



---

## Fondo Concursable del Estado de la Educación 2022

---

**Proyecto 4:** Brechas de género en la educación superior costarricense que afectan el acceso de las mujeres a las áreas de Ingeniería, Ciencias y Tecnologías.

**Descripción:** El proyecto forma parte de la agenda de investigación del Noveno Informe Estado de la Educación que busca generar evidencia para superar la crisis del sistema educativo, generada por los déficits históricos y agravada por la pandemia por Covid-19 y las rigideces institucionales. Interesa en particular desarrollar una investigación que dé cuenta de las principales brechas de género que operan en la educación universitaria en detrimento de las mujeres y que limitan una mayor participación de éstas en las carreras de Ingenierías, Ciencias y Tecnología y en el mercado laboral. En ediciones anteriores el capítulo de Educación Superior ha señalado que el país tiene el desafío estratégico de incrementar la cobertura de la educación superior para lo cual un factor clave es apoyar a las mujeres que son la fuerza laboral que hoy crece con mayor dinamismo pero que es, al mismo tiempo, la que enfrenta mayores barreras de que limitan su expansión. Esta situación se refleja en las bajas tasas de participación y en el bajo empleo que la fuerza laboral femenina muestra, especialmente en los sectores más dinámicos de la economía.

El proyecto desarrollará tres etapas con distintas aproximaciones metodológicas. La primera etapa actualizará las tendencias en las principales brechas de género que persisten en la matrícula de las universidades y en los graduados por áreas y carreras que han sido analizadas por el Informe en ediciones previas. Asimismo, analizará con la información disponible en las bases de datos de las oficinas de registro de las universidades públicas, las preferencias de selección de carreras que las mujeres realizan cuando ingresan a la universidad y las características de su permanencia. Esta etapa incluirá revisión documental sobre los principales hallazgos que la investigación nacional e internacional reciente ha documentado sobre la forma como los estereotipos de género reproducidos socialmente y en el sistema educativo afectan la confianza e imagen que las mujeres tienen de sí mismas sobre su autoeficacia en las matemáticas y esto incide en sus decisiones a la hora de escoger áreas del conocimiento. La segunda etapa, incluirá el desarrollo de una encuesta a estudiantes de las áreas de STEM que profundizará en los factores asociados a la formación de sus preferencias y grupos focales para indagar trayectorias educativas de las mujeres graduadas en STEM y las

barreras o apoyos que operaron a lo largo sus trayectorias de formación para que finalmente optaran por una carrera en ingenierías, ciencias o tecnologías y cómo fueron tomando sus decisiones. Adicionalmente, mediante bases de datos de personas graduadas y su trayectoria laboral, se analizarán particularidades por características (observables) de la carrera, del centro educativo, de la localización y de la persona. Finalmente, analizará las principales políticas que las universidades desarrollan para atender las brechas y promover una mayor inclusión de las mujeres en las carreras mencionadas.

La investigación abordará las siguientes preguntas de investigación: ¿qué áreas y carreras muestran mayores brechas de género en la educación superior costarricense? ¿Cómo ha sido la evolución de estas brechas en los últimos 10 años según carreras y áreas? ¿Cómo opera en las mujeres las preferencias a la hora de seleccionar carreras universitarias? ¿Cuáles son los principales factores asociados a esas preferencias y las principales barreras a lo largo de sus trayectorias educativas? ¿Cuáles ha sido las políticas inclusivas se promueven para reducir las brechas de género en la educación universitaria? ¿qué acciones deben priorizarse para avanzar en la reducción de brechas en los próximos años?

#### **Equipo de investigación:**

- Isabel Román
- Marcela Rómán

#### **Tareas del investigador asistente:**

- Procesamiento y análisis de base de datos: registros administrativos, encuestas y base de datos de graduados universitarios
- Revisión y sistematización de bibliografía nacional e internacional
- Revisión y sistematización de documentos oficiales de política universitaria.
- Desarrollo y sistematización de entrevistas a profundidad
- Elaboración de indicadores, gráficos y cuadros
- Elaboración de modelos estadísticos y econométricos
- Elaboración de secciones de capítulos, sistematización de referencias bibliográficas y corrección de formato de capítulos, cuadros y gráficos

#### **Perfil requerido:**

- Estudiante avanzado o recién graduado (máximo 2 años) en áreas de estadística, economía, psicología o sociología con interés en temas de investigación en educación.
- Experiencia documentada en procesamientos estadísticos y manejo de bases de dato mediante STATA, R o SPSS.
- Experiencia en técnicas cualitativas
- Experiencia en sistematización de información bibliográfica.
- Buena redacción, ortografía y capacidad para expresar ideas de forma clara y sencilla.
- Dominio del idioma inglés (lectura).

#### **Contratación**

- Plazo de contratación: 10 meses a partir de mayo de 2022

- Monto del contrato: 1.150.000 en tractos asociados a los productos esperados y definidos en el contrato.
- Productos esperados: procesamiento de bases de datos, informes de entrevistas, sistematización de información redacción de secciones de capítulo, elaboración de bibliografías anotadas de fuentes nacionales e internacionales, elaboración y corrección de documento de referencias bibliográficas.
- Compromisos: asistencia a reuniones periódicas con el equipo técnico del Estado de la Educación.

**VOLVER A PROYECTOS  
DE INVESTIGACIÓN**