



Informe Estado de la Región 2021

Sexto Informe Estado de la Región

MANUAL METODOLÓGICO DE LA BASE DE DATOS

Base de datos del *Test Identidades*

Elaborado por:

Marisol Guzmán Benavides

San José, mayo 2022
Edificio Franklin Chang Díaz
CONARE



Contenidos

<i>Introducción.....</i>	3
<i>Antecedentes.....</i>	4
<i>Metodología y datos</i>	4
<i>Descripción de la herramienta</i>	4
<i>Alcance de los datos.....</i>	5
<i>Descripción de las variables:</i>	6

Introducción

El *Test Identidades* fue una herramienta innovadora creada por el PEN- CONARE para la recolección de datos de una manera más masiva. Es una aplicación web que contenía un cuestionario en el cual las personas usuarias debían responder si estaban a favor o en contra de una batería de 30 preguntas sobre temas relacionados con asuntos de política económica, social, integración económica, social y política regional.

Al final, y según las respuestas, las personas obtenían un perfil propio de su pensamiento que cubría seis dimensiones (convivencia social, rol del estado, tipo de gobierno, integración económica, política y social). Aquellas relacionadas con temas regionales se emplearon para examinar las disposiciones hacia la integración regional. Además, se les consultó a los usuarios datos sobre su país de nacimiento y de residencia, edad, género y educación, para ubicar demográficamente a la población. En ningún momento se pidió ni obtuvo datos singulares que permitieran identificar a las personas.

En total, se extrajeron 35.813 entradas válidas por usuarios de distintas partes, de las cuales 34.910 fueron generadas por personas centroamericanas o residentes en algún país del istmo y República Dominicana; por otra parte, utilizando un cuestionario en línea homólogo, se recolectaron 41 respuestas de personas de Belice.

El perfil de quienes participaron fue, en promedio, personas menores de 40, mayoritariamente con estudios universitarios. Por esta razón, asume que los usuarios que respondieron al *Test* pertenecen a los grupos de un nivel educativo considerado como alto. Se obtuvo un mayor volumen de respuestas en Costa Rica (28%), en comparación al resto de los países (entre 9 y 14%, y 0,1% de Belice). Por esta razón, en el procesamiento de los datos se tomaron los resguardos para evitar el sesgo que tal distribución podría introducir en el análisis posterior.

La base de datos resultantes fue empleada para efectuar análisis multivariados, cuyo objetivo fue encontrar asociaciones y variables no observadas o latentes, a fin de caracterizar perfiles de pensamiento, para así aproximarse al tema de las visiones sobre Centroamérica.

Antecedentes

La aplicación web *Test Identidades* se creó en el marco del Sexto Informe del Estado de la Nación, con el objetivo de llegar a un público mucho más amplio que el resto de los insumos que alimentan el dilema estratégico de este Informe. Uno de los principales antecedentes es el Votómetro. Esta es una aplicación web realizada por el Programa Estado de la Nación (PEN) para la campaña electoral de 2017-2018. Por medio del uso de las aplicaciones web, se busca llegar a poblaciones que lo único que requieran es que tengan un dispositivo móvil y acceso a internet. El análisis a partir de la aplicación web, permitió incorporar una nueva población al estudio sobre las visiones de Centroamérica, las cuales han sido estudiadas en diversas ediciones del Informe Estado de la Región (PEN, 1999, 2016) y otras publicaciones (PEN, 2014).

Metodología y datos

La aplicación web *Test Identidades* se lanzó en setiembre del 2020 y estuvo disponible al público hasta enero del 2021. Esta se trata de una herramienta para consultar a las personas de los países de Centroamérica y República Dominicana (CARD) la cual consta de una serie de preguntas sobre posiciones con respecto a la convivencia social, rol del Estado, tipo de gobierno y la integración regional. Los usuarios debían responder si estaban a favor o en contra de una serie de frases que tenían un componente polarizante. Estas frases se elaboraron a partir de preguntas y elementos que ya se han utilizado en otro tipo de herramientas de consulta, y que está comprobada su utilidad para discernir entre polos de pensamiento, como LAPOP, European Social Survey, Votómetro, Political Compass, PolitiScales, 8Values y Political Typology Scales.

La herramienta tenía dos propósitos, por un lado, brindar a los usuarios una herramienta en la que pudiera conocer mejor cómo piensan los demás centroamericanos con respecto a los mismos temas, de una manera comparativa, en la que podían ver sus posiciones y contrastarlas con las de otros países de la región, o su propio país. Por otro lado, buscaba recolectar la mayor cantidad de información sobre cómo piensan los centroamericanos, de manera sobre los distintos temas que se consultan y llegarle a una mayor cantidad de público que no se le suele llegar de otra manera.

Descripción de la herramienta del Test Identidades

El *Test Identidades* inicia con 35 preguntas en las que se les consulta a los usuarios si están a favor o en contra. Se les indica además que, si bien puede ser que no estén completamente a favor o en contra, que deben elegir la opción que se acerque más a su forma de pensar. Estas preguntas se agrupan en cuatro grandes ejes, descritos en detalle en la Figura 1. Estos cuatro ejes generaban, cada uno, un resultado porcentual, en el cual se le indica al usuario qué tanto se inclina hacia cada polo. Por ejemplo, se le indicó al usuario si era 60% conservador y 40% progresista, si había contestado tres preguntas hacia el polo progresista, y dos preguntas hacia el polo conservador. Los ejes

de convivencia social, rol del Estado y tipo de gobierno tenían cada uno cinco preguntas, mientras que el de integración regional constaba de quince.

Figura 1
Descripción de los ejes de los ítems del Test Identidades

Eje 1: Convivencia social	<ul style="list-style-type: none">• Conservadurismo• Progresismo
Eje 2: Rol del Estado	<ul style="list-style-type: none">• Pro-Estado• Pro-Mercado
Eje 3: Tipo de gobierno	<ul style="list-style-type: none">• Democrático• Autoritario
Eje 4: Integración regional	<ul style="list-style-type: none">• Integracionista• No integracionista

Fuente: elaboración propia.

Una vez que el usuario introducía sus respuestas a los ítems, se le solicitan preguntas sociodemográficas, para poder enriquecer el análisis de los resultados. No se incluyeron preguntas que permitieran de ninguna manera identificar a ningún individuo, ni se accedió a ningún tipo de dato personal que no fuera brindado por la persona usuaria. Específicamente, se consultó en qué país nació y en qué país vive (con el objetivo de identificar nativos y residentes), su género, así como la edad y el nivel de estudios.

Alcance de los datos

Los datos extraídos a partir de la aplicación del *Test Identidades* no son representativos ni por país ni por edad. Se identifica una mayor cantidad de respuestas por parte de personas usuarias de Costa Rica.

Descripción de las variables:

- 1. País de origen:** indica el país de nacimiento del usuario: cualquier país de nacimiento disponible en el listado de la aplicación.
- 2. Residencia:** indica el país en el que reside el usuario: cualquier país de nacimiento disponible en el listado de la aplicación.
- 3. País de CA-RD asignado:** se utiliza una regla de decisión para definir el país asignado de la respuesta: Si la persona es de origen de un país de CA o RD (Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador, Costa Rica, Belice, Panamá o República Dominicana), se le asigna ese país. Si no lo es, pero residen en un país de la región, se le asigna el país de residencia. Si no es nativo de un país de la región, ni es residente, se le asigna el país que indique en “País de origen”. Estos últimos casos no quedan registrados en la presente base de datos.
- 4. Tipo:** Esta variable indica si la persona es nativa del país o si es residente.
- 5. Nivel educativo:** Se refiere al nivel educativo del usuario: Primaria, Secundaria y Universidad.
- 6. Edad:** Se indica en edad simple.
- 7. Género:** Se indica “Hombre”, “Mujer” u “Otro”.
- 8. Ítems del Test Identidades: Cada variable se identifica como: X(ITEM)**

Cada uno de ellos responde así está a favor o en contra de las siguientes afirmaciones agrupadas por bloques temáticos:

Bloque 1: Convivencia social

Ítem	Pregunta	A favor	En contra
1.1	La legalización del matrimonio entre personas del mismo sexo	1	0
1.2	Legalizar el aborto cuando la vida de la madre esté en peligro.	1	0
1.3	Que el Estado tenga religión oficial	0	1
1.4	Que las mujeres sean las responsables del trabajo doméstico	0	1
1.5	Legalizar la producción y comercio de la marihuana.	1	0

Bloque 2: Rol del Estado

Ítem	Pregunta	A favor	En contra
2.1	Que el Estado sea el principal generador de empleo.	0	1
2.2	Que el Estado sea el encargado de reducir las diferencias de ingresos entre ricos y pobres.	0	1
2.3	Que el Estado sea el dueño de las empresas e industrias más importantes del país.	0	1
2.4	Que los hospitales y las clínicas privadas sean las encargadas de brindar los servicios de salud a la población.	1	0
2.5	Que los pobres tienen que salir de esa situación por su propio esfuerzo.	1	0

Bloque 3: Tipo de Gobierno

Ítem	Pregunta	A favor	En contra
3.1	Que el Presidente de la República pueda destituir a los jueces que no desempeñen sus funciones correctamente.	1	0
3.2	Cerrar el Congreso y que el Presidente gobierne solo.	1	0
3.3	Que la democracia es siempre preferible a otros sistemas de gobierno.	0	1
3.4	Sancionar a las personas que critican a las autoridades públicas	1	0
3.5	Permitir bloqueos en carretera como una forma de protesta ciudadana	0	1

Bloque 4: Convivencia regional

Ítem	Pregunta	A favor	En contra
4.1	Que los problemas de mi país han aumentado debido a los extranjeros que residen en él.	1	0
4.2	Que para un país es mejor que todos sus habitantes compartan las mismas tradiciones y costumbres.	1	0
4.3	Que su hijo o hija se case con una persona de una religión distinta a la suya	0	1
4.4	Que las personas indígenas y afrodescendientes usualmente tienen que trabajar más duro que los demás para mejorar sus condiciones de vida	0	1
4.5	Que las personas que enseñan en centros educativos tengan creencias distintas a las de la comunidad.	0	1

Bloque 5: Política regional

Ítem	Pregunta	A favor	En contra
5.1	Que los países vecinos opinen sobre las decisiones políticas en mi país	0	1
5.2	Que la coordinación de mi país con las naciones vecinas nos hace más fuertes a todos.	0	1
5.3	Que mi país no se meta en los asuntos que le afectan a los países vecinos	1	0
5.4	Que las decisiones emitidas por las instituciones regionales sean obligatorias para mi país.	0	1
5.5	Que los países vecinos tengan un presupuesto común para combatir la inseguridad	0	1

Bloque 6: Economía regional

Ítem	Pregunta	A favor	En contra
6.1	Que se permita la libre movilidad de mercaderías entre países de una misma región.	0	1
6.2	Atraer a mi país la inversión de empresarios de países vecinos.	0	1
6.3	Limitar los permisos de trabajo a extranjeros en mi país, independientemente de su profesión.	1	0
6.4	Usar la misma moneda entre los países vecinos	0	1
6.5	Ingresar a un país vecino sin utilizar pasaporte	0	1