



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2022

Proyecto 5: La evaluación en el sistema educativo costarricense: alcances, capacidades institucionales y desafíos.

Descripción: El proyecto consiste en preparar un informe que analice en profundidad el estado actual de la macro y micro evaluación en el sistema educativo costarricense. Se trata de un tema medular para salir del apagón educativo y generar planes de nivelación, pero también para la escuela del siglo XXI en la cual la información sobre lo que saben o no los estudiantes y docentes es clave para desarrollar estrategias que mejoren los aprendizajes y la mediación docente en las aulas. Pese a esto, el Octavo Informe señaló que el sistema educativo costarricense navega a ciegas. Las pruebas de bachillerato fueron suspendidas en el 2018 y las pruebas FARO se aplicaron con problemas. Por otro lado, el MEP cambió el enfoque hacia la evaluación formativa en el aula, pero los docentes siguen aplicado el enfoque sumativo que no concuerda con lo estipulado en los programas de estudio y el Reglamento de Evaluación vigente.

Se busca responder a las siguientes preguntas: ¿por qué es importante que el país instaure una cultura de evaluación en todo el sistema educativo? ¿cómo se realiza la evaluación en las aulas? ¿cómo se desarrolla el proceso de macroevaluación en el sistema educativo? ¿cuál es el aprovechamiento real de la información para fomentar mejoras educativas? ¿cuáles son las capacidades institucionales que tiene el MEP para desarrollar procesos de micro y macro evaluación que generen información de calidad y que sirva de base para la mejora educativa en los próximos años? ¿Se acerca o se aleja el país a las mejores prácticas internacionales en esta materia? ¿Se cuenta con los profesionales especializados en esta materia? ¿Qué departamentos son los responsables de los procesos de evaluación y cuánto coordinan entre ellos?; ¿Debe ser el MEP juez y parte en la evaluación? ¿debería ser un ejercicio desarrollado por una entidad independiente? ¿Cómo se devuelve la información que se obtiene de las pruebas estandarizadas a los docentes para mejorar sus prácticas de las aulas? ¿Cómo se aprovecha la tecnología en la evaluación educativa? ¿Qué cambios se requieren para generar una reforma profunda en esta materia en el sistema educativo en los próximos años?

Para el desarrollo de la investigación se analizarán los instrumentos de evaluación que aplican en el país, se reconstruirán los procesos y se analizarán las capacidades institucionales (instancias, personal, instrumentos, procesos y recursos).

Equipo de investigación:

- Katherine Barquero
- Dagoberto Murillo
- Jennyfer León

Tareas del investigador asistente:

- Revisión de bibliografía nacional e internacional
- Generación de gráficos, tablas, cuadros resumen y recuadros.
- Contribuir en la redacción del Informe final de la investigación, mediante síntesis de ponencias, redacción de secciones y recuadros.
- Manejo de métodos cualitativos

Perfil requerido:

- Estudiante avanzado o recién graduado (máximo 2 años) en áreas de psicología, educación, administración, economía, estadística con interés en temas de evaluación educativa.
- Experiencia documentada en procesamientos estadísticos y manejo de bases de datos
- Experiencia en sistematización de información bibliográfica.
- Buena redacción, ortografía y capacidad para expresar ideas de forma clara y sencilla.
- Dominio del idioma inglés (lectura).

Contratación

- Plazo de contratación: 10 meses a partir de mayo de 2022
- Monto del contrato: 1.150.000 en tractos asociados a los productos esperados y definidos en el contrato.
- Productos esperados: actualización del compendio estadístico, procesamiento de bases de datos, redacción de secciones de capítulo, elaboración de archivos de cuadros y gráficos, edición de formato y corrección de estilo del capítulo, elaboración y corrección de documento de referencias bibliográficas.
- Compromisos: asistencia a reuniones periódicas con el equipo técnico del Estado de la Educación.

**VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN**