

Resultados del Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

El Programa Estado de la Nación del Consejo Nacional de Rectores (PEN-CONARE) agradece la amplia respuesta recibida a la publicación del Fondo Concursable 2020 del Estado de la Educación. El objetivo de esta edición del concurso es desarrollar un programa de mentoría en investigación para jóvenes articulada con el proceso de preparación del Informe Estado de la Educación 2021.

Se recibieron y analizaron un total 224 ofertas. El primer paso fue la pre-selección de aquellas candidaturas que cumplieran con todos los requisitos solicitados. En esta etapa se escogieron 92 ofertas. El segundo paso, luego de esa preselección, fue el análisis de la idoneidad cada uno de los perfiles según los siguientes criterios: perfil académico, afinidad académica con la propuesta de investigación y experiencia en investigación. De esta forma y de acuerdo a las tareas requeridas en cada proyecto, se efectuó una nueva preselección, que permitió identificar una lista más corta de personas elegibles. Finalmente, integrantes del Jurado, en consulta con el criterio experto de los mentores asignados a cada estudio, realizaron entrevistas a personas de esa lista con el fin de escoger a los ganadores, de conformidad con los términos de referencia del Concurso.

Al final de este cuidadoso proceso se eligió como ganadoras a diez personas. Cuando un candidato presentó propuestas para participar en más de una investigación, el análisis se inició con la primera opción indicada; en caso de no encontrar el perfil requerido se procedió con la segunda o la tercera opción de proyecto señalada por la persona.

Los resultados se presentan a continuación:



Nombre del proyecto	Persona seleccionada
Proyecto 1: Seguimiento de los principales indicadores de desempeño en la Educación Preescolar Costarricense	Catherine Corrales Palma
Proyecto 2: Adaptación curricular y énfasis de la mediación pedagógica para la enseñanza del Español durante la pandemia: un análisis para primero, segundo y sexto grado	Juan Manuel Bermúdez Mesén
Proyecto 3: Brechas de acceso, logro y resultado en secundaria	Esteban Pérez Bolaños
Proyecto 4: Repercusiones de la huelga del 2018 y de la COVID-19 sobre el desarrollo del programa de Matemáticas en Secundaria	Ginnette Manning Jara
Proyecto 5: Seguimiento de los principales indicadores de la Educación Superior Costarricense	Felipe Carreras Cerdas
Proyecto 6: Situación de la educación superior costarricense ante la Pandemia Covid-19	Keilyn Jiménez Elizondo
Proyecto 7: Brecha digital en el país: condiciones actuales y balance inicial	Bryan Rodríguez Pérez
Proyecto 8: Integración de las TIC en la política curricular costarricense	Adriana Mata Calderón
Proyecto 9: Percepción de los supervisores de centros educativos y miembros de juntas de educación sobre el liderazgo pedagógico de las personas directoras y su gestión ante la COVID-19	Alejandra Martínez Gamboa
Proyecto 10: Análisis de los programas de formación inicial de las carreras de Administración Educativa	Sebastián González Rosales

La respuesta obtenida al concurso revela el gran interés que tienen las personas jóvenes profesionales por incorporarse a procesos de aprendizaje en investigación social aplicada a la toma de decisiones. Además, la revisión de cada uno de los perfiles reveló el talento que tienen los jóvenes profesionales, lo que alimenta la idea de continuar con procesos similares en próximas ediciones del Informe Estado de la Educación y otros procesos de investigación realizados por el Programa Estado de la Nación.

Quienes no fueron elegidos han sido agregados a una base de datos para próximas investigaciones del informe.

Una vez más el PEN-CONARE agradece el apoyo e interés recibido en esta edición del Fondo Concursable del Estado de la Educación.

