



Estado de la Educación 2020-2021

Séptima Convocatoria del Fondo Concursable

Concurso de investigación para jóvenes

San José | Junio, 2020



Contenido

| | |
|---|----------|
| SOBRE EL FONDO CONCURSABLE..... | 2 |
| CONVOCATORIA SÉPTIMA EDICIÓN DEL FONDO CONCURSABLE DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN (2020) | 2 |
| OBJETIVO..... | 2 |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN..... | 2 |
| PRODUCTOS Y PLAZOS | 3 |
| PERFIL DE LOS Y LAS CONCURSANTES..... | 3 |
| REQUISITOS | 4 |
| JURADO | 4 |
| MÉTODO DE SELECCIÓN | 4 |
| BENEFICIOS PARA LAS PERSONAS GANADORAS | 5 |
| ENTREGA DE DOCUMENTOS | 5 |
| PROYECTOS | 7 |

Sobre el Fondo Concursable

En 2004 el Presidente de la República solicitó al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) contribuir con el diseño de una política de Estado en materia de Educación. Luego de examinar diversas opciones, el CONARE tomó la decisión de llevar adelante una iniciativa permanente denominada *Informe Estado de la Educación*, que tendría como principal objetivo proveer a la sociedad costarricense de un conocimiento relevante, actualizado y oportuno sobre el desempeño nacional en este ámbito.

Su elaboración -y la de sus sucesivas entregas- fue encomendada al Programa Estado de la Nación. En 2007 el CONARE creó un “Fondo Concursable del Estado de la Educación”, con el fin de apoyar el desarrollo de investigaciones en temas relevantes y poco conocidos en materia educativa en el país. Se creó con el propósito fortalecer las capacidades de investigación y expandirla más allá de la contratación propia del Estado de la Educación.

Desde entonces y hasta la fecha se han llevado a cabo seis ediciones del concurso que han contribuido con el desarrollo de 21 estudios en distintas temáticas relacionada con educación y con la participación de sesenta investigadores de distintas disciplinas.

Convocatoria Séptima Edición del Fondo Concursable del Estado de la Educación (2020)

Objetivo

La Séptima Convocatoria del Fondo Concursable (2020) tiene como objetivo promover la formación metodológica y técnica de jóvenes universitarios mediante su participación en los procesos de investigación del Informe Estado de la Educación, a partir de un sistema de mentoría y capacitación guiada por investigadores e investigadoras “seniors” de amplia trayectoria escogidos por el PEN-CONARE.

Se busca convertir al Fondo Concursable en un laboratorio de formación de jóvenes interesados en temas de investigación educativa que sean relevantes para la toma de decisiones y el diseño de políticas en la educación costarricense. La selección será efectuada competitivamente mediante un jurado que revisará los atestados y entrevistará a las personas que sean preseleccionadas.

Proyectos de investigación

Las personas interesadas podrán vincularse a los proyectos que se detallan en el cuadro 1. Cada persona podrá concursar en tres proyectos distintos, pero solo podrá ser elegida para participar en dos como máximo.

Cuadro 1. Proyectos de investigación para desarrollar en el marco de la Séptima edición del Fondo Concursable (2020)

| Proyecto | |
|---|--------------------------|
| Seguimiento de indicadores de desempeño en Educación Preescolar | Ficha 1 |
| Adaptación curricular y pedagógica para la enseñanza del Español durante la pandemia | Ficha 2 |
| Brechas de acceso, logro y resultado en Educación Secundaria | Ficha 3 |
| Repercusiones de la huelga del 2018 y la pandemia sobre el desarrollo del currículum de Matemáticas | Ficha 4 |
| Seguimiento de indicadores de desempeño en Educación Universitaria | Ficha 5 |
| Respuesta de la educación superior costarricense ante la Pandemia Covid-19 | Ficha 6 |
| Brecha digital en el país: balance de situación pre-pandemia | Ficha 7 |
| Integración de las TIC en la política curricular costarricense | Ficha 8 |
| Percepción de supervisores y miembros de juntas sobre el liderazgo pedagógico de los directores y su gestión ante la pandemia | Ficha 9 |
| Análisis de los programas de formación inicial de las carreras de Administración Educativa | Ficha 10 |

Fuente: elaboración propia

En la ficha de cada proyecto se detalla la descripción del mismo, el investigador o la investigadora que realizará la mentoría y las funciones de investigación que se requieren.

Productos y plazos

Cada joven deberá coordinar con la persona mentora la entrega de avances de trabajo y se compromete a asistir a sesiones de trabajo con el equipo de investigación asociado al proyecto.

Los plazos de trabajo se definirán en los términos de referencia del contrato, de manera que se ajusten a las necesidades del proyecto y la conveniencia de la persona seleccionada como ganadora. Al final del plazo de trabajo, el o la joven deberá entregar un informe final con el reporte de las actividades realizadas y los productos entregados.

Perfil de los y las concursantes

El concurso se dirige a jóvenes de las universidades públicas y privadas, que pueden ser estudiantes avanzados o recién graduados de carreras en áreas de educación, administración educativa, ciencias sociales, bibliotecología, filología, economía o estadística.

Requisitos

- Carta de interés (máximo 3 páginas) indicando el proyecto al cual desea vincularse, por qué es apto para vincularse al estudio seleccionado, cuál es la experiencia que tiene en investigaciones similares y qué puede aportar al desarrollo del proyecto.
- Si proviene de una universidad pública deberá presentar comprobante que lo certifique: comprobante de matrícula, acción de personal o carta del director si forma parte de alguna unidad académica.
- Si no cumple con los requisitos anteriores, debe estar inscrito como trabajador independiente en la CCSS. Este trámite puede completarse una vez que se le haya comunicado que ha sido seleccionado como ganador.
- Currículum vitae y copia del último título obtenido o del expediente académico.
- Copia de la cédula de identidad por ambos lados.
- Comprobante de inscripción en tributación directa del Ministerio de Hacienda.

Jurado

El jurado estará constituido por el Equipo del Estado de la Educación, el investigador o la investigadora *senior* del proyecto y el Director del PEN.

El Jurado evaluará por aparte, y de manera independiente, las postulaciones a cada uno de los proyectos de investigación que se financiarán con el Fondo Concursable. En ese sentido, puede declarar desierto el concurso para un estudio específico, pero no para otros. Aunque se guiará por el principio de dar oportunidad de participar en las investigaciones a la mayor cantidad de jóvenes, puede designar a una misma persona como ganadora hasta por un máximo de dos estudios distintos en caso de que así lo considere conveniente. En este caso, la persona recibirá los estipendios previstos para las dos plazas.

Método de selección

Para la selección de participantes el jurado realiza un análisis de la documentación recibida y se convoca a una entrevista a quienes obtienen al menos 80% en los siguientes aspectos:

Cuadro 2. Criterios de clasificación

| Rubro | Porcentaje |
|--|-------------------|
| Perfil académico | 30% |
| Afinidad académica con la propuesta de investigación | 30% |
| Experiencia en investigación | 30% |
| Documentación completa | 10% |

Fuente: elaboración propia

Con base en las entrevistas se seleccionará a las personas ganadoras con quienes se procederá a firmar un contrato definiendo plazos de trabajo, productos a entregar y monto del reconocimiento económico

Beneficios para las personas ganadoras

- Reconocimiento económico de 1.000.000 de colones al finalizar el contrato y con la aprobación del mentor.
- Reconocimiento de autoría de una investigación publicada en el sitio web del PEN
- Reconocimiento en los créditos del Informe del Estado de la Educación.
- Experiencia de trabajo colaborativo en el PEN.
- Participación en actividades de investigación del Estado de la Educación.
- Carta de reconocimiento emitida por el director del programa.

Entrega de documentos

Las personas interesadas deben enviar la documentación en formato PDF a más tardar el **27 de junio de 2020** al correo: fondoconcurable@estadonacion.or.cr.

Para mayor información puede llamar al teléfono **2519-5860**



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 1: Seguimiento de los principales indicadores de desempeño en la Educación Preescolar Costarricense.

Descripción: El proyecto consiste en preparar un informe que dé cuenta de los principales avances, retrocesos o estancamientos de los indicadores disponibles para el nivel de preescolar en la educación costarricense, que abarca los niños de 4 a 6 años de edad. Se incluyen temas regulares en materia de acceso, ambientes de aprendizaje, resultados, financiamiento y política educativa que se obtienen de distintas fuentes de información.

Como complemento al seguimiento, se realizará una profundización en dos temas relacionados los ambientes de aprendizaje. El primero tiene que ver con la disponibilidad de recursos en las bibliotecas escolares, la disponibilidad del servicio en preescolares anexos e independientes del país, la presencia de un profesional en bibliotecología, los servicios que ofrece y el uso que hacen los actores educativos del mismo. El segundo tema busca analizar los posibles alcances de las acciones emprendidas por el MEP en el marco de la Alianza para el Bilingüismo para preescolar. Para ello se construirá un marco teórico y empírico con las investigaciones más recientes sobre el bilingüismo en edades tempranas, ventajas y retos. Esta información se complementará con un estado general del dominio del idioma inglés en el país, en las docentes de preescolar y la cobertura de las ofertas bilingües en las universidades públicas y privadas, todo con el fin de construir escenarios prospectivos para identificar plazos, necesidades de capacitación y personal para lograr las metas propuestas.

Equipo de investigación:

- Jennyfer León (mentora)
- Equipo por definir

Tareas del investigador asistente:

- Elaboración de indicadores, gráficos y cuadros
- Actualización de cifras
- Procesamiento y análisis de base de datos: registros administrativos, transporte escolar, Enaho, docentes.
- Revisión de bibliografía nacional e internacional
- Síntesis de ponencias, redacción de secciones y recuadros

Perfil requerido: Estudiante avanzado o recién graduado en áreas de educación, ciencias sociales, estadística o economía con interés en temas de educación preescolar. Experiencia en procesamientos estadísticos, manejo de bases de datos y sistematización de información bibliográfica. Dominio del idioma inglés.

[VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN](#)



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 2: Adaptación curricular y énfasis de la mediación pedagógica para la enseñanza del Español durante la pandemia: un análisis para primero, segundo y sexto grado

Descripción: El proyecto consiste en preparar un informe que sistematice y analice las medidas tomadas por el Ministerio de Educación Pública durante la pandemia relacionadas con las adaptaciones curriculares, las formas de enseñanza del Español con mediación tecnológica para el caso de primero, segundo grado y sexto grado, el protagonismo de los docentes durante estos procesos de enseñanza y un análisis comparativo con el abordaje de esta temática realizada por otros países.

Este producto servirá como insumo para el apartado de seguimiento en primaria en el que se pretende profundizar cuáles fueron los contenidos y habilidades que se priorizaron durante la pandemia y cómo esto puede afectar los aprendizajes esperados en la enseñanza del Español para los grados escolares más estratégicos de la etapa escolar. Esto permitirá realizar recomendaciones estratégicas con expertos en el área para valorar el impacto de los contenidos que no se pudieron abordar durante este ciclo y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes en los niveles educativos siguientes.

Equipo de investigación:

- Diego Ugalde (mentor)
- Marielos Murillo

Tareas del investigador asistente:

- Sistematización de las directrices giradas por el MEP relacionadas con la enseñanza de la primaria durante la pandemia
- Análisis de las experiencias internacionales de otros países durante la pandemia en contraste con las medidas tomadas en Costa Rica
- Apoyar el diseño del cuestionario que se aplicará a los docentes para recolectar sus protagonismos en los procesos de enseñanza durante la pandemia

- Apoyo en el análisis de las adecuaciones curriculares realizadas por el MEP durante la pandemia para la enseñanza del Español en primero, segundo y sexto grado en contraste con respecto a los aprendizajes esperados definidos para cada nivel por la Dirección Curricular del MEP
- Apoyo en el análisis del protagonismo de los docentes según las directrices giradas por el MEP a partir de los resultados de la encuesta que se pretende aplicar.
- Apoyar la redacción de la ponencia final de la investigación.

Perfil requerido: Graduado con formación en la enseñanza del Español o Filología con experiencia en al menos una investigación relacionada con la enseñanza de la lengua en primaria.

[VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN](#)



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 3: Brechas de acceso, logro y resultado en secundaria

Descripción: El proyecto tiene como objetivo generar un documento en el cual se dé seguimiento a la evolución de las brechas de acceso, logro y resultado en secundaria. Se busca responder a la pregunta: ¿cuánto nos acercamos o no aspiración nacional de ofrecer a la población, de manera equitativa, una educación de calidad? Esto incluye la generación de indicadores, índices y modelos estadísticos-econométricos para determinar cuáles son los principales factores asociados a las brechas existentes y análisis espaciales para determinar en qué parte del país los retos son mayores.

El estudio será un insumo tanto para el seguimiento tradicional de la educación secundaria costarricense, así como del relieve propuesto en el Octavo Informe Estado de la Educación el cual estará centrado en analizar el rendimiento de población joven en este nivel. Para el desarrollo de la investigación se tendrá en cuenta el análisis del acceso y logro medido a través de encuestas anuales, registros administrativos y resultados en pruebas estandarizadas.

Equipo de investigación:

- Dagoberto Murillo (Mentor)
- Katherine Barquero
- Eiliana Montero

Tareas del investigador asistente:

- Apoyar en el procesamiento y sistematización de información de diversas fuentes: registros administrativos, encuestas (Enaho) y pruebas estandarizadas (Bachillerato 2017-2019, Pruebas de dominio Lingüístico, 2019).
- Actualización de cifras.
- Revisión de bibliografía nacional e internacional en el tema de PISA.
- Generación de gráficos, tablas, cuadros resumen y recuadros.
- Contribuir en la redacción del Informe final de la investigación.

Perfil requerido: Estudiante avanzado o recién graduado en áreas de estadística o ciencias sociales con interés en temas de educación. Experiencia en procesamientos estadísticos, manejo de bases de datos y sistematización de información bibliográfica.

[VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN](#)

Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 4: Repercusiones de la huelga del 2018 y de la COVID-19 sobre el desarrollo del programa de Matemáticas en Secundaria.

Descripción: La finalidad de este proyecto es documentar las habilidades específicas propuestas en el Programa de Estudios de Matemáticas más afectadas en su implementación por la interrupción de las clases presenciales a raíz de la huelga del 2018 y de la COVID-19 en 2020. Además, analizar las implicaciones sobre la macroevaluación de las medidas impulsadas por el MEP en respuesta a las dos situaciones. Es un análisis exploratorio que pretende contrastar el número de lecciones sugeridas para el desarrollo del programa y la construcción de escenarios sobre la cantidad de lecciones recibidas por los estudiantes en dichos contextos.

Este producto es parte del relieve propuesto para la educación secundaria costarricense en el cual se analiza rendimiento de la población joven en este nivel y busca aproximar posibles efectos de la interrupción de clases presenciales en los últimos tres años. Al mismo tiempo, constituye un insumo para reorientar procesos y tomar acciones en la calendarización de 2021, en una de las asignaturas que presenta mayores desafíos en cuanto al rendimiento los estudiantes tanto en pruebas nacionales como internacionales.

Equipo de investigación:

- Ricardo Poveda (Mentor)
- Dagoberto Murillo
-

Tareas del investigador asistente:

- Revisión y sistematización de las medidas tomadas por el MEP y el CSE en relación con el desarrollo del ciclo lectivo, el desarrollo del programa de Matemáticas, Bachillerato o pruebas FARO.
- Contrastar las cantidades de semanas y lecciones establecidas en los Calendarios Escolares del 2018, 2019 y 2020, con las propuestas para el desarrollo de las habilidades específicas según el Programa de Estudio en Matemática en secundaria
- Apoyar la construcción de escenarios de implementación de habilidades específicas propuestas del Programa de Estudios de Matemática, tomando

en cuenta la guía de articulación de saberes en esta asignatura, y la cantidad de días en los cuales las clases presenciales se han interrumpido.

- Generación de gráficos, tablas, cuadros resumen y recuadros.
- Revisión de bibliografía nacional e internacional.
- Contribuir en la redacción del Informe final de la investigación.

Perfil requerido: Estudiante avanzado o recién graduado en áreas de educación o matemáticas con interés en temas de educación. Experiencia en procesamientos estadísticos, manejo de bases de datos y sistematización de información bibliográfica.

[VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN](#)



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 5: Seguimiento de los principales indicadores de la Educación Superior Costarricense

Descripción: El proyecto consiste en preparar un informe que dé cuenta de las principales tendencias de la Educación Superior en Costa Rica y sus desafíos para el periodo 2020-2021. Se requiere actualizar los indicadores más relevantes de la educación superior para observar las principales tendencias de la evolución de la estructura institucional de la oferta académica, la cobertura y el desempeño universitario, así como para analizar de poblaciones de graduados universitarios, estudiantes maduros, y estudiantes de primera generación. Para hacerlo, se dará seguimiento a la información generada con datos de las oficinas de registro de universidades públicas, la ENAHO, bases de graduados, OLAP, Waki, entre otras. Los ejes principales de análisis incluirán: estructura institucional y oferta académica; acceso a la educación superior; resultados de la educación superior; aportes de la investigación universitaria y la acción social; financiamiento del sistema de educación superior y gobierno, gestión y articulación

Como tema a profundidad, se trabajará en la identificación de políticas y estrategias de financiamiento que las universidades públicas pueden promover para ampliar la cobertura en un marco fiscal restrictivo y un panorama económico nacional e internacional adverso.

Equipo de investigación:

- Valeria Lentini (mentora)
- Marcela Román
- Jimena Vargas

Tareas del investigador asistente:

- Entrevistar a personas clave de las instituciones de educación superior
- Análisis cuantitativo y cualitativo de información
- Procesamiento de bases de datos
- Elaboración de indicadores, gráficos y cuadros
- Actualización de cifras
- Revisión de bibliografía nacional e internacional

- Síntesis de ponencias, redacción de secciones y cuadros

Perfil requerido: Estudiante avanzado o recién graduado de estadística o ciencias sociales con interés en temas educativos. Experiencia en procesamientos estadísticos, manejo de bases de datos y sistematización de información bibliográfica. Experiencia en el análisis y generación de información cuantitativa y cualitativa. Dominio de idioma inglés, preferiblemente.

[VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN](#)



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 6: Respuesta de la educación superior costarricense ante la Pandemia Covid-19

Descripción: El proyecto consiste en preparar un informe de investigación que documente y analice las medidas adoptadas por la educación superior pública y privada costarricense durante las medidas de distanciamiento social decretadas para atender la emergencia del COVID-19 en 2020. Las medidas serán las relacionadas con la continuación o interrupción de actividades docentes, adaptaciones en el contenido, plataformas de enseñanza, procedimientos administrativos (retiros, plazos, tarifas, otras), así como las condiciones y normativas institucionales, infraestructura, opciones de mediación virtual, características de los docentes y de las carreras, así como las condiciones sociodemográficas de la población que intervinieron en la dinámica favoreciendo o entorpeciendo los resultados de las medidas tomadas. Se documentarán los aportes en acción social e investigación de las universidades durante la pandemia. Se incorporará la perspectiva internacional valorando la experiencia de universidades en otros países (principalmente de la OCDE). Se recabará información sobre los efectos que hayan podido medirse en el periodo (incremento en el uso de TICs, interrupción o continuación de estudios universitarios, perspectiva docente y estudiantil de la experiencia, virtualización de carreras, entre otros), mediante datos que proporcionen las universidades públicas y privadas, MEP, CONAPE, CONESUP, SINAES, Consejos universitarios, Consejo de Decanos, Vicerrectorías, Decanatos y CONARE y encuestas.

Equipo de investigación:

- Valeria Lentini (mentora)

Tareas del investigador asistente:

- Sostener reuniones y entrevistas con personas clave de las instituciones de educación superior
- Análisis cuantitativo y cualitativo de información
- Procesamiento de bases de datos
- Elaboración de métricas, gráficos y cuadros

- Documentación cronológica de acciones a través de la prensa nacional, prensa institucional, actas, comunicados, correspondencia, métricas institucionales y otros
- Revisión de bibliografía nacional e internacional
- Elaboración de informe

Perfil requerido: Graduado en áreas de estadística o ciencias sociales. Experiencia en procesamientos estadísticos, manejo de bases de datos y sistematización de información bibliográfica. Experiencia en el análisis y generación de información cuantitativa y cualitativa. Dominio de idioma inglés

[VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN](#)



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 7: Brecha digital en el país: balance de situación pre-pandemia

Descripción: El proyecto consiste en preparar un informe de diagnóstico que sistematice y analice las principales brechas existentes en los hogares y centros educativos del país a partir del procesamiento de datos estadísticos de distintas fuentes de información: Encuesta Nacional de Hogares del INEC, Informes Prosic, Fonatel, Censo de tecnologías del MEP, base de datos de la Fundación Omar Dengo y las encuestas a docentes aplicadas por el programa que permitan enriquecer los análisis.

Este producto servirá como insumo para el capítulo titulado: ¿Qué se requiere para avanzar hacia una integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), como apoyo al desarrollo del currículo del MEP como una estrategia pedagógica permanente? Esta investigación permitirá realizar un diagnóstico inicial del acceso a la población estudiantil y docente a dispositivos móviles y conectividad en los hogares y los centros educativos e identificar las principales brechas que se presentan en el país en materia de acceso y uso de TIC así como identificar a la población que presenta las mayores desventajas tecnológicas

Equipo de investigación:

- Katherine Barquero (mentora)
- Jennyfer León
- Magaly Zúñiga Brenes

Tareas del investigador asistente:

- Procesamientos y análisis de bases de datos en materia de acceso a TIC en el país: Enaho, FOD, Censo de tecnologías del MEP, encuesta a docentes aplicadas por el PEN y el MEP.
- Análisis y sistematización de estudios e informes que den cuenta sobre el acceso y uso de TIC en el país: informes Prosic, FONATEL, entre otros.
- Redacción de secciones y elaboración de recuadros
- Elaboración de un informe con el análisis de las brechas en materia de acceso a TIC en el país

Perfil requerido: Estudiante avanzado en estadística o ciencias sociales con interés en temas educativos y con experiencia en procesamientos de bases de datos.

VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 8: Integración de las TIC en la política curricular costarricense

Descripción: El proyecto de investigación busca identificar las áreas prioritarias que requieren intervención por parte del MEP para los docentes desarrollen capacidades para que las TIC puedan ser incorporadas en el proceso educativo de manera sostenida y contribuya a mejorar los aprendizajes de los estudiantes. La investigación permitirá dar cuenta de los avances hasta el momento, las lecciones aprendidas y las áreas que requieren mayor intervención para el diseño de política educativa. Si bien desde 1988 el MEP y la Fundación Omar Dengo empezaron a promover los laboratorios de informática educativa en las aulas con el objetivo de que docentes y estudiantes se apropiaran y desarrollaran el pensamiento creativo aprendiendo a programar, la experiencia no logró generalizarse a todo el sistema. En términos generales, lo que se hizo fue crear una asignatura opcional de informática educativa en laboratorios y apoyo con dispositivos digitales a poblaciones vulnerables.

Como parte de los objetivos del proyecto se busca construir un panorama general de cómo se ha dado la integración de las TIC en la política curricular hasta el momento, cómo se define en la normativa vigente y cuáles programas lo contemplan. De igual manera se busca reconstruir una mirada histórica de los hitos relevantes de la integración de las TIC en la educación del país mediante los distintos programas, sus alcances y principales resultados

Equipo de investigación:

- Magaly Zúñiga Brenes (mentora)
- Katherine Barquero
- Jennyfer León
- Olmer Núñez

Tareas del investigador asistente:

- Revisar la política educativa, curricular y reglamento de evaluación para determinar las directrices de integración de las TIC
- Revisar programas de estudios vigentes para determinar cuáles y cómo se integran las TIC como parte de la estrategia pedagógica permanente

- Reconstruir el recorrido histórico de la integración de las TIC en la educación costarricense mediante revisión bibliográfica y entrevista a informantes clave
- Determinar los principales resultados de los programas, políticas y directrices aplicadas en cuanto a la integración de las TIC, grados de sensibilización, cobertura y beneficiarios

Perfil requerido: Graduado en educación, enseñanza de la informática o desarrollo del currículo. Experiencia e interés en temas de integración de las TIC a los procesos educativos, educación virtual y educación a distancia.

[VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN](#)



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 9: Percepción de los supervisores de centros educativos y miembros de juntas de educación sobre el liderazgo pedagógico de las personas directoras y su gestión ante la COVID-19.

Descripción: La finalidad del proyecto es generar un documento que incluya los resultados de encuestas y grupos focales a miembros de juntas de educación sobre tema de liderazgo pedagógico de las personas directoras de centros educativos y su gestión ante la COVID-19. Además, debe incluir una sistematización de literatura e indicadores vinculados a la temática que permita comparar e identificar buenas prácticas útiles para Costa Rica en materia de liderazgo pedagógico.

El producto final servirá de insumo para el capítulo “Liderazgo pedagógico directivo en el sistema educativo costarricense”. Y contribuirá en conjunto con otras investigaciones a: identificar prácticas de gestión promovidas por la persona directora del centro educativo que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes; identificar las acciones o estrategias de trabajo conjunto entre el MEP y otras organizaciones, públicas o privadas, para el mejoramiento de la gestión y el liderazgo pedagógico en los centros educativos; y aportar evidencias que retroalimenten el diseño de políticas y programas de apoyo para el mejoramiento del liderazgo pedagógico directivo en los centros educativos públicos del país. Así como explorar, desde un punto de vista al del director o directora, los cambios en la gestión que ha propiciado la COVID-19.

Equipo de investigación:

- Tatiana Beirute (Mentora)
- Dagoberto Murillo

Tareas del investigador asistente:

- Apoyar los procesos de consulta a supervisores de centro educativos y miembros de juntas de educación.
- Revisar y limpiar los archivos de datos obtenidos a través de consultas a supervisores de centros educativo y miembros de juntas de educación.
- Realizar un diccionario de variables para las bases de datos obtenidas.
- Realizar un conjunto de procesamientos, gráficos y cuadros

- Sistematizar los resultados de los grupos focales y entrevistas realizados con supervisores de centros educativos y miembros de juntas de educación.
- Revisar literatura nacional e internacional sobre liderazgo pedagógico directivo y gestión ante la COVID-19
- Contribuir en la redacción del Informe final de la investigación.

Perfil requerido: Estudiante avanzado o recién graduado en áreas de educación, estadística o ciencias sociales con interés en temas de educación. Experiencia en procesamientos estadísticos, manejo de bases de datos y sistematización de información bibliográfica.

VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN



Fondo Concursable del Estado de la Educación 2020

Proyecto 10: Análisis de los programas de formación inicial de las carreras de Administración Educativa

Descripción: La finalidad del proyecto es determinar si existe una brecha entre la formación inicial que se ofrece en las carreras de administración educativa de las universidades y el modelo de gestión establecido en la política educativa para aplicar con éxito la reforma curricular. Así mismo, caracterizar los programas de formación inicial y perfiles de salida de la carrera de administración educativa de universidades públicas y privadas del país, precisando, fortalezas, debilidades y vacíos en cuanto a la promoción del liderazgo pedagógico.

El producto final servirá de insumo para el capítulo “Liderazgo pedagógico directivo en el sistema educativo costarricense”. Y permitirá: identificar fortalezas y debilidades en los programas de formación inicial; analizar el perfil de salida de las personas egresadas de la carrera de administración educativa; y, aportar evidencias que retroalimenten el diseño de políticas y programas de apoyo para el mejoramiento del liderazgo pedagógico directivo en los centros educativos públicos del país.

Equipo de investigación:

- Evelyn Vargas (mentora)
- Dagoberto Murillo
- Tatiana Beirute

Tareas del investigador asistente:

- Colaborar en la búsqueda y sistematización de los programas de estudio de la carrera de Administración Educativa en universidades públicas y privadas.
- Apoyar el proceso de sistematización, comparación y análisis de las mallas curriculares.
- Sistematizar el producto obtenido de las entrevistas realizadas a directores de la carrera de Administración Educativa y de otros actores claves en el proceso de formación inicial de las personas directoras.
- Apoyar en la revisión y sistematización de la política vigente e identificar cuáles elementos que influyen en el liderazgo pedagógico directivo y en el liderazgo pedagógico institucional.

- Revisar literatura nacional e internacional sobre liderazgo pedagógico directivo y marcos de gestión directivo para identificar buenas prácticas de formación inicial útiles para Costa Rica.
- Generación de tablas, cuadros resumen y recuadros.
- Contribuir en la redacción del Informe final de la investigación.

Perfil requerido: Estudiante avanzado o recién graduado en áreas de educación o ciencias sociales. Experiencia en análisis de datos y en sistematización de información bibliográfica.

VOLVER A PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN