



---

## Fondo Concursable del Estado de la Educación 2022

---

**Proyecto 3:** Brechas de género en el rendimiento académico de la educación general básica y diversificada del sistema educativo costarricense.

**Descripción:** El proyecto forma parte de la agenda de investigación del Noveno Informe Estado de la Educación que busca generar evidencia para superar la crisis del sistema educativo, generada por los déficits históricos y agravada por la pandemia por Covid-19 y las rigideces institucionales. Interesa en particular desarrollar una investigación que dé cuenta de las principales brechas de género que operan en el logro de aprendizaje del estudiantado durante su proceso desde preescolar hasta la secundaria. El estudio surge como respuesta a una deuda histórica en el sector de educación de dar cuenta de la magnitud y evolución de las brechas de género con la información disponible, identificar factores asociados relacionados con habilidades digitales, emocionales y socioafectivas y además apunta a un aspecto medular para el desarrollo del país pues influye a futuro en las tasas de participación laboral femeninas y la vinculación de las mujeres con sectores más dinámicos de la economía y asociados a cadenas de alto valor productivo.

El proyecto contará con tres etapas con distintas aproximaciones metodológicas. La primera etapa de investigación documental para recopilar investigaciones nacionales e internacionales sobre brechas de género en pruebas, resultados educativos y prácticas de aula, así como una sistematización de buenas prácticas internacionales para reducir las brechas observadas y los resultados obtenidos. La segunda etapa será de corte cuantitativo y utilizará fuentes secundarias de información mediante bases de datos de pruebas estandarizadas aplicadas en el país desde 1997. Mediante los datos de puntajes, factores asociados y análisis de escalas específicas se procesarán los datos de PISA y ERCE para dar cuenta de las principales brechas registradas en el país y en comparación con otros países participantes. La tercera etapa del proyecto abordará un enfoque cualitativo mediante entrevistas a profundidad con actores clave del sistema educativo: autoridades del MEP, docentes, estudiantes y académicos, el principal objetivo será profundizar y complementar los hallazgos de las primeras dos etapas para identificar desafíos puntuales y fundamentar recomendaciones para la política educativa en los próximos años.

La investigación abordará las siguientes preguntas de investigación: ¿qué áreas, niveles y sectores sociales muestran mayores diferencias por género en pruebas estandarizadas? ¿cómo ha sido la evolución de las brechas en las distintas pruebas aplicadas? ¿están asociadas estas brechas a factores socioemocionales y habilidades digitales? ¿existen políticas curriculares pragmáticas orientadas a impulsar la equidad de género en la trayectoria educativa de la población estudiantil? ¿cuál ha sido el impacto de estas políticas en el sistema educativo costarricense? ¿qué acciones deben priorizarse para avanzar en la reducción de brechas en los próximos años?

#### **Equipo de investigación:**

- Jennyfer León
- Katherine Barquero

#### **Tareas del investigador asistente:**

- Revisión y sistematización de bibliografía nacional e internacional
- Revisión y sistematización de documentos oficiales de política educativa, curricular y evaluativa
- Desarrollo y sistematización de entrevistas a profundidad
- Procesamiento y análisis de base de datos: registros administrativos, encuestas y pruebas estandarizadas.
- Elaboración de indicadores, gráficos y cuadros
- Elaboración de secciones de capítulos, sistematización de referencias bibliográficas y corrección de formato de capítulos, cuadros y gráficos
- Revisión de cifras

#### **Perfil requerido:**

- Estudiante avanzado (cursando el último año de carrera) o recién graduado (máximo 2 años) en áreas de estadística, economía o psicología con interés en temas de investigación en educación.
- Experiencia documentada en procesamientos estadísticos y manejo de bases de datos.
- Experiencia en sistematización de información bibliográfica.
- Buena redacción, ortografía y capacidad para expresar ideas de forma clara y sencilla.
- Dominio del idioma inglés (lectura).

#### **Contratación**

- Plazo de contratación: 10 meses a partir de mayo de 2022
- Monto del contrato: 1.150.000 en tramos asociados a los productos esperados y definidos en el contrato.
- Productos esperados: procesamiento de bases de datos de pruebas estandarizadas, informe de entrevistas, redacción de secciones de capítulo, elaboración de bibliografías anotadas de fuentes nacionales e internacionales, elaboración y corrección de documento de referencias bibliográficas.
- Compromisos: asistencia a reuniones periódicas con el equipo técnico del Estado de la Educación.