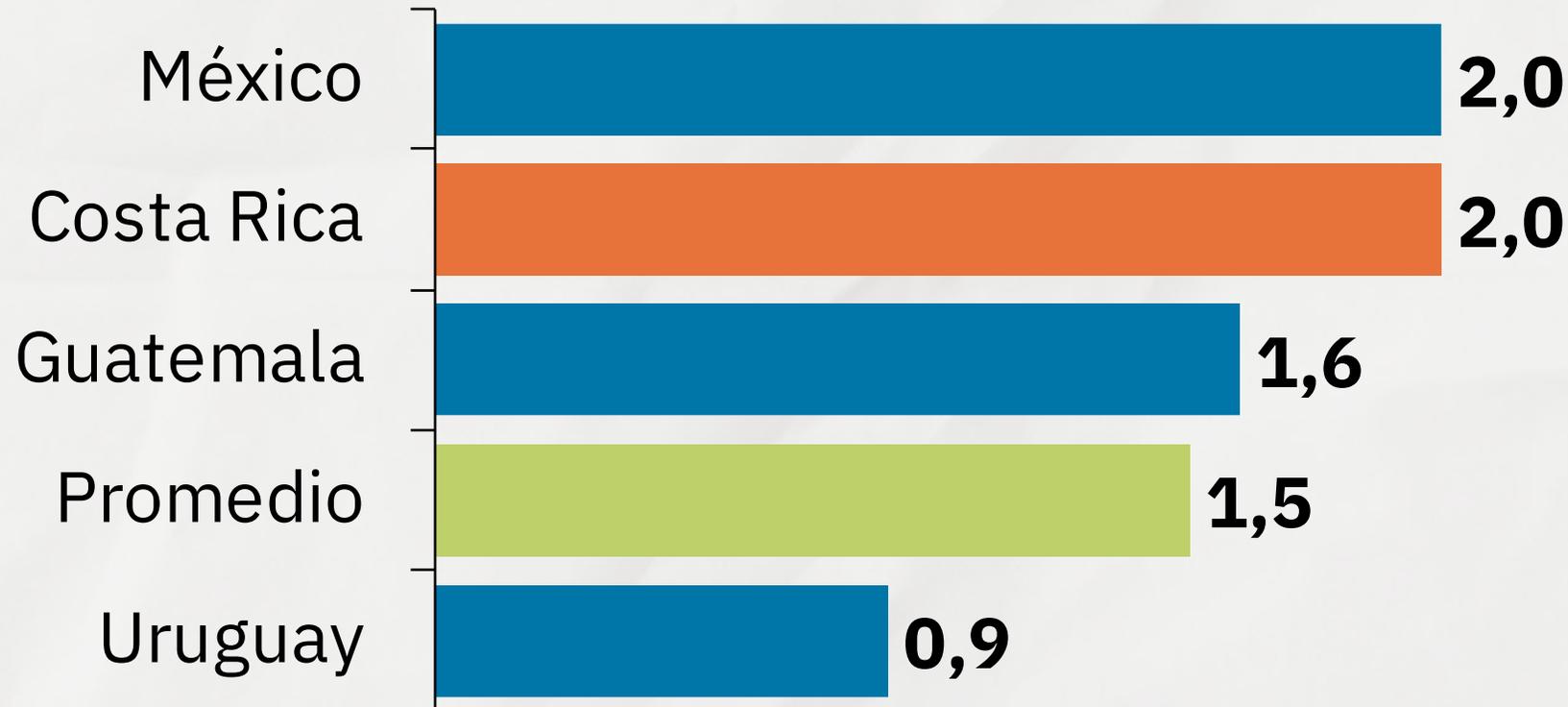


Mensaje 1

Estudiantes avanzan en el sistema con **fuertes carencias en aprendizajes** básicos que ponen en riesgo sus trayectorias educativas.

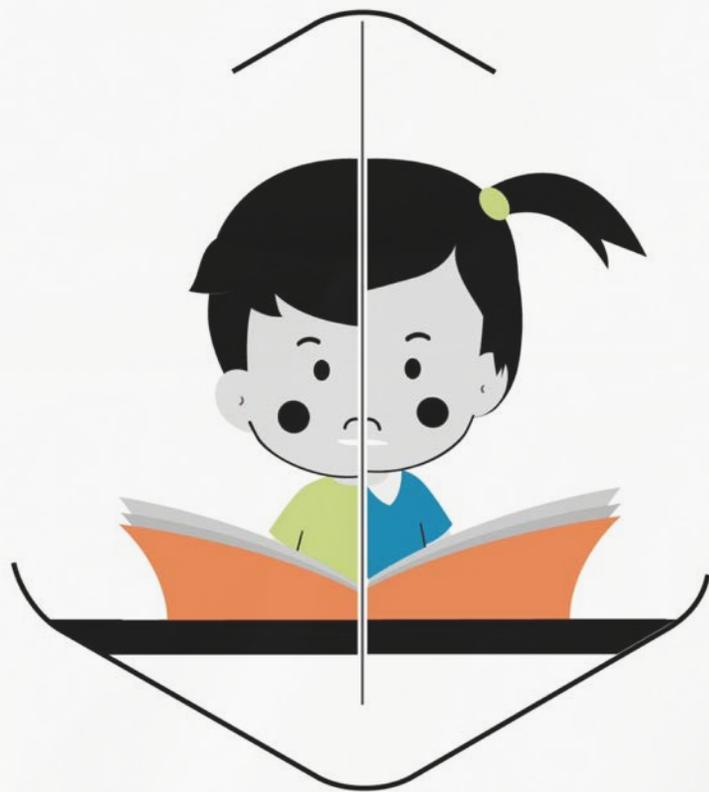
Cierre de centros provocó pérdidas en aprendizajes

Estimación de años de escolaridad perdidos debido al cierre de centros educativos



Fuente: Banco Mundial y Unicef, 2022.

Primer grado arranca sin conocimientos para lectoescritura



NO

Reconoce palabras por sílabas o síndidos

Participa en actividades de direccionalidad y coordinación

Completa una imagen en el tiempo asignado

juega con un se propio

Pobreza de aprendizajes



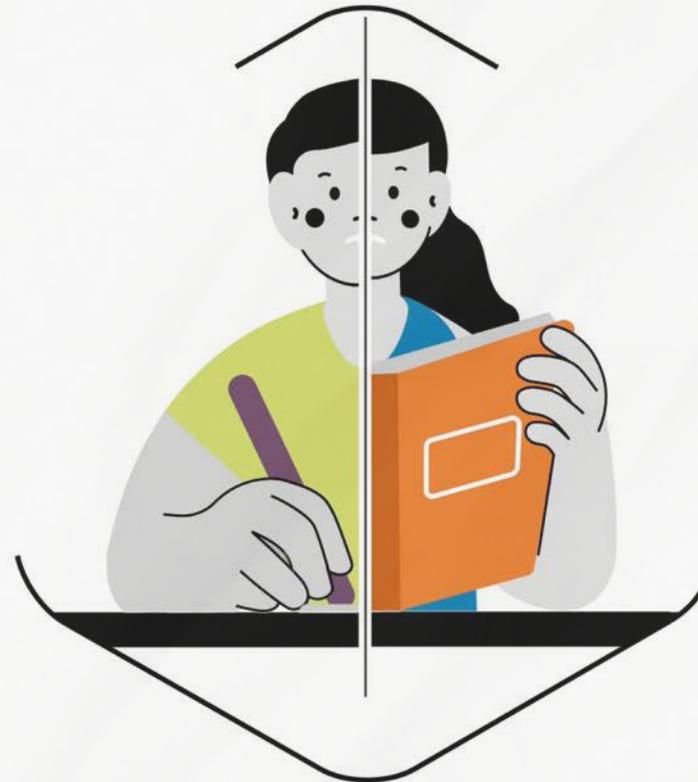
Incapacidad para **leer, comprender y escribir** un texto simple a los 10 años

Pobreza de aprendizajes en cuarto grado

Carencias en escritura

Puntuación y ortografía

Estructura del
texto



Carencias en lectura

Fluidez

Identificación de ideas
centrales

Problemas de ortografía

El Perro Mike

Abia una ves un Perro llamada Mike este era mui feli con su vida lo alimentavan y lo quidaban Pero un dia Paso algo terrible. Mike queda solo en la casa por su emosion iso un desastre y cuando llegaron sus dueños se enojaron muchisimo y lo sacaron de la casa.

Texto de estudiante
de quinto grado

Texto sin estructura

El Perro

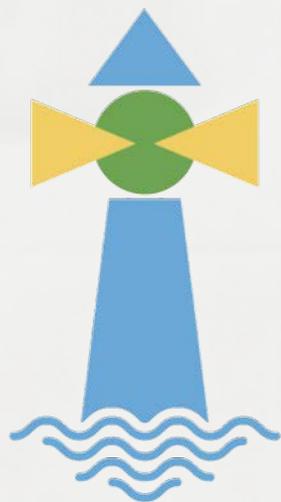
Era un perrito salvador.

Trabaja en la policia, un dia le tocaba
salvar a una dama de un robo, otro dia
le toco salvar a un pez de una parrillada
otro dia le toco salvar a un señor de 70 años
de una muerte segura,
lo apodaron como machi el perro policia

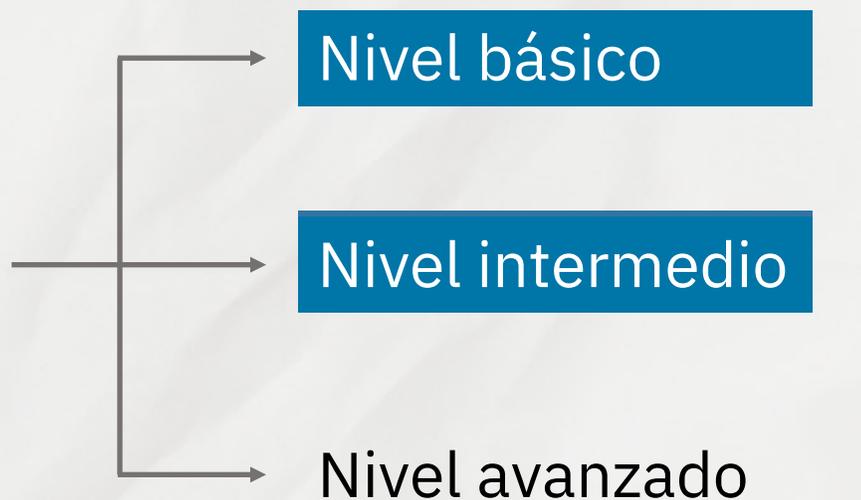


Texto de estudiante
de **quinto grado**

Pruebas muestran bajos desempeños



PRUEBAS NACIONALES
F A R O

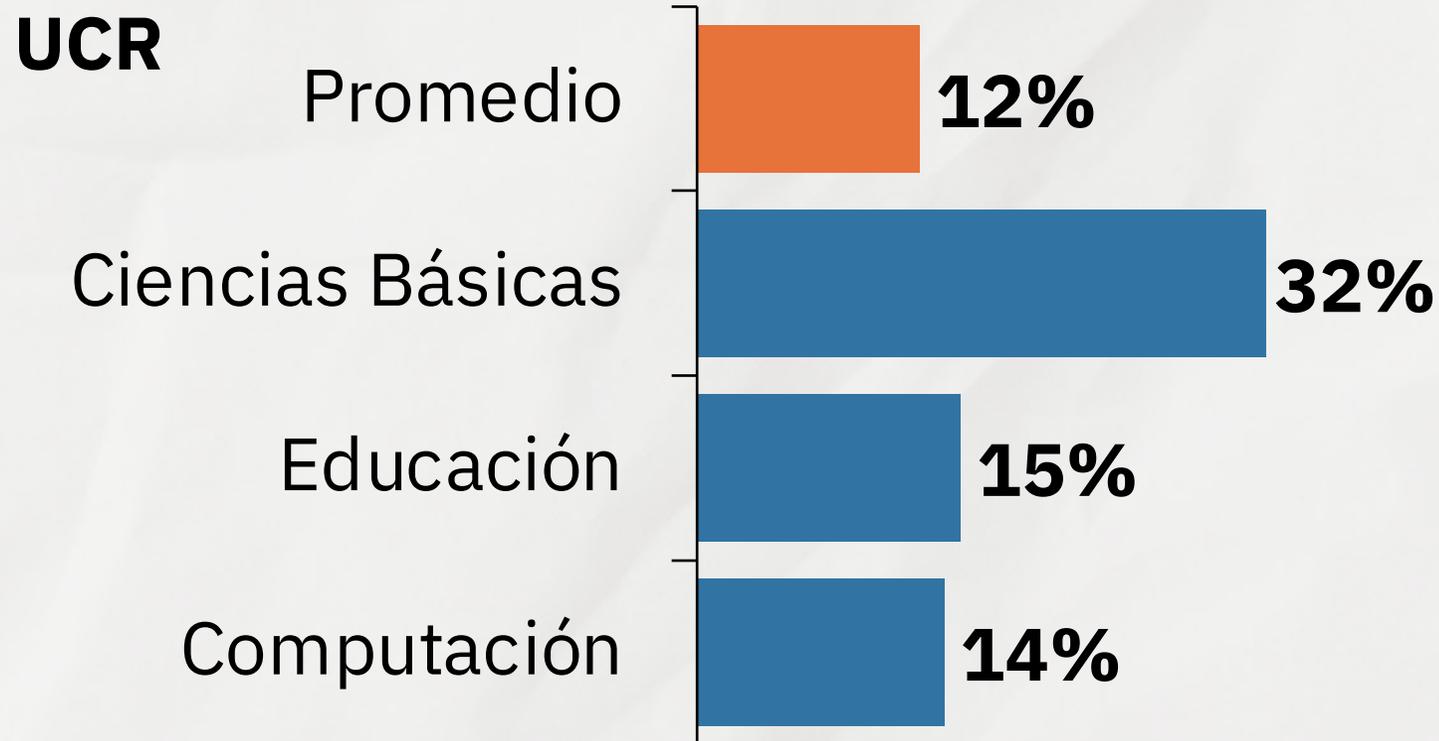


95%
décimo y
undécimo

Fuente: Dirección de Evaluación y Gestión de la Calidad del MEP.

Formación en secundaria afecta rendimiento en la universidad

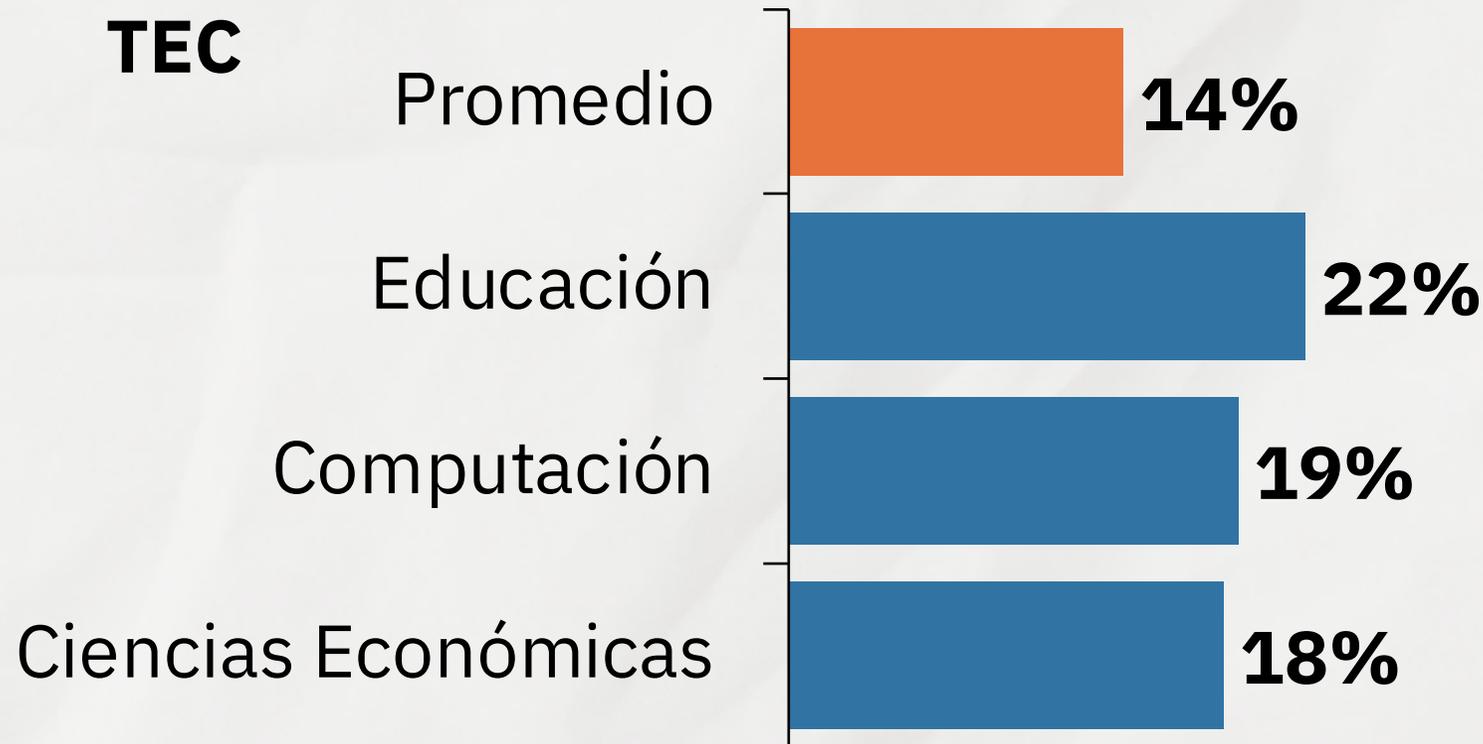
Promedio de reprobación en cursos de primer año. 2019-2021



Fuente: García y Román, 2022.

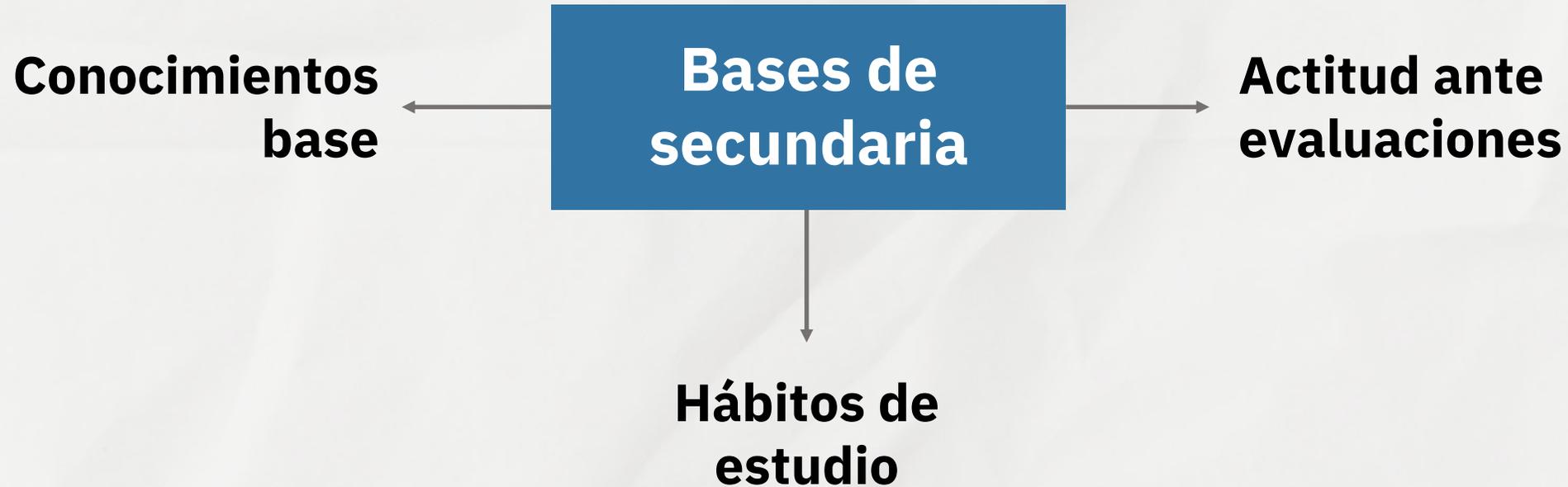
Formación en secundaria afecta rendimiento en la universidad

Promedio de reprobación en cursos de primer año. 2019-2021



Fuente: García y Román, 2022.

Formación en secundaria afecta rendimiento en la universidad

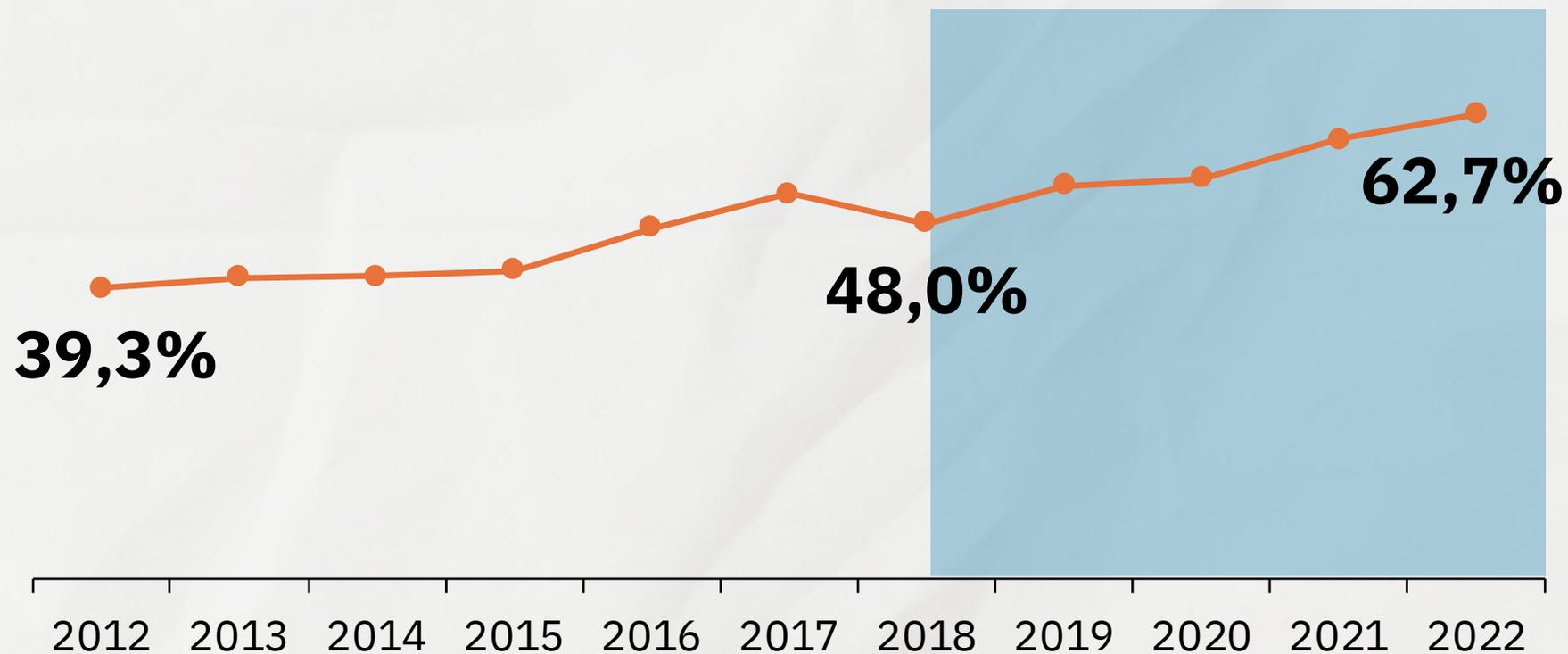


Fuente: García y Román, 2022.

Aumento atípico en cobertura

Tasas netas de escolaridad en secundaria

Educación diversificada

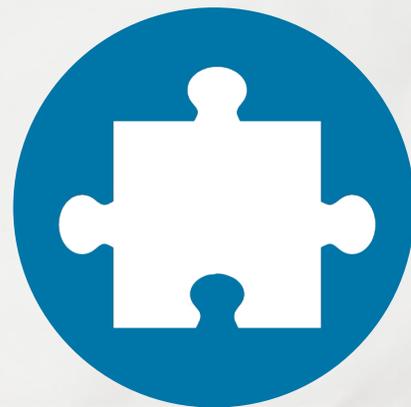


Fuente: Departamento de Análisis Estadístico del MEP.

Educación con “s”



**Problemas
de fondo**



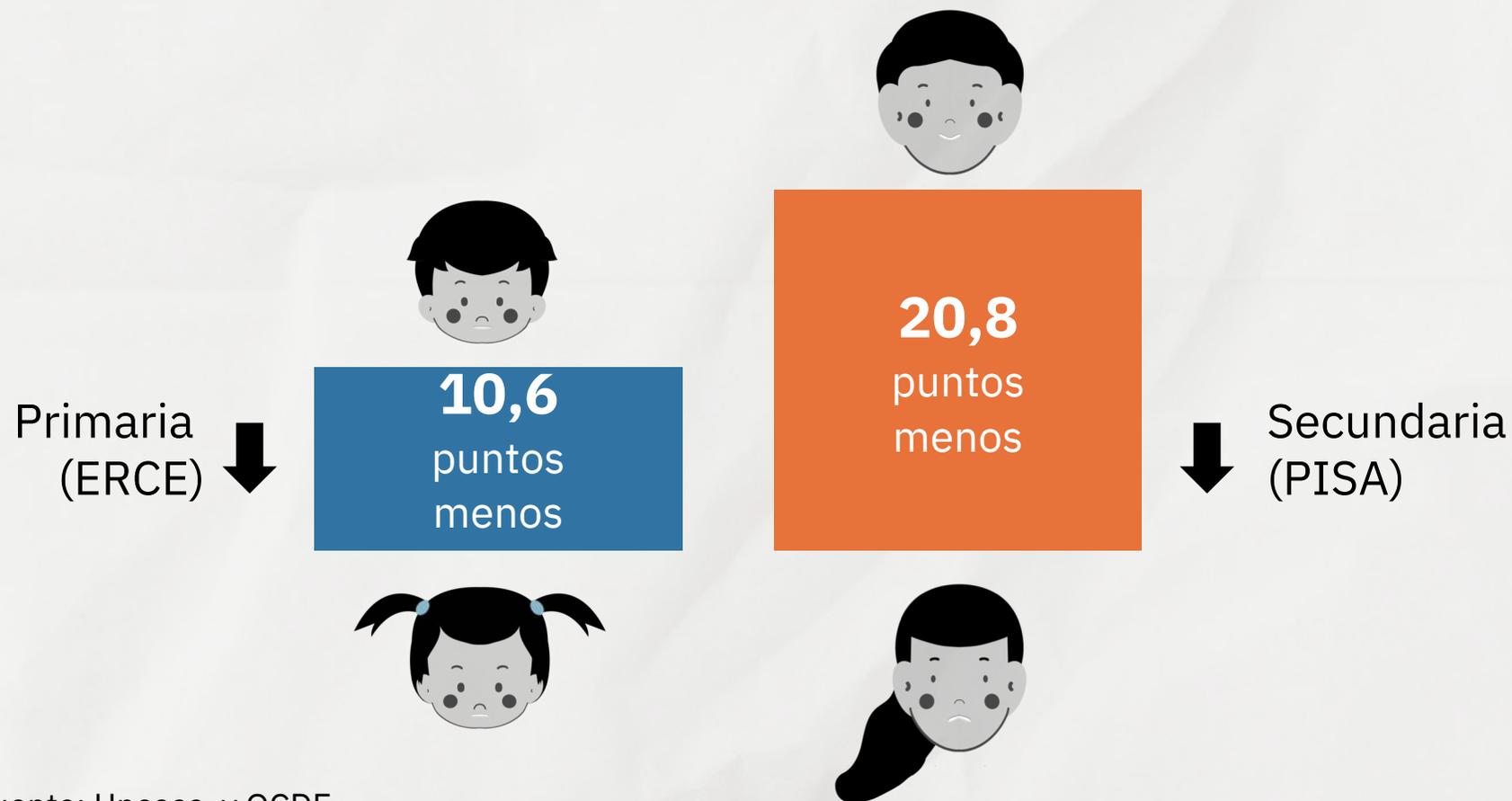
**Sin solución de
largo plazo**



**Oportunidades
desiguales**

Mujeres logran menores puntajes que hombres

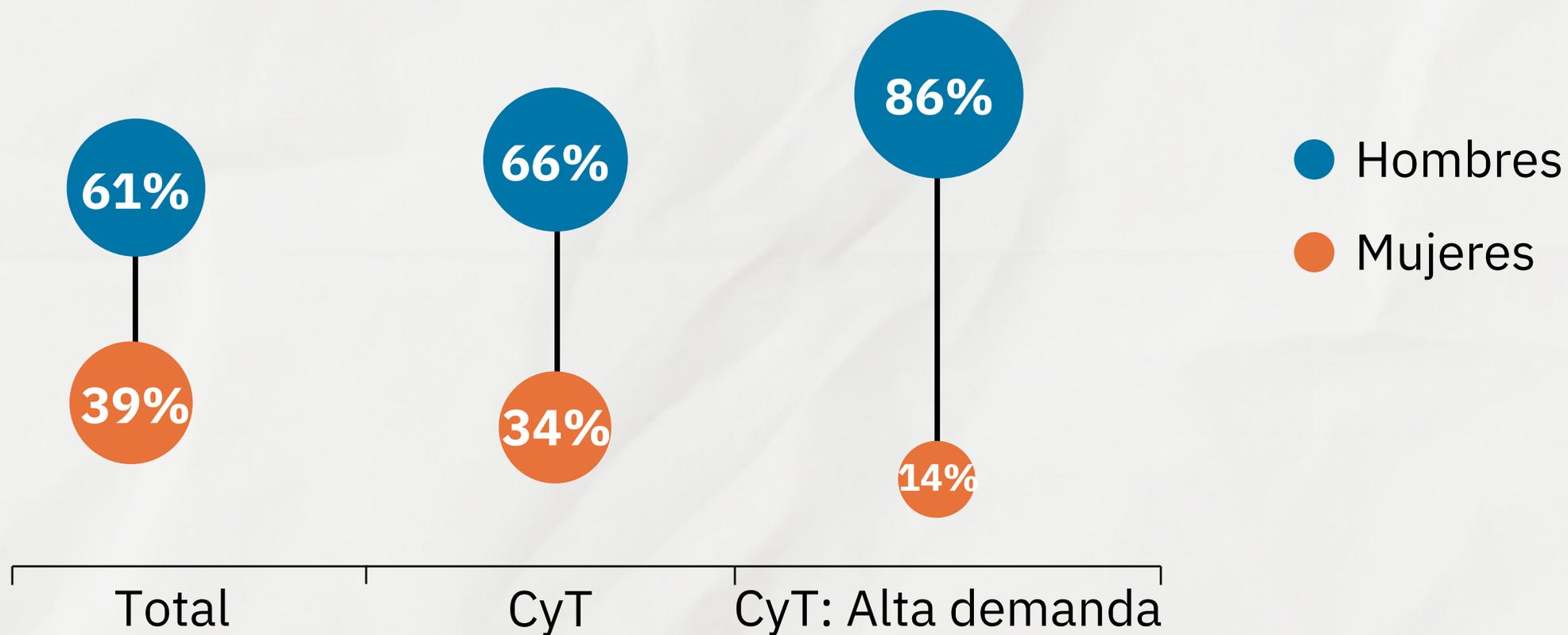
Diferencia promedio entre hombres y mujeres en Matemática



Fuente: Unesco y OCDE.

Subrepresentación de mujeres en STEM

Brecha de género en ocupaciones de Ciencia y Tecnología



Fuente: Durán et al., 2022 con datos de INEC.

Apoyo a mujeres favorece participación en STEM



Confianza en sí mismas

+

Entornos
estimulantes

+

Referentes femeninas

+

Mentorías

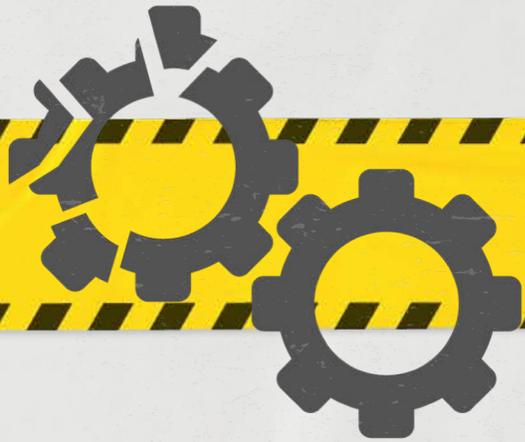




En resumen

Las personas estudiantes avanzan en el sistema con **persistentes brechas estructurales y graves carencias** en aprendizajes fundamentales.



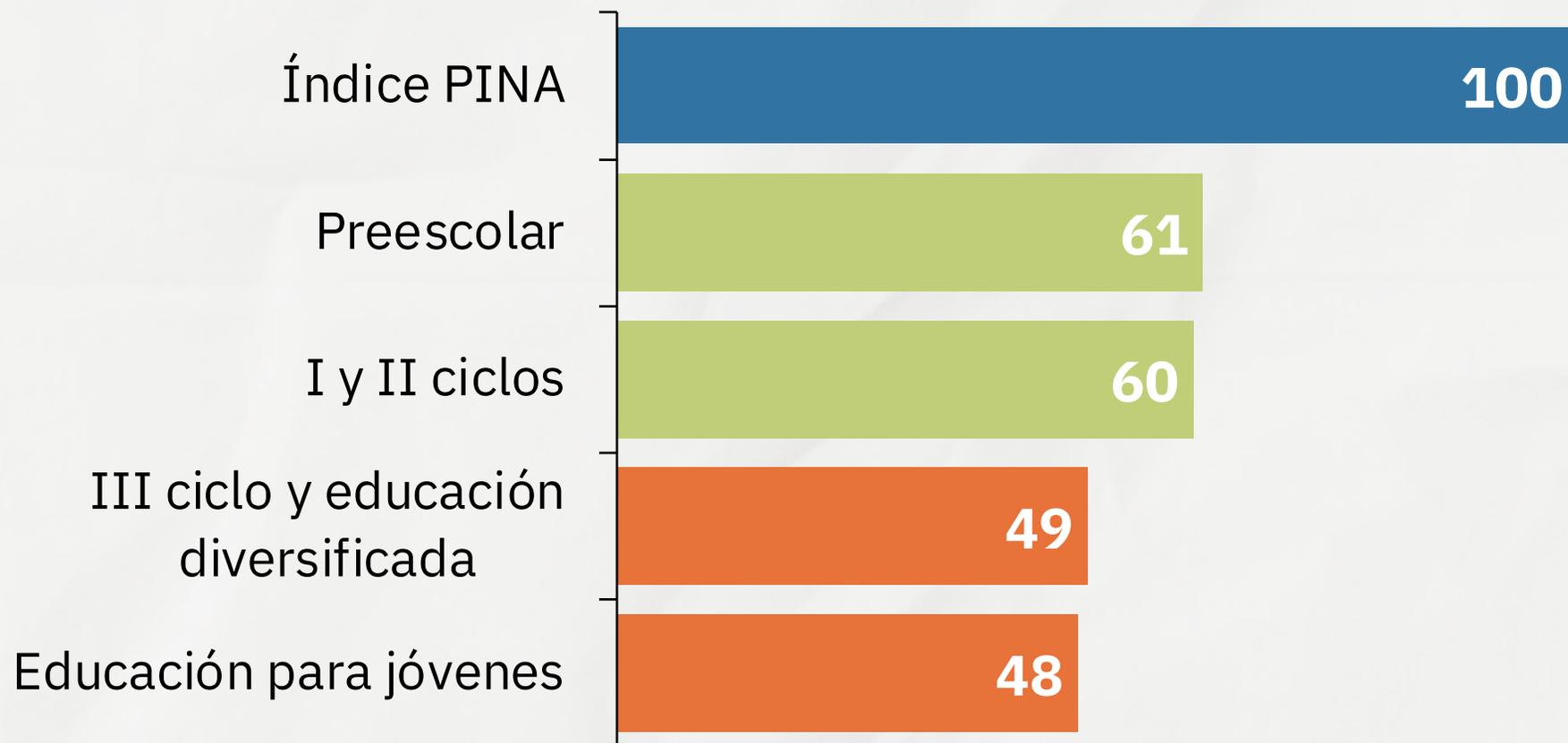


Mensaje 2

Respuestas institucionales no alcanzan para salir de la crisis educativa y cerrar brechas estructurales.

Condiciones desiguales dificultaron nivelación

Puntaje promedio en índice Plan Integral de Nivelación Académica



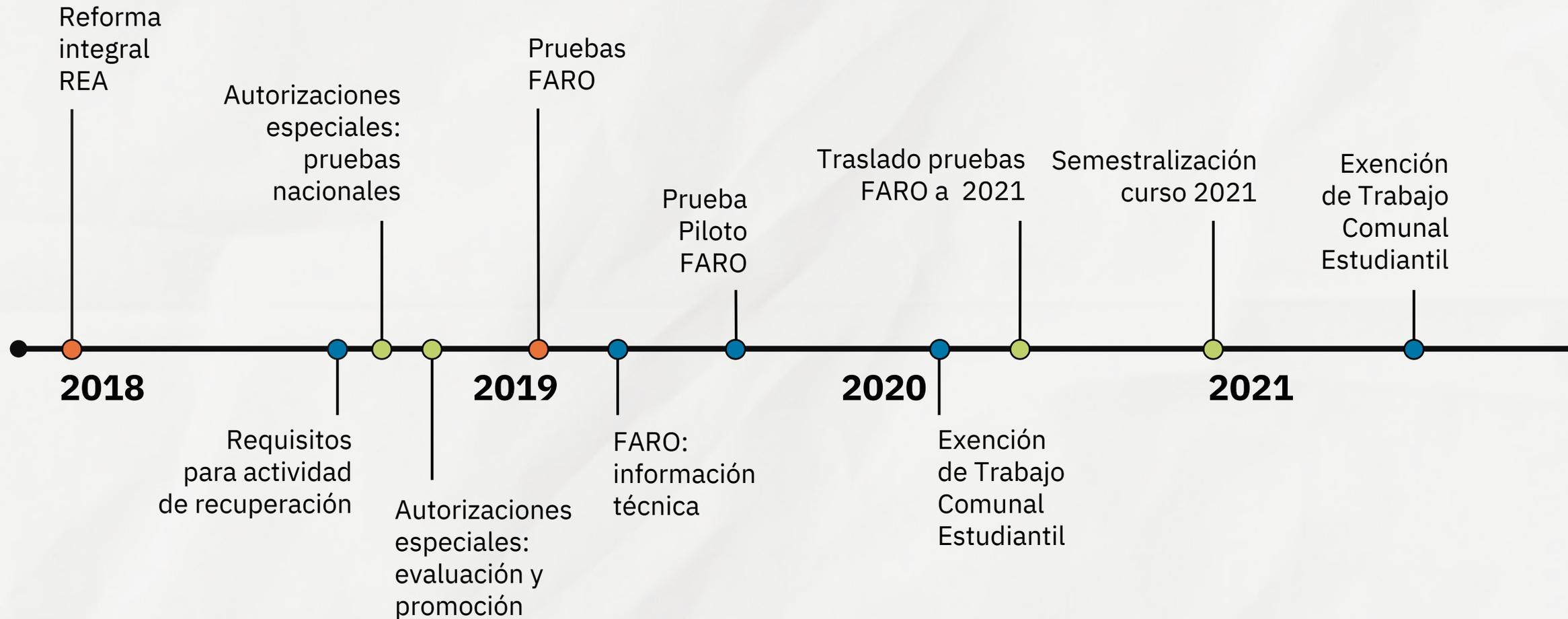
Fuente: Alfaro, 2023.

Inestabilidad en instrumentos de macroevaluación



Fuente: Barquero, 2023.

Cambios constantes en la evaluación



Fuente: Salazar y León, 2023.

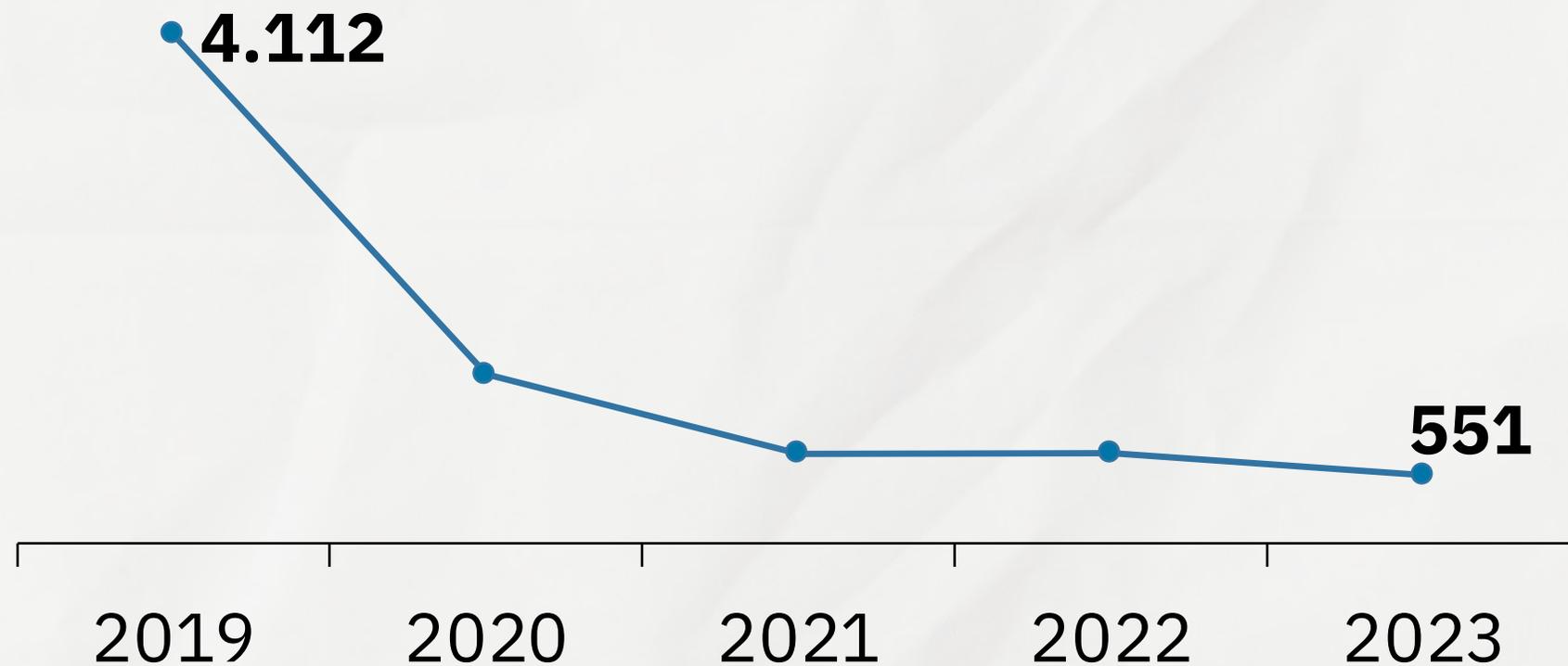
Cambios constantes en la evaluación



Fuente: Salazar y León, 2023. primer grado

Debilitamiento en procesos de capacitación

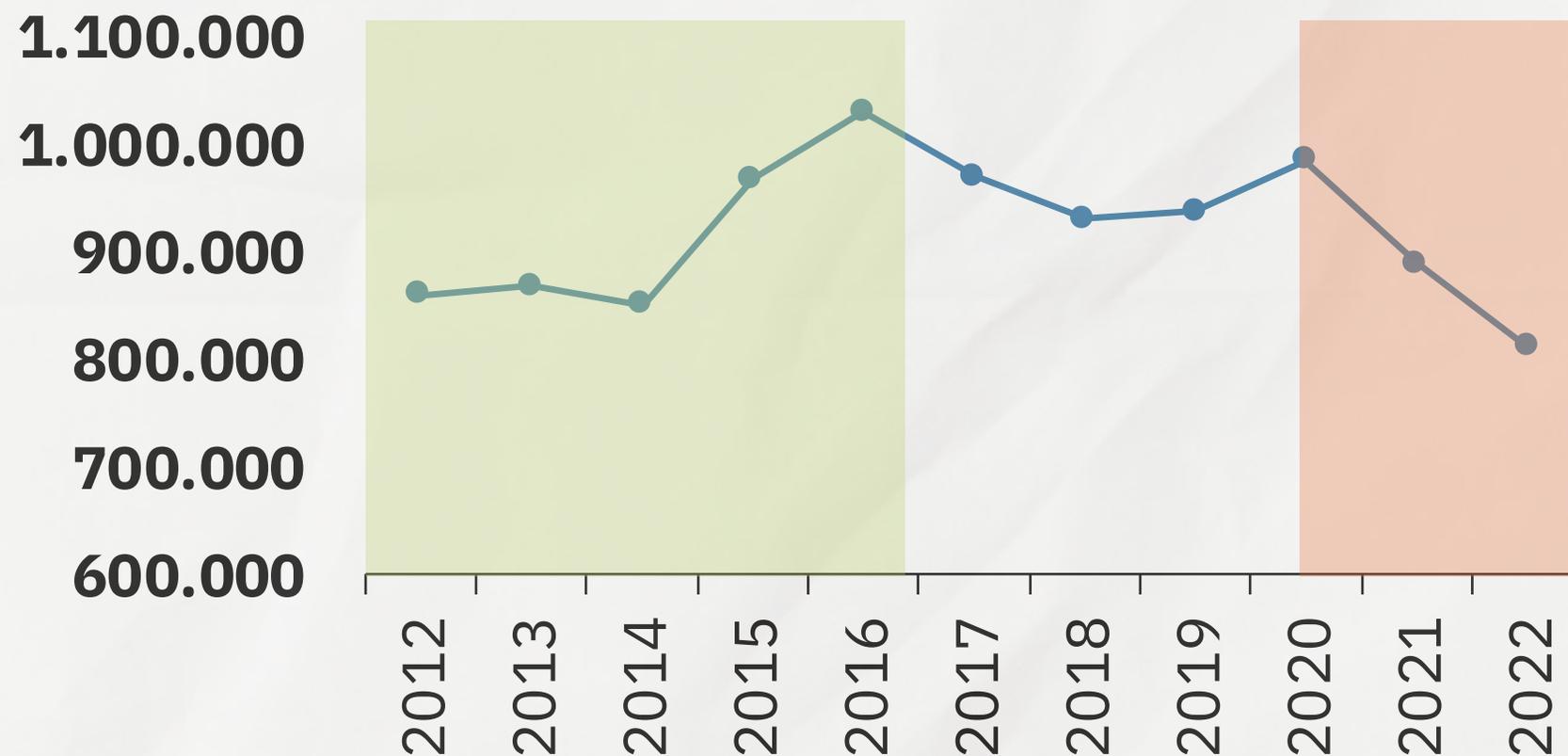
Presupuesto Instituto de Desarrollo Profesional
(millones de colones corrientes)



Fuente: IDP, 2023.

Reducción reciente de salarios docentes

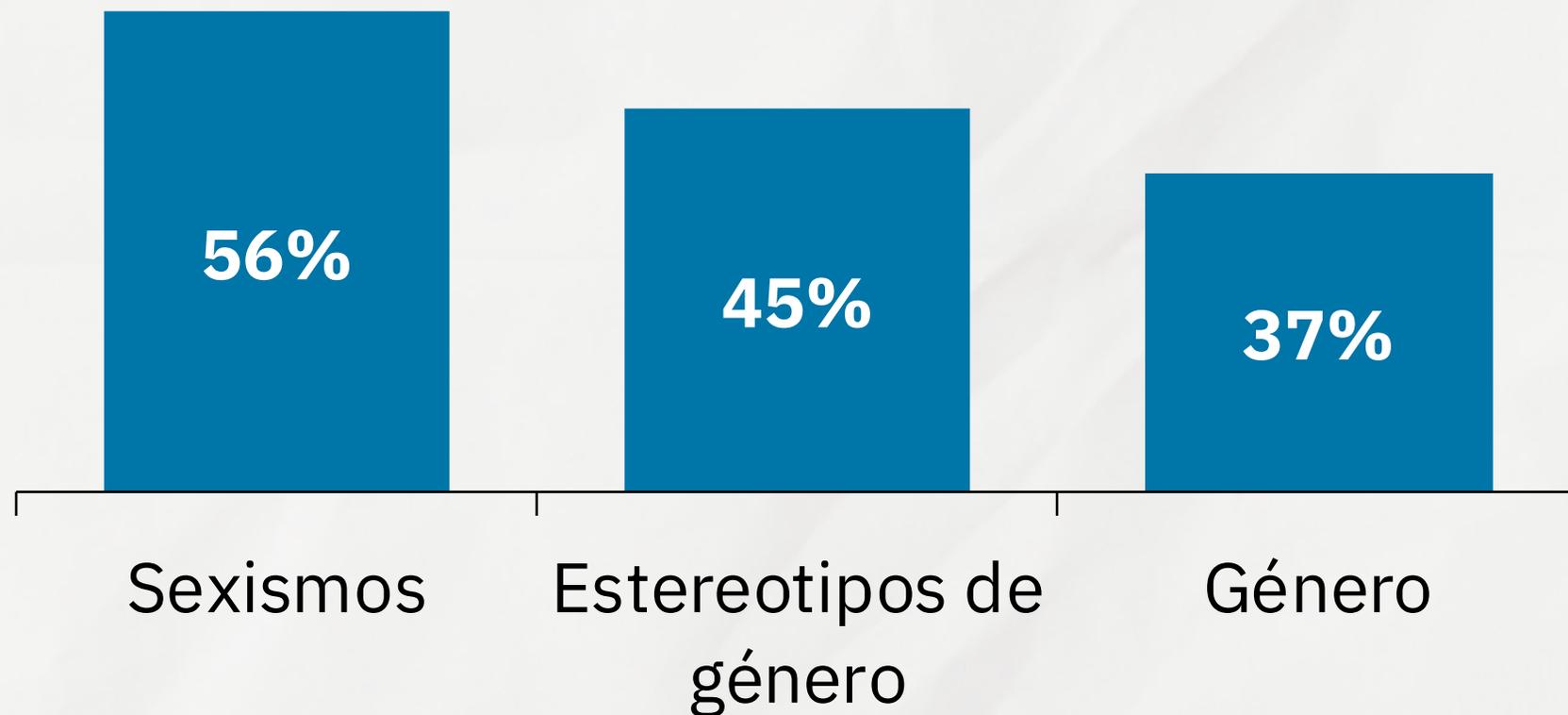
Ingreso bruto real de personas empleadas en educación pública



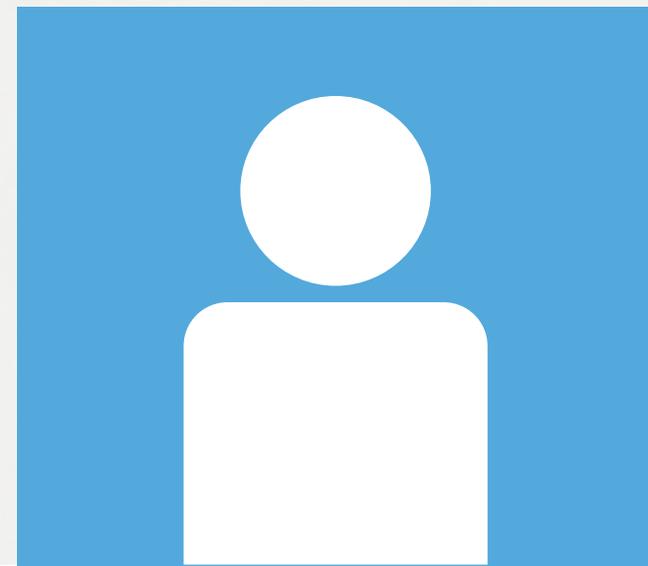
Fuente: Enaho, INEC

Poca formación para atender brechas sistemáticas

Docentes de carreras de educación con poco conocimiento en temas de género



Fuente: Beirute, 2023.



Gobernanza desarticulada impide funcionar como sistema universitario

Universidades privadas

Débil regulación

Opacidad en la información

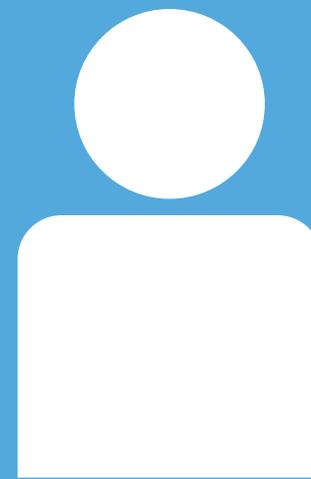
Sin reformas a Ley del Conesup

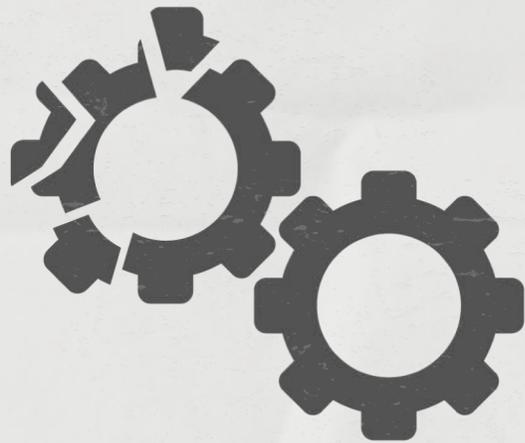
Universidades públicas

Articulación de oferta académica

Modelo de regionalización

Vínculos con sectores y territorios





En resumen

Las respuestas institucionales frente al "apagón educativo" **fueron insuficientes** en áreas estratégicas para salir de la crisis educativa: **sin sólido plan de nivelación, ni acompañamientos sistemáticos** a docentes y estudiantes.



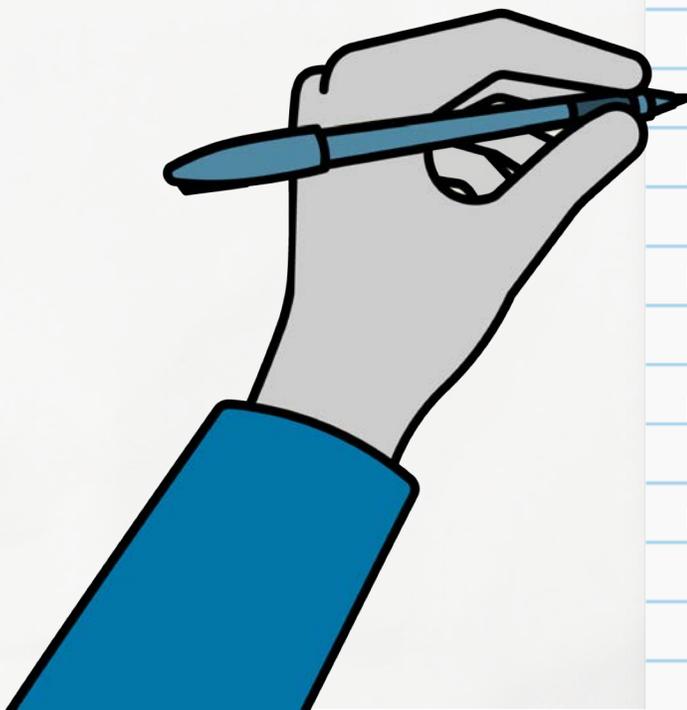


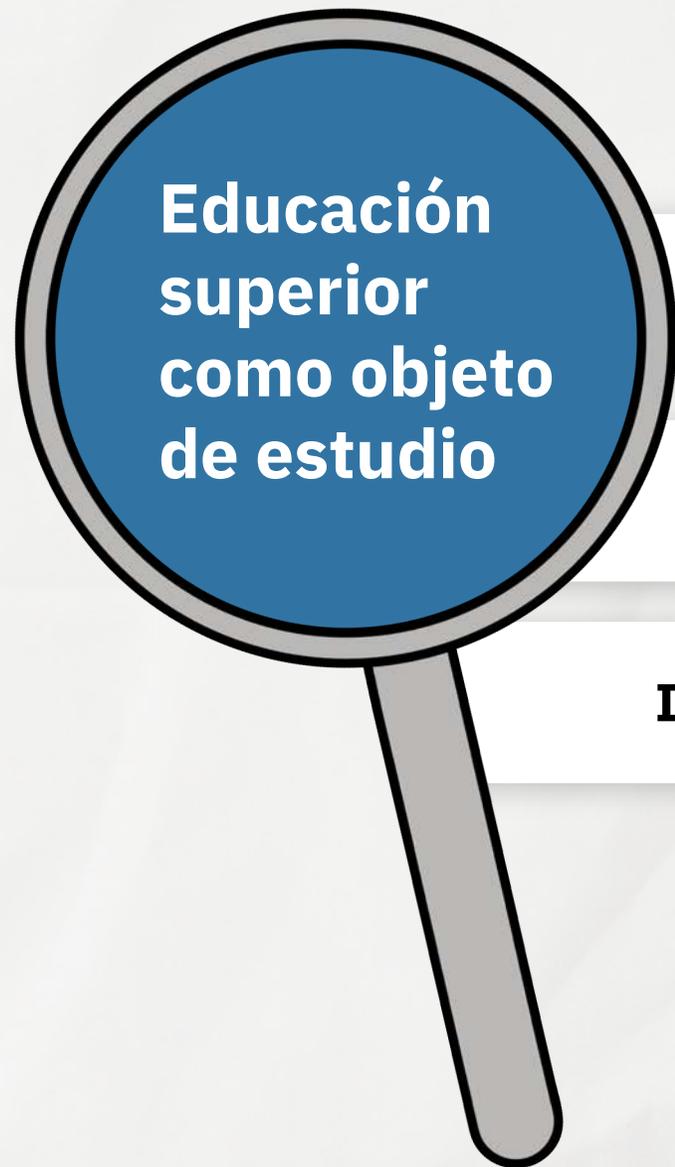
Mensaje 3

Tendencias recientes en el **financiamiento de la educación superior** pública **amenazan** sus labores sustantivas.

Aspiraciones nacionales en Educación Superior

- ✓ Formación **pertinente y relevante**
- ✓ Fuerza laboral de **alta calidad**
- ✓ **Movilidad** social
- ✓ **Articulación** con preuniversitario
- ✓ Investigación **científica y tecnológica**
- ✓ Ciudadanía **activa**
- ✓ **Evaluación continua** de calidad





**Educación
superior
como objeto
de estudio**

Gobernanza y desafíos

Resultados y eficiencia

Impactos en la sociedad

Oferta universitaria en el territorio nacional



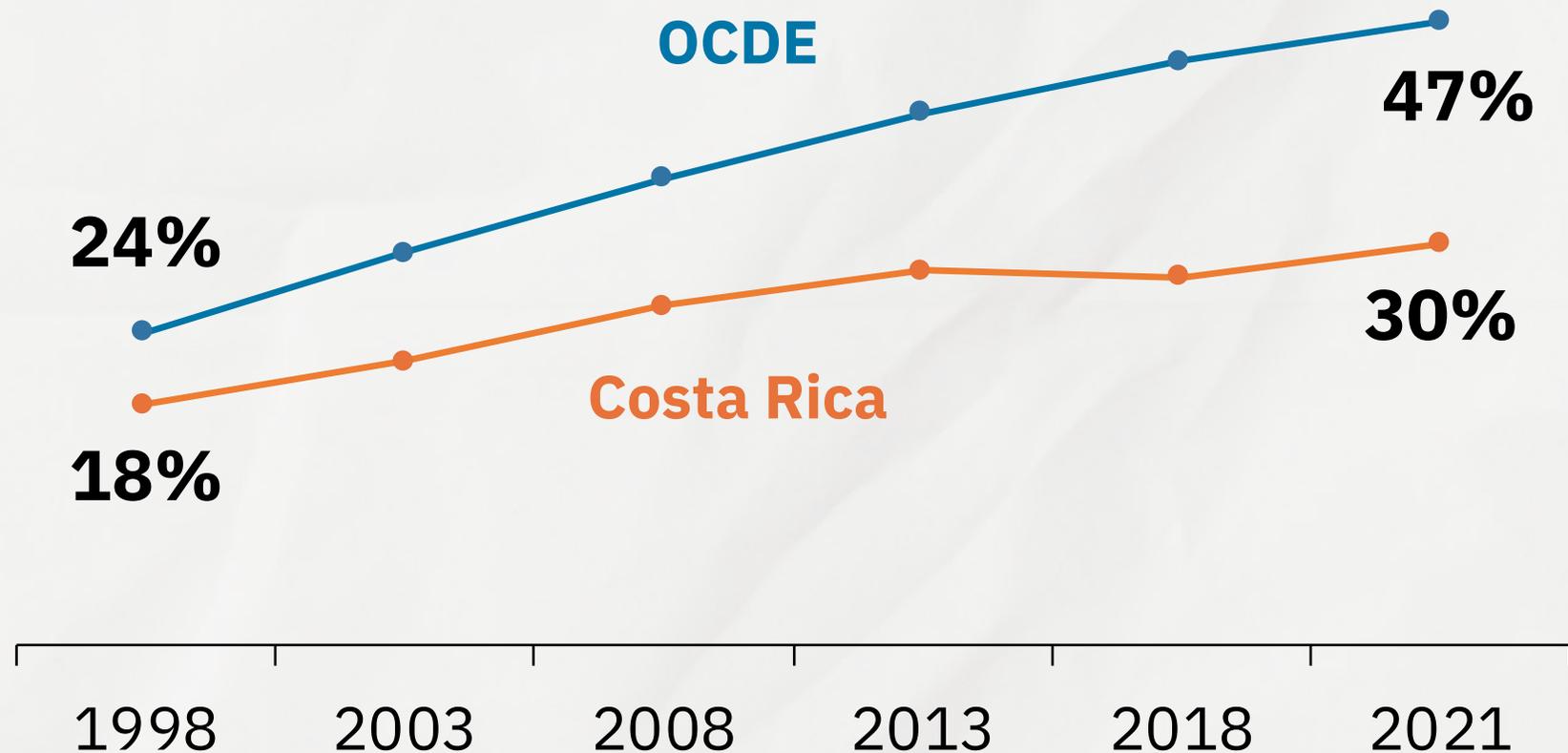
63 universidades

202 sedes y recintos

1.336 grados y posgrados

Crece brechas de cobertura con OCDE

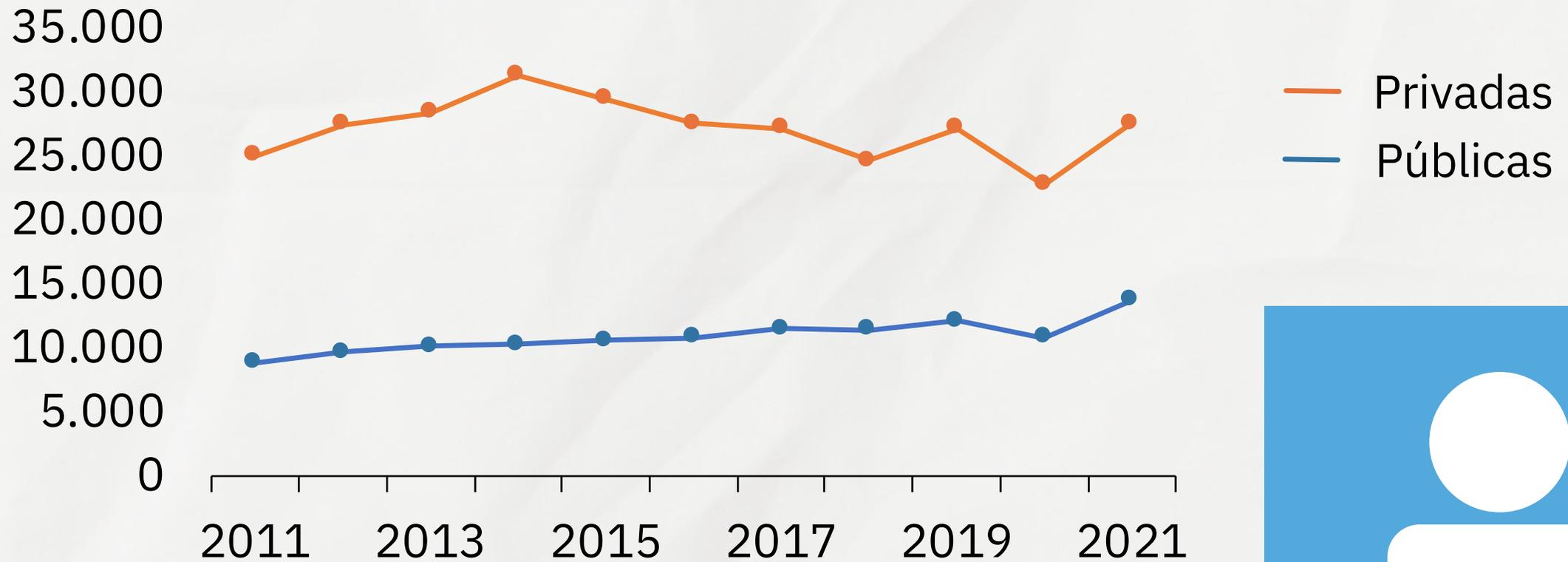
Personas de 25 a 34 años con educación superior



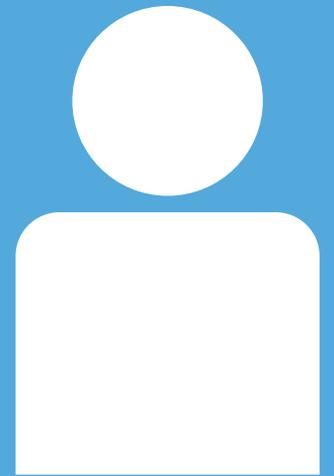
Fuente: Enaho, INEC

Pocas mejoras en titulación universitaria

Títulos otorgados por las universidades

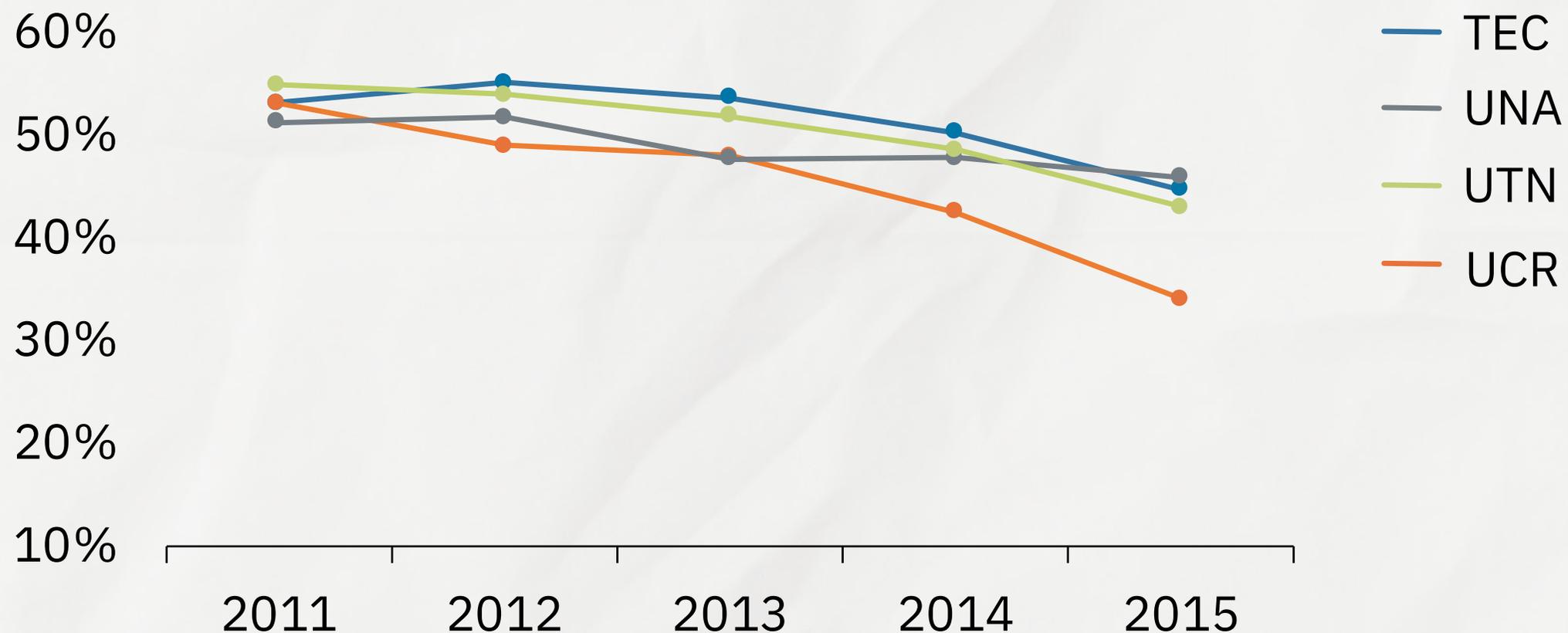


Fuente: Conare y Conesup.



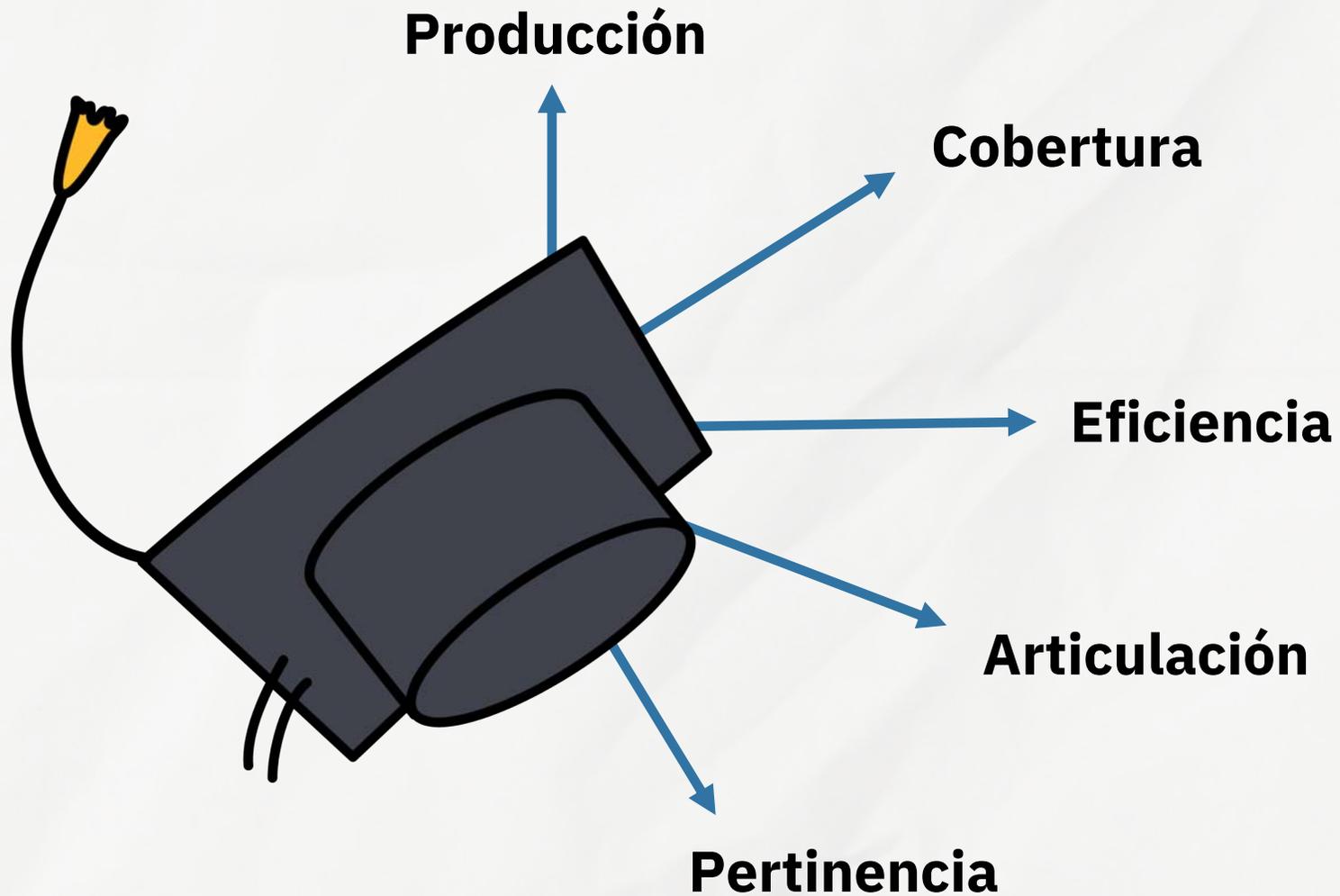
Se reduce graduación en cohortes de nuevo ingreso

Personas de cada cohorte que logró obtener el primer título en universidades públicas



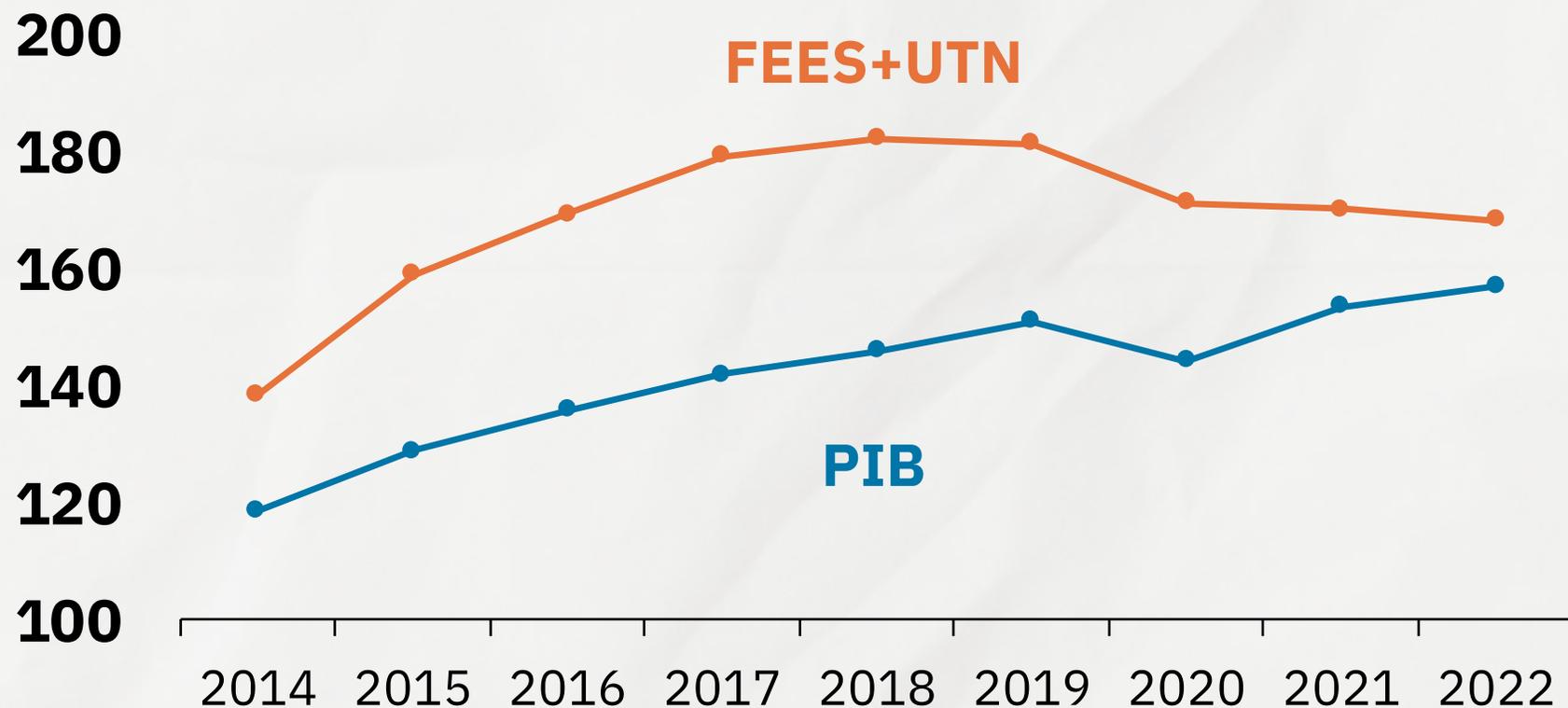
Fuente: Oficinas de registro e información de universidades públicas

Desafíos complejos



Cae financiamiento a universidades públicas

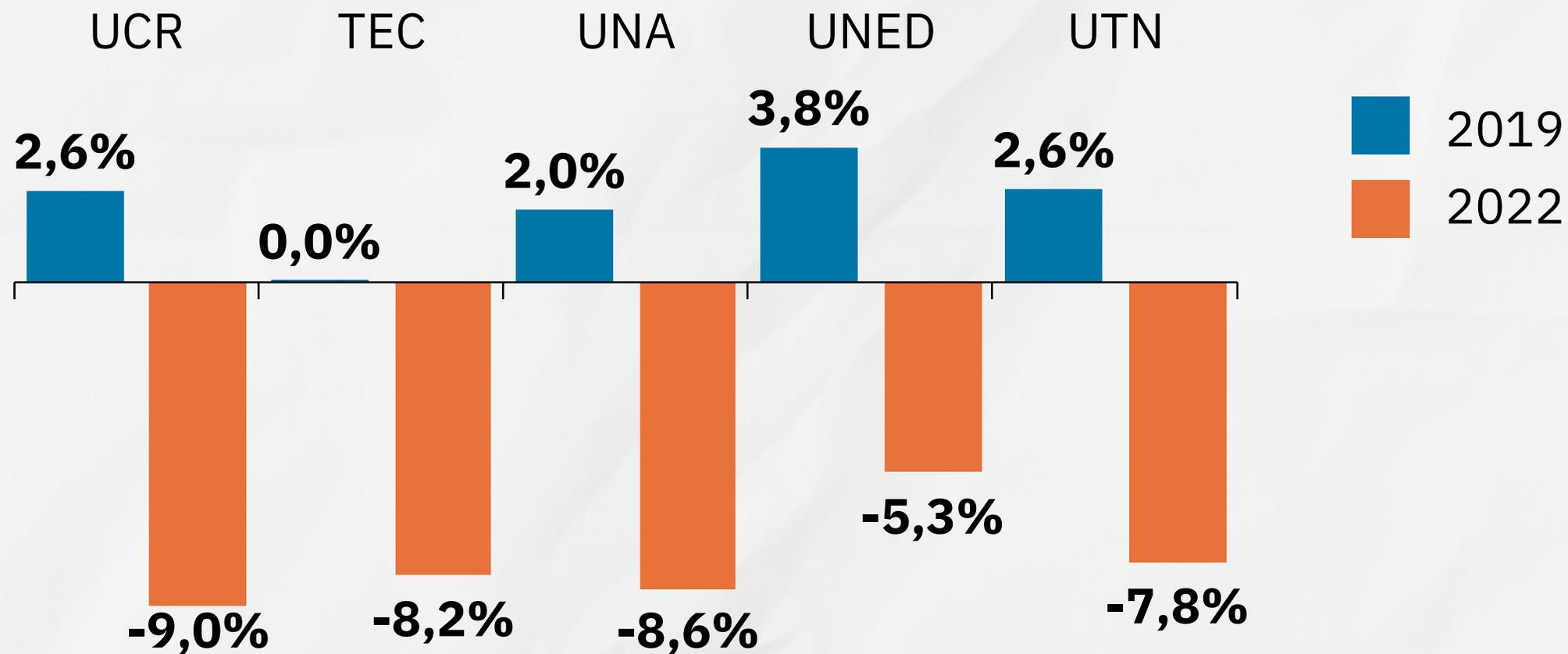
Índice de crecimiento del PIB y del FEES en términos reales



Fuente: Opes-Conare y BCCR.

Restricciones presupuestarias marcaron gestión universitaria

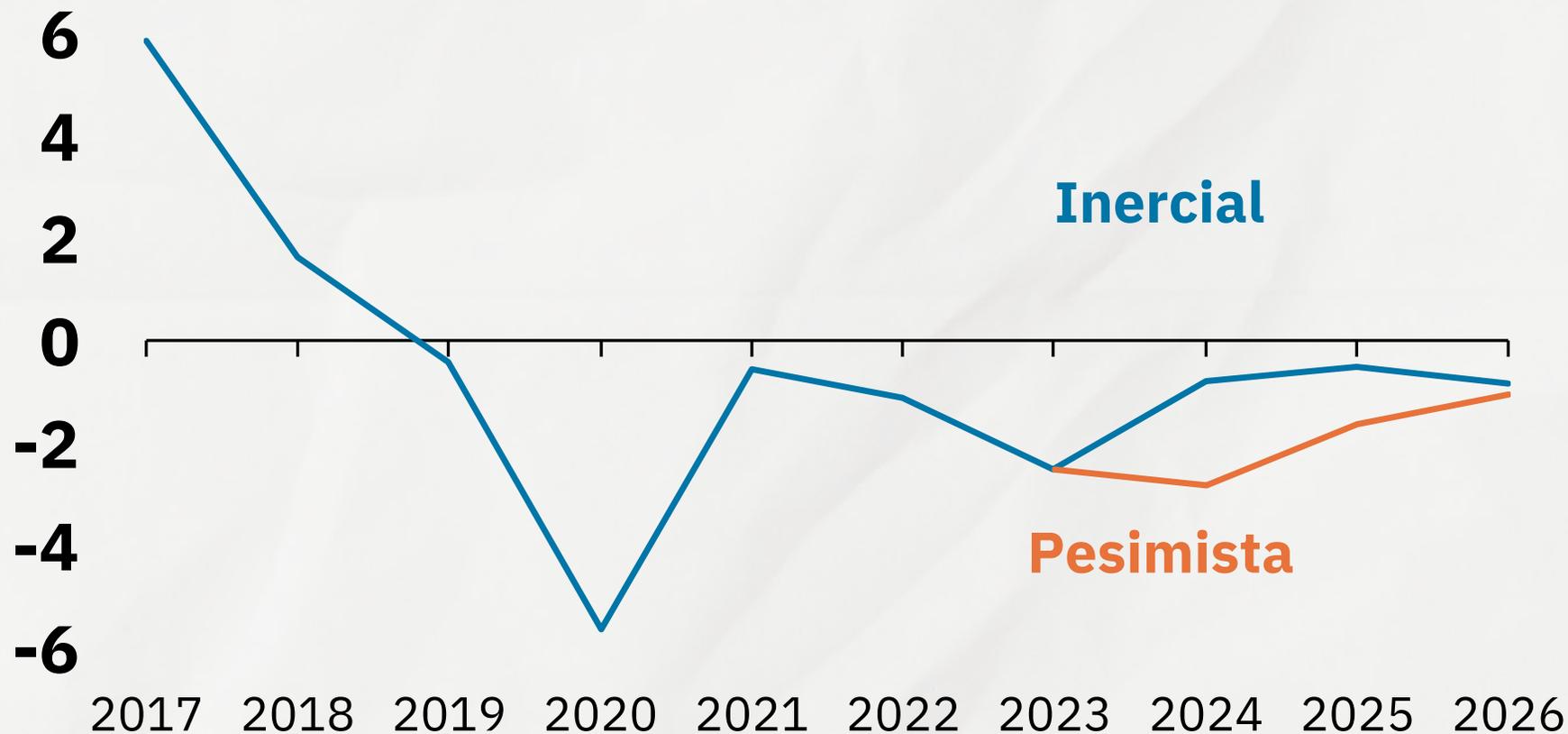
Tasa de crecimiento del gasto en remuneraciones por universidades



Fuente: SIPP-CGR y BCCR.

Bajo crecimiento proyectado limita atención de desafíos

Escenarios de crecimiento real esperado del FEES.
2024-2026



Fuente: OPES-Conare y BCCR.

Contradicción en Educación Superior





En resumen

Universidades públicas presentan restricciones presupuestarias desde 2019 y se proyectan más reducciones. Esto **amenaza su sostenibilidad y la atención de desafíos en acceso, permanencia y graduación.**





Mensaje 4

Incumplimiento de acuerdos nacionales genera retrocesos y compromete las aspiraciones nacionales en educación.

Acuerdo nacional



Decisión de política pública

Autoridad competente

Obligación de **cumplimiento**

Atención de **debilidades estructurales**

Amplios **procesos de consulta**

País cuenta con acuerdos de largo plazo para educación



31 acuerdos

Iniciativas y acuerdos

Decretos ejecutivos

Leyes

Constitución



Retrocesos estratégicos
develan **incumplimiento
de acuerdos**

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**



Retrocesos absolutos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**



Retrocesos relativos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**



Retrocesos estratégicos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

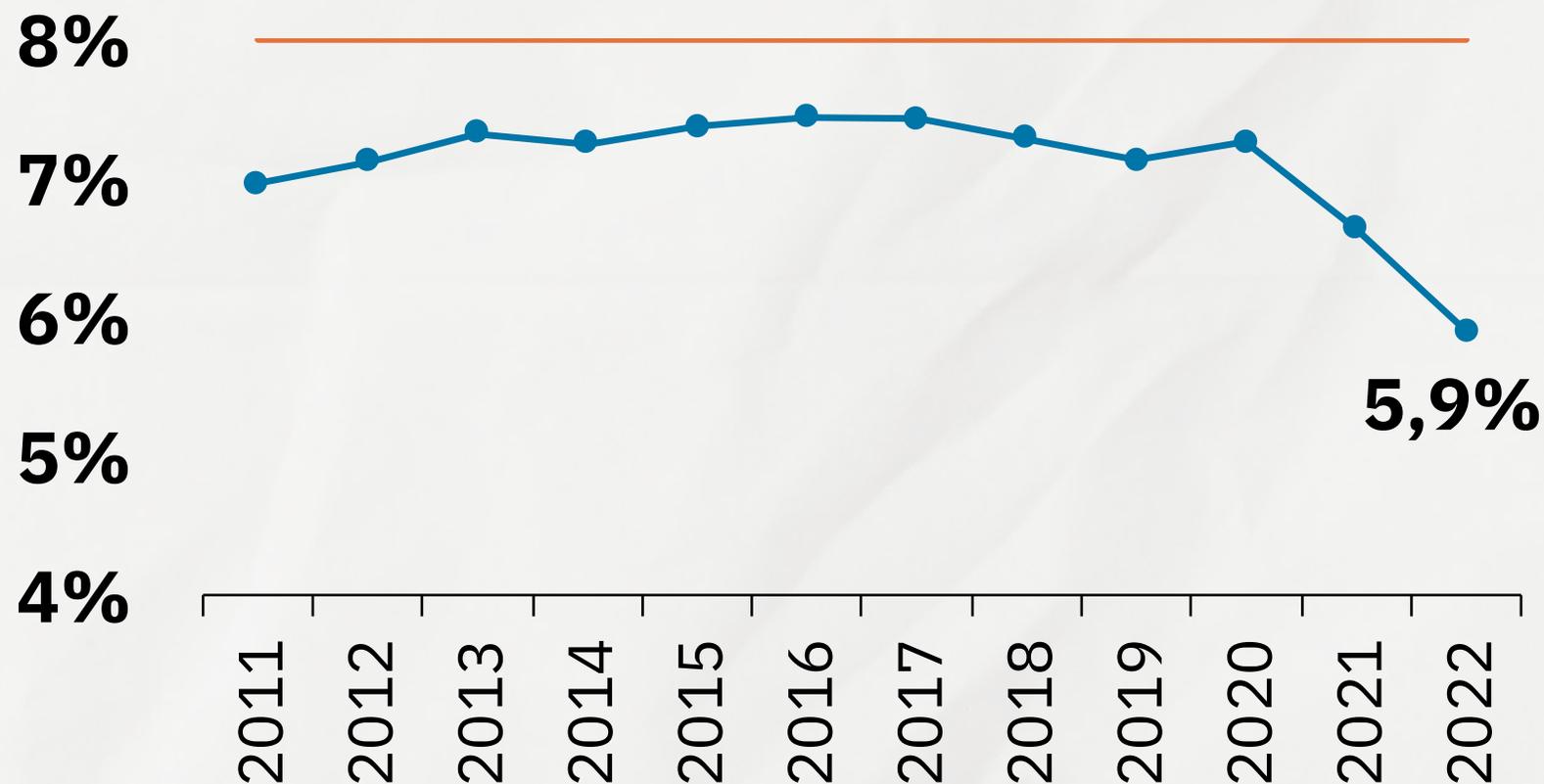
**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**

Inversión no alcanza meta constitucional

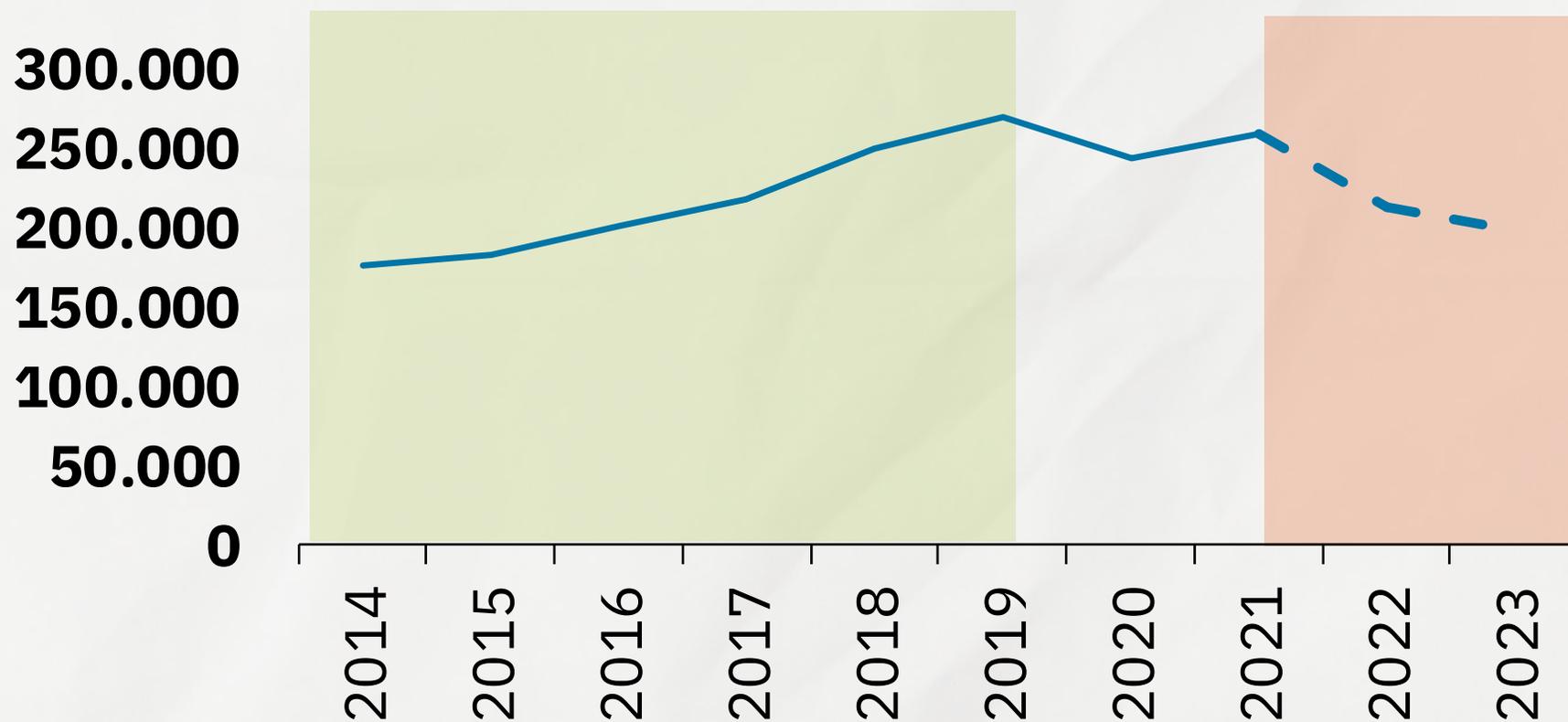
Inversión social pública en educación como porcentaje del PIB



Fuente: Trejos, 2023a con datos de la CGR y la STAP del Ministerio de Hacienda.

Cae presupuesto para programas de equidad

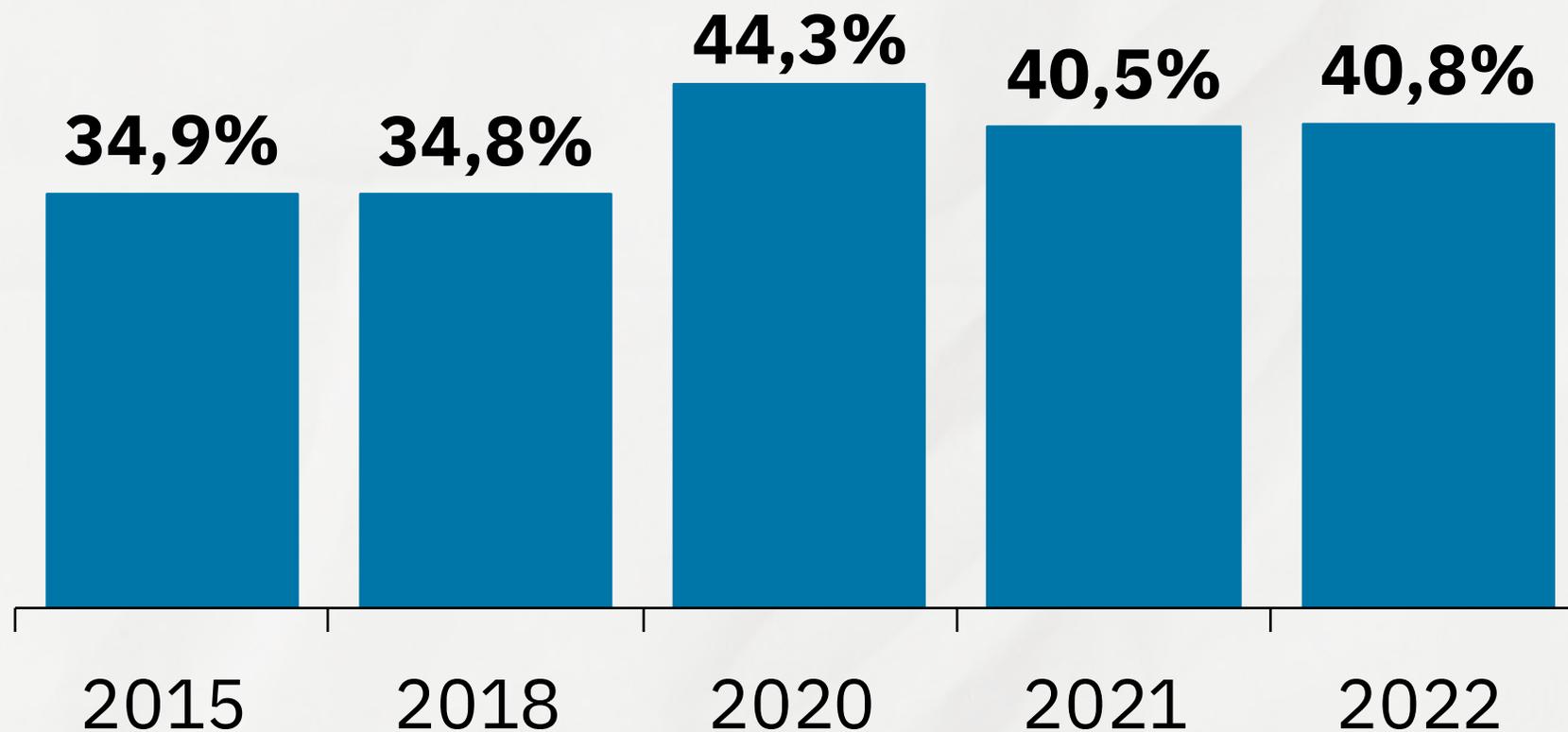
Inversión social en programas de equidad (millones de colones reales)



Fuente: Murillo, 2023 con datos de Enaho, INEC.

4 de cada 10 estudiantes son pobres

Población de 5 a 18 años en condición de pobreza



Fuente: Murillo, 2023 con datos de Enaho, INEC.



Retrocesos estratégicos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

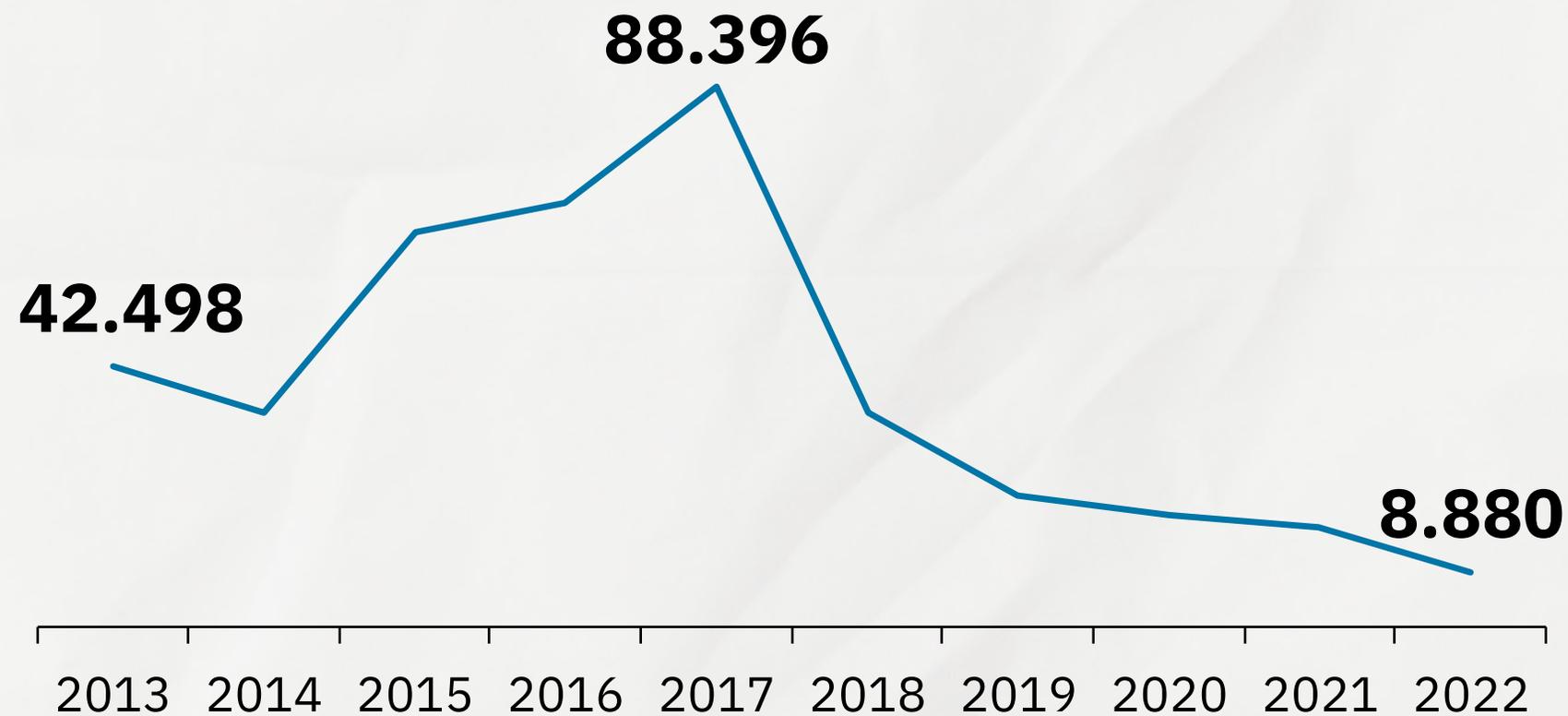
**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**

Caen recursos para infraestructura

Transferencias Juntas de Educación para infraestructura, compra de terreno y alquiler (millones de colones corrientes)



Fuente: Murillo, 2023 con datos de la DIE, MEP.

Se acentúan limitaciones del modelo basado en demanda

Centros educativos con órdenes sanitarias, junio 2023



Cierres parciales o totales

Fuente: Departamento de Análisis Estadístico del MEP.



Retrocesos estratégicos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**

Se debilita propuesta de informática educativa

	Laboratorio de Informática Educativa	Nueva propuesta del MEP
 Enfoque	Habilidades superiores	Operativo-Instruccional
 Método de aprendizaje	Basado en problemas	No se indica
 Evaluación	Resultados por nivel	No se indica
 Software	Libre	Licencias

Fuente: FOD y CSE.



Retrocesos estratégicos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**

Se paralizan mecanismos para mejorar contratación docente





Retrocesos estratégicos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

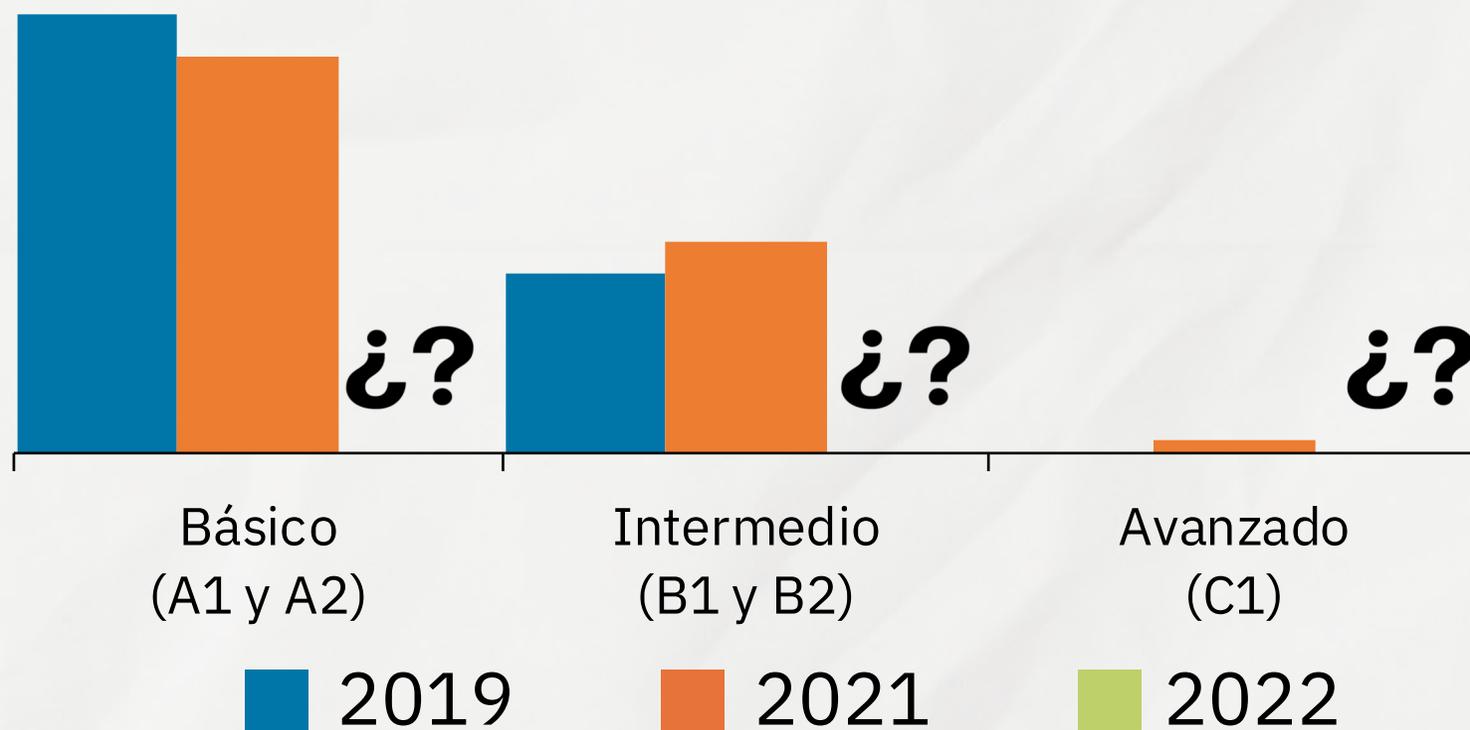
**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**

Evaluaciones de inglés sin certificación

Resultados de las pruebas de dominio lingüístico de inglés, según bandas del MCER



Fuente: Quesada et al., 2023 con datos de UCR y MEP.



Retrocesos estratégicos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

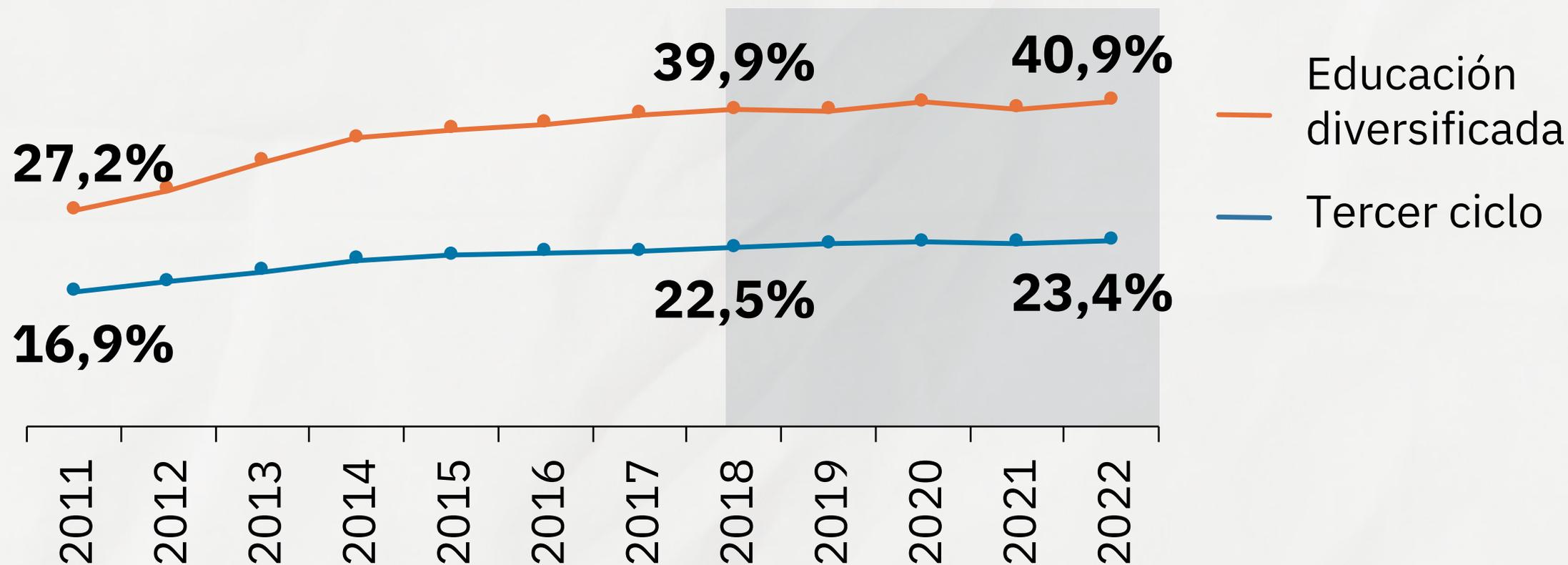
**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

**Currículum
completo**

Lento crecimiento en cobertura de educación técnica

Porcentaje de estudiantes de secundaria en educación técnica



Fuente: Departamento de Análisis Estadístico, MEP.



Retrocesos estratégicos

Inversión

**Infraestructura
educativa**

**Informática
educativa**

**Contratación
docente**

**Enseñanza
de inglés**

**Educación
técnica**

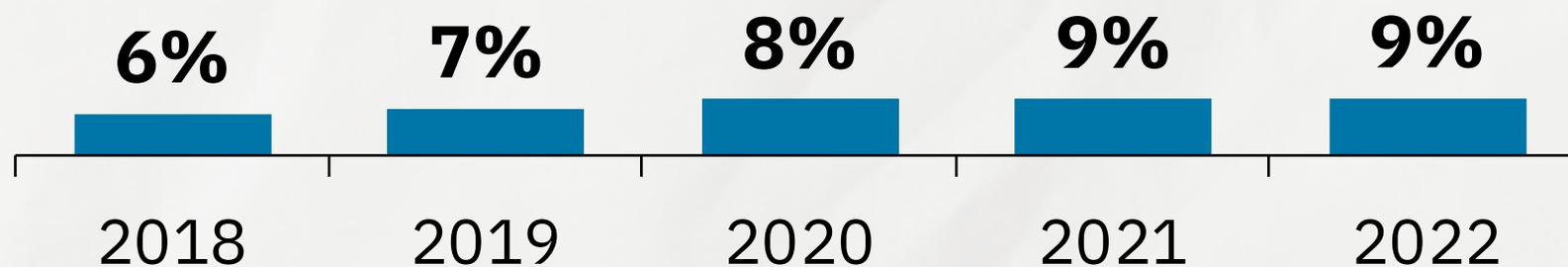
**Currículo
completo**

Lejos de meta de cobertura de currículo completo

Porcentaje de escuelas con horario regular

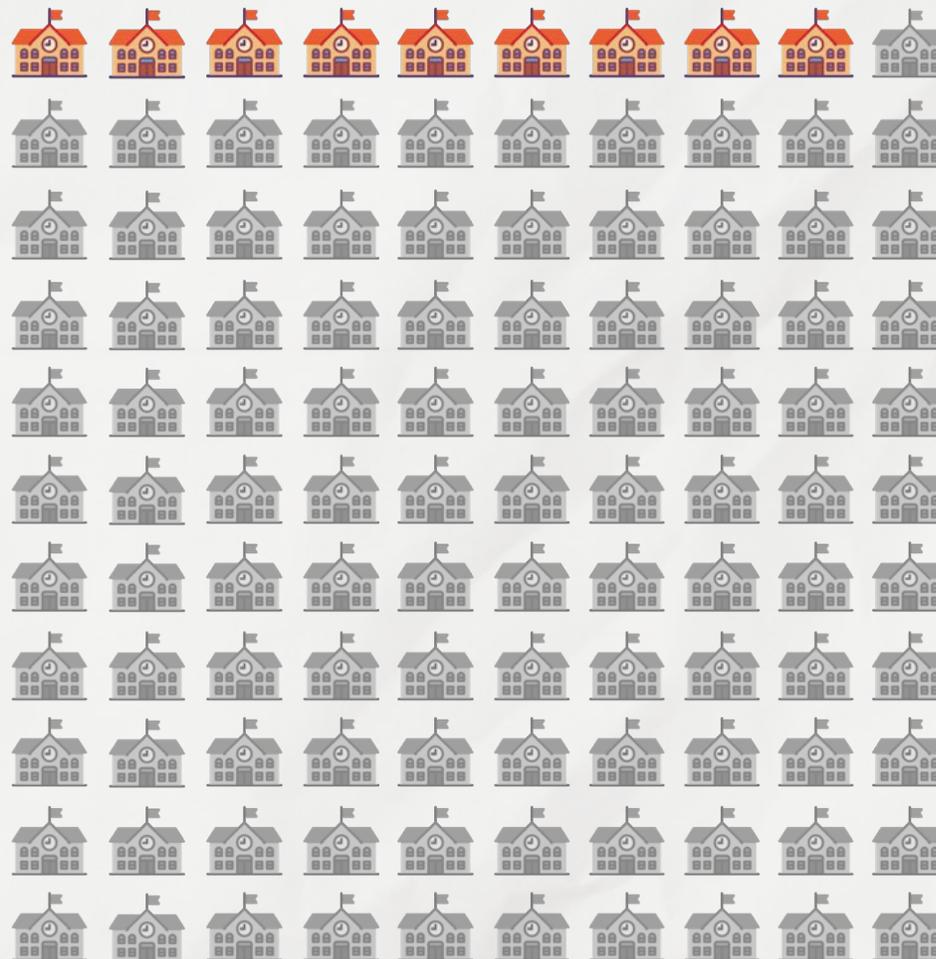
Meta 1997: 100%

Meta 2018: 33%

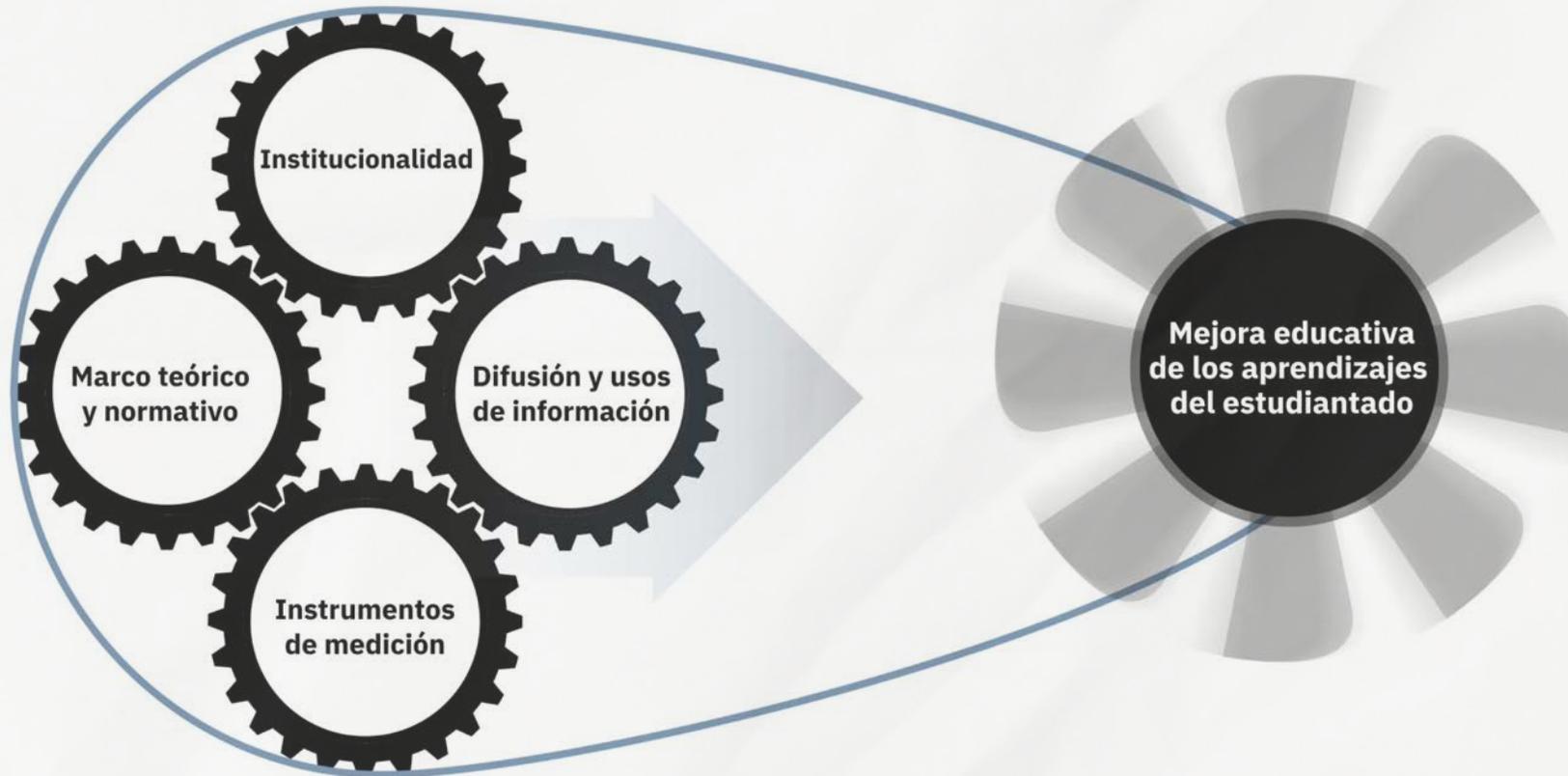


Fuente: Navarro et al., 2023 con datos del MEP.

Solo 9 de cada 100 escuelas ofrecen currículo completo



Sistema de macroevaluación sin consolidarse



Fuente: Alfaro y Barquero, 2023.



En resumen

Incumplimientos de acuerdos nacionales implican retrocesos estratégicos con **altos costos para el país y obstaculizan el avance hacia la escuela del siglo XXI.**



Para profundizar



6 capítulos

25 investigaciones

estadonacion.or.cr

¿Qué hacer?

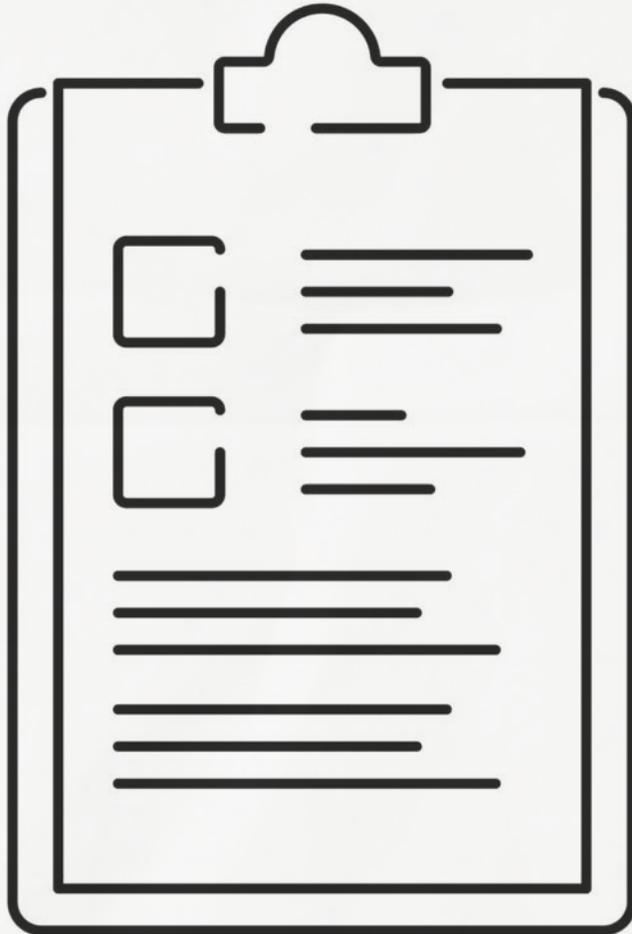


Reconocer el problema

Coyuntura **decisiva**

¿Aceptar o **cambiar**?

Principios para la acción política



Restauración: reparar daños ocasionados a cohortes actuales

Precaución: minimizar riesgos a futuras generaciones

Dentro del marco legal vigente



Acciones legales o reformas previstas **en la Constitución**



Acciones
unilaterales



Soluciones
consultadas
basadas en
evidencia
científica



Proponer soluciones:

**imperativo ético
y político**



Informe 2019

Política docente
Contratación
Capacitación
Inversión educativa
Gestión de recursos



Informe 2021

Nivelación
Competencias docentes
Inversión
Gestión educativa
Programas de equidad

**Poco o nulo
avance**



Informe 2023

Recomendaciones de política y acción

31

**Exigir cumplimiento
de acuerdos
nacionales**



Docentes-Formación
Salarios

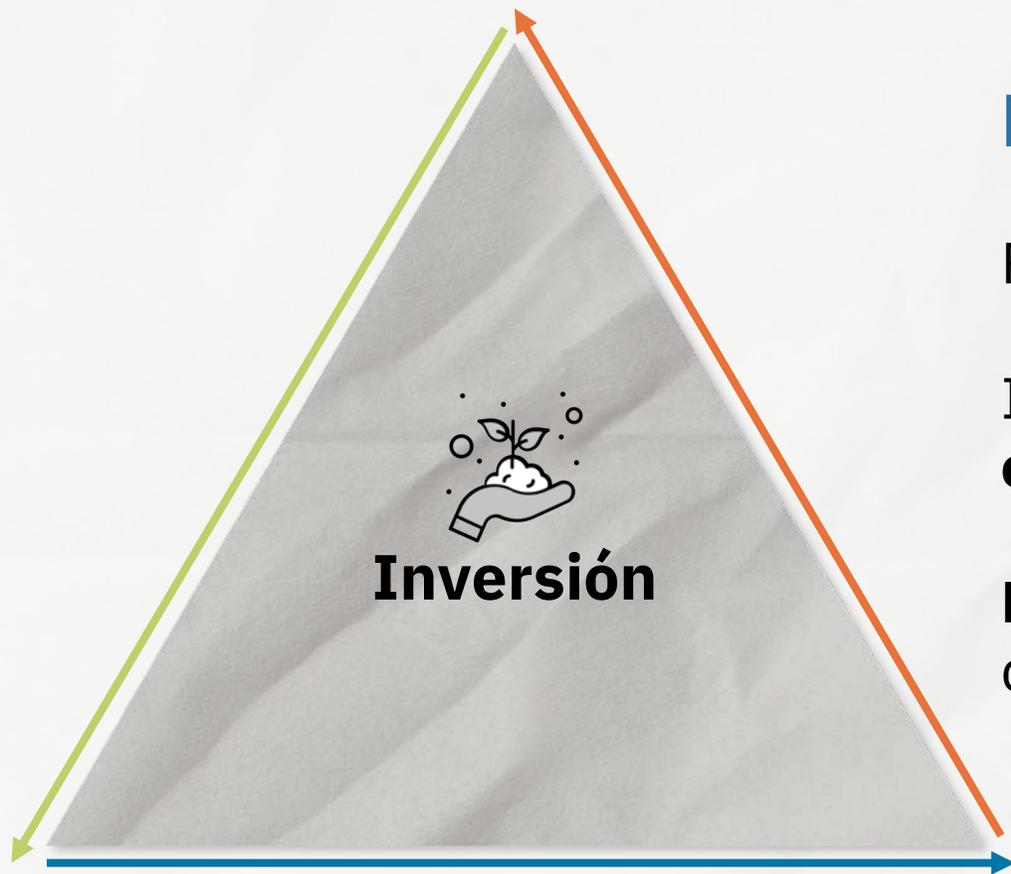


Estudiantes-Aprendizajes
Evaluación

Prioridades



Inversión

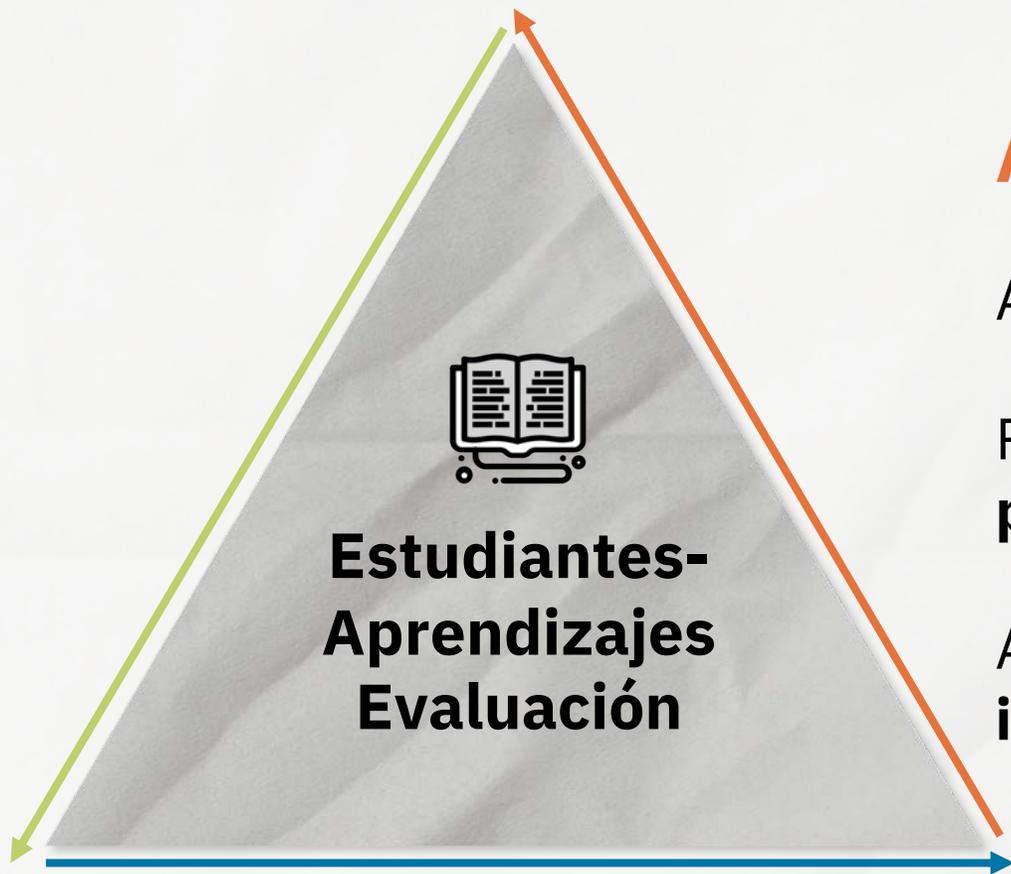


Recursos

Recuperar el **8% del PIB para educación**

Incrementar eficiencia de programas de **equidad e infraestructura educativa**

Reestablecer negociaciones
quinquenales del FEES



Aprendizajes

Aumentar escuelas de **currículo completo**

Pruebas estandarizadas basadas en **procesos técnicos y criterio experto**

Agencia nacional de **evaluación independiente**



Docentes

Recuperar **los niveles salariales**

Aplicar la **prueba de idoneidad** docente y el MNCCE

Política de **desarrollo profesional**



EDUCASION



EDUCACIÓN





-  programaestadonacion
-  EstadoNacion
-  @EstadoNacion
-  @EstadoNacion
-  Programa Estado de la Nación (PEN)

estadonacion.or.cr