

Julio 1985

1985
CUARTA ENCUESTA SOBRE NORMAS DEMOCRATICAS

Hora I: _____

Hora T: _____

DIRECCION: _____

ID 1 / 1 / 1 - 3

BARRIO: _____ DISTRITO: _____

Tarjeta 1 / 4

SIGUENTO: _____ VIV. _____ AÑO:

UPM 1 / 1 / 5-6

ENTREVISTADO: _____ TEL _____

Año de entrevista previa 1978 1980 1983 Año Entrev. Previa 1 / 1 / 7

ID de entrevista previa _____ ID Entrev. Previa 1 / 1 / 11

Sr.(a): Estamos haciendo una encuesta para conocer las opiniones de la gente sobre diferentes aspectos de la situación nacional. Usted ha sido seleccionado(a) para hacerle una entrevista y quisiéramos pedirle que colabore con nosotros dedicándonos un poco de su tiempo.

ED. ¿Cuál fue el último año de enseñanza que Ud. aprobó? Año de 1973 1 / 1

A1. ¿Escucha Ud. algún programa de noticias por radio? 0. No escucha 14 1 / 1
1. Reloj 2. Monumental 4. Columbia Otra: _____

A2. ¿Ve algún programa de noticias por televisión? Cuál? 15 1 / 1
1. Notiseis 2. Telenoticias 4. Contacto Directo 0. Ninguno

A3. Acostumbra Ud. leer diariamente algún periódico? Cuál(es)? 16-7 1 / 1
1. La Nación 2. La República 4. Prensa Libre 8. Extra
0. Ninguno Otro: _____

SATISFACCION CON CONDICIONES DE VIDA

A4. Ahora le voy a mencionar algunas cosas que son importantes en la vida de las personas. Deseo que Ud. me diga en cada caso si se encuentra satisfecho o insatisfecho.

	SATIS- FECHO	INDECISO REGULAR	INSATIS- FECHO	NS/NR	NA	
1. En relación con la casa en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>15</u> <u>1 / 1</u>
2. En relación con el barrio o lugar en que Ud. vive?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>14</u> <u>1 / 1</u>
3. En relación con la salud que Ud. tiene?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>14</u> <u>1 / 1</u>
4. En relación con los alimentos que consume?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>14</u> <u>1 / 1</u>
5. En relación con el ingreso que Ud. recibe?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>14</u> <u>1 / 1</u>
6. En relación con el trabajo que Ud. tiene?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>13</u> <u>1 / 1</u>
7. En relación con la forma como Ud. se lleva con los demás?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>14</u> <u>1 / 1</u>
8. En relación con su vida en general? ..	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>14</u> <u>1 / 1</u>
9. En relación con la seguridad y vigilancia del lugar en que Ud. vive? ...	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	<u>14</u> <u>1 / 1</u>

7. CONTINUACION

Ahora vamos a cambiar un poco de tema

20.a. de los cuatro problemas que le voy a mencionar, cuál es el más grave en Costa Rica para Ud ? (LEERLOS) Y después de ese ? (MARCAR EL PRINCIPAL 1 Y EL SEGUNDO 2) 20b.

1. La falta de vivienda

20A

2. La contaminación ambiental

20B

3. La escasez de agua

4. El problema de la delincuencia

21. En qué piensa Ud. cuando oye hablar de contaminación ambiental?

Original coding of question lost.

21-3 1/1

9 1/1 NS

22. Y Ud. considera que en Costa Rica la contaminación ambiental es un problema muy grande, grande, o es más bien pequeño?

1. Muy grande

3. Pequeño

2. Grande

9. NS

(PASE 24)

1/1

23. Por qué opina Ud. así?

Original coding of question lost.

31-2 1/1

24. Y en su opinión, en el caso de Costa Rica, con qué es que hay mayor problema, con la contaminación del aire, con la del agua, con el ruido que producen las motos y automóviles, o por las basuras que se acumulan?

1. Contaminación del aire

3. Ruidos de motos y automóviles

2. Contaminación del agua

4. Basura que se acumula

33 1/1

25. Y hablando ahora del lugar donde Ud. reside (barrio o ciudad). Hay en este (ese) lugar algún problema de contaminación que lo está afectando a Ud. o a su familia, o a la comunidad?

1. Sí

2. No

9. NS/NR

1/1
34

26. ¿Que problema es ese?

Original coding of question lost.

44

36

DELE LA TARJETA A AL ENTREVISTADO

Esta tarjeta contiene una escalera de 7 gradas; cada una indica un puntaje que va de 1-NADA hasta 7- que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a Ud. no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho Ud. elegiría un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a Ud. ver televisión? Léame el número. (ASEGURESE QUE EL ENTREVISTADO ENTIENDA CORRECTAMENTE)

Ahora le voy a leer algunas frases que tienen que ver con cosas que a veces siente o le preocupan a la gente y quiero que Ud. me diga hasta qué punto Ud. ha tenido esos sentimientos.

SELF-ESTEEM

NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO

- H1. ¿Hasta qué punto diría Ud. que está contento con el barrio donde vive? Nº 37 1/1
- H2. ¿Hasta qué punto le preocupa poder llevarse bien con la gente? Nº 1/1
- H3. ¿Hasta qué punto tiene Ud. confianza en sus capacidades? Nº 1/1
- H5. ¿Hasta qué punto siente Ud. que tiene éxito en la vida? Nº 1/1
- H6. ¿Hasta qué punto cree Ud. que la gente a quien Ud. conoce bien le admira a Ud. y le respeta? Nº 1/1

NO RECOJA TARJETA A

Ahora, usando esta misma tarjeta, favor de contestar estas preguntas.

- B1. ¿Hasta qué punto cree Ud. que los tribunales de justicia en Costa Rica garantizan un juicio justo? (SONDEE: Si Ud. cree que los tribunales no garantizan en nada la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan mucho la justicia, escoja el número 7) Nº 1/1
- B2. ¿Hasta qué punto tiene Ud. respeto por las instituciones políticas de Costa Rica? Nº 1/1
- B3. ¿Hasta qué punto cree Ud. que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político costarricense? Nº 1/1
- B4. ¿Hasta qué punto se siente Ud. orgulloso de vivir bajo el sistema político costarricense? Nº 1/1
- B5. ¿Hasta qué punto piensa Ud. que el sistema político costarricense es el mejor sistema posible? Nº 1/1
- B6. ¿Hasta qué punto piensa Ud. que se debe apoyar el sistema de gobierno costarricense? Nº 1/1
- B7. ¿Hasta qué punto piensa que Ud. y sus amigos están bien representados en el sistema político costarricense? Nº 1/1

RECOJA TARJETA "A"

48

Authoritarianism

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO TARJETA "B"

Ahora usando esta tarjeta nueva, por favor dígame hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones

MUY DE ACUERDO 1 2 3 4 5 6 7 MUY EN DESACUERDO

- P1. Es necesario hacer cumplir las leyes para mantener nuestra forma de vivir. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación, siempre usando las 7 gradas? N° 2,9 / /
- P2. Las esposas deben de acordarse que al casarse prometieron obedecer a sus maridos? N° / /
- P3. Los criminales son personas que merecen mejor trato en lugar de tanto castigo? N° / /
- P4. La obediencia y respeto a las autoridades son las cualidades más importantes que deben aprender los niños. N° / /
- P5. Una manera buena de enseñarle a ciertas personas la diferencia entre lo bueno y lo malo es de darle un buen castigo cuando no se comportan bien. N° / /
- P6. En esta época agitada es necesario exigir fuertemente que la gente cumpla con las leyes, especialmente cuando se trata de los agitadores y los revolucionarios. N° / /
- P7. Los ateos son indudablemente tan buenos y virtuosos como los que van a la iglesia o los que van al culto regularmente. N° 55 / /

RECOJA TARJETA "B" ; ENTREGUELE AL ENTREVISTADO TARJETA "C"

Ahora, para hablar de otra cosa, vamos a conversar acerca de acciones que según algunas personas los gobiernos pueden tomar. Usando la nueva escalera que acaba de darle, que tiene 10 gradas en lugar de 7, favor de decirme:

DESAPRUEBA FIRMEMENTE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 APRUEBA FIRMEMENTE

- C3. ¿Si se pasara una ley que prohibiera las manifestaciones públicas, con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.? N° 56-57 / /
- C4. ¿Si se pasara una ley que prohibiera la distribución en público de hojas y volantes en que se critica el sistema político costarricense, con qué firmeza la aprobaría o desaprobaría Ud.? N° / /
- C5. ¿Con qué firmeza aprobaría o desaprobaría Ud. que se prohibiera reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político costarricense? N° / /
- C6. ¿Con qué firmeza aprobaría o desaprobaría Ud. que se censurara la propaganda en la radio, en la televisión y en los periódicos que critique el sistema político costarricense? N° 60-61 / /

NO RECOJA TARJETA "C"

Estas preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Costa Rica. Vamos a seguir usando la misma tarjeta con gradas.

DESAPRUEBA FIRMAMENTE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 APRUEBA FIRMAMENTE

D1. Primeramente, hay personas que solamente hablan mal de la forma de gobierno costarricense. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el derecho de votar de esas personas? Por favor léame el número: (SONDEE: ¿hasta qué punto?) Nº 640 111

D2. Pensando siempre en aquellas personas que hablan mal de la forma de gobierno costarricense, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el que estas personas puedan llevar a cabo manifestaciones pacíficas con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número. Nº 111

D3. ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que a las personas que sólo hablan mal de la forma de gobierno costarricense, les permitan postularse para cargos públicos? Nº 111

D4. Pensando siempre en aquellas personas que hablan mal de la forma de gobierno costarricense, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que salgan a la televisión para hacer un discurso? Nº 111

NO RECOJA TARJETA "C" ID 1111
TARJETA 4 121

Ahora le voy a leer una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden emprender para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas emprendan estas acciones, siempre usando la escalera.

E1. Que las personas participen en una campaña de petición de firmas. Nº 5 111

E2. Que las personas se apoderen de fábricas, oficinas y otros edificios. Nº 111

E3. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido Nº 111

E4. Que las personas participen en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades. Nº 11

E5. Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley. Nº 11

E6. Que las personas participen en peleas con la policía o con manifestantes. Nº 11

E7. Que los trabajadores participen en huelgas ilegales. Nº 11

E8. Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver problemas de las comunidades. Nº 11

E9. Que las personas participen en un grupo que se niega a pagar impuestos. Nº 11

- E10. Que las personas participen en un grupo que se niegue a pagar los recibos de la electricidad. N° 13 / / /
- E11. Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato. N° / / /
- E12. Que las personas asistan a reuniones políticas. N° / / /
- E14. Que las personas invadan propiedades privadas. N° 13 / / /

RECOJA TARJETA "C"

Ahora le voy a leer una lista de cosas que la gente hace a veces para ayudar un partido político o a un candidato en una campaña electoral. Para cada acción que yo lea, dígame, por favor, si Ud. lo hizo en la última campaña electoral.

- II. Durante la última campaña, ¿puso Ud. una bandera en su casa, o pegó una calcomanía de campaña en su carro o en su casa? 3) / /
 - 1. No lo hizo 2. Lo hizo 8. NS
- 12. Contribuyó con dinero para ayudar a un candidato o a un partido político durante la última campaña? (SONDEAR: si lo hizo, "más de una o dos veces?") / /
 - 1. No contribuyó 2. Contribuyó poco 3. Contribuyó mucho 8. NS
- 13. ¿Asistió Ud. a alguna reunión o manifestación política durante la última campaña? / /
 - 1. No asistió 2. Asistió 1 ó 2 veces 3. Asistió mucho(3 o más veces) 8. NS
- 14. Trabajó Ud. para un determinado partido o candidato en la última campaña? / /
 - 1. No lo hizo 2. Trabajó poco 3. Trabajó mucho 8. NS
- 15. Habló con otras personas tratando de convencerlas de votar por un partido o candidato? / /
 - 1. No lo hizo 2. Lo hizo 1 ó 2 veces 3. Lo hizo 3 o más veces 8. NS
- 16. ¿Escuchó algún discurso pronunciado por un candidato por radio o por televisión? / /
 - 1. No lo hizo 2. Escuchó poco 3. Escuchó mucho 8. NS

Para hablar de otra cosa, en Costa Rica se habla con frecuencia de tres clases sociales ...

- J1. ¿Ud. se considera (diría) que es de la clase media, de la clase trabajadora o de la clase alta? (SONDEE) 8. NS (PASE A KI) / /
 - 1. Alta (PASE KI) 2. Media (PASE J3) 3. Trabajadora KI
- J2. Y Ud. diría que es de clase trabajadora baja, de clase trabajadora corriente o de clase trabajadora alta? / /
 - 1. Baja 2. Corriente 3. Alta 8. NS 9. Inap (no clase trabajadora)

(PASE A KI)

- J3. Y Ud. diría que es de clase media baja, de clase media corriente o de clase media alta? 9. Inap (no es clase media) / /
 - 1. Media baja 2. Media corriente 3. Media alta 8. NS

Ahora, cambiando de tema, dígame:

K1. Económicamente hablando, ¿Considera que Ud. se encuentra mejor, igual o peor que hace 5 años? 40

1. Mejor (PASE K3) 2. Igual (PASE K3) 3. Peor 8. NS //

K2. ¿Y quién diría Ud. que es el responsable o culpable de esa situación?

1. Los ricos 2. El gobierno 3. Otros //

K3. Y cree Ud. que dentro de 5 años, ¿estará mejor, igual o peor que como está ahora?

1. Mejor 2. Igual 3. Peor 8. NS //

K4. Hay personas que dicen que el orden público es más importante que el derecho de protestar de la gente, otros opinan que el derecho de protestar es más importante que el orden público. ¿Qué cree Ud. que sea más importante: el orden público o el derecho de protestar?

1. Orden público 2. Derecho de protestar 8. NS 43 //

Ahora para cambiar de tema ... (DAR VUELTA A LA HOJA Y DELE EL CUESTIONARIO Y LEALE INSTRUCCIONES)

Ahora otra cosa nos interesa ...

M1. Hablando en general del actual gobierno, diría Ud. que el trabajo que está realizando el Presidente Mõnge es: muy bueno, bueno, malo o muy malo? 44

1. Muy bueno 2. Bueno 3. Regular 4. Malo 5. Muy malo 8. NS //

M2. Ahora, dígame; ¿por cuál partido votó Ud. para Presidente en las últimas elecciones? (febrero 1982)

0. No tenía edad para votar (PASE M4) 1. Unidad 2. PLN
3. Pueblo Unido 4. Mov. Nacional 5. Votó en Blanco //
8. NS 9. No votó (PASE M4)

M3. Y por cuál partido votó para diputados? 8. NS/NR 9. No votó

0. No tenía edad para votar 1. Unidad 2. PLN
3. Pueblo Unido 4. Mov. Nacional 5. Votó en Blanco //

M4. De los candidatos a la Presidencia de la República que le voy a mencionar, me gustaría que me dijera para cada uno de ellos, si los conoce personalmente, los conoce por la T.V., por los periódicos o no los conoce.

Nombre	No lo conoce	Ha oído de él	T.V. o periódicos	Personalmente	
<i>MYP</i> 1. Calderón	0 //	1 //	2 //	3 //	//
<i>M4D</i> 2. Arias	0 //	1 //	2 //	3 //	//
<i>M4C</i> 3. Alvaro Montero	0 //	1 //	2 //	3 //	//
<i>M4D</i> 4. Rodrigo Gutiérrez..	0 //	1 //	2 //	3 //	//

M5. Si las elecciones fueran el próximo domingo, por cuál votaría Ud.? 9. NR //

1. Calderón 2. Arias Otro: _____ 8. Indeciso

M6. Y a como van las cosas, quién cree Ud. que va a ganar las elecciones? 9. NR

1. Calderón (USC) 2. Arias (IN) Otro: _____ 8. NR //

N.S.P.

¿Según el sentido que la izquierda y la derecha en la política tienen para usted, en qué punto de la escala se colocaría?

LI. IZQUIERDA

--	--	--	--	--	--	--	--

DERECHA

11
(53)

ENTREGUELE AL ENTREVISTADO LA TARJETA "A" OTRA VEZ

Ahora, en esta escala que usábamos antes, hasta qué punto diría Ud. que el Gobierno del Presidente Monge

NADA 1 2 3 4 5 6 7 MUCHO

54

N1. Garantiza la protección y la seguridad de los individuos. N°

N2. Promueve y protege los principios democráticos. N°

N3. Tiene un liderazgo político fuerte y capaz. N°

N4. Controla el problema del costo de la vida. N°

N5. Combate la delincuencia. N°

N6. Ayuda a las clases necesitadas. N°

N7. Estimula con éxito las actividades productivas. N°

N8. Combate la corrupción en el Gobierno. N°

61

Ahora, para hablar de otra cosa ...

V1. Qué opina de la condición de su vivienda? ¿Cree Ud. que su vivienda es tan buena como Ud. la merece o cree Ud. que no es tan buena como la merece?
1. Sí tan buena (PASE V3) 2. No tan buena 8. NS (PASE V3)

62

V2. Hasta qué punto es peor de lo que merece Ud. ¿Diría que su vivienda es algo peor o mucho peor que lo que Ud. merece?
1. Algo peor 2. Mucho peor 8. NS

V3. Y qué cree Ud. de la atención médica que Ud. recibe? ¿Cree Ud. que es tan buena como la merece?
1. Sí tan buena (PASE V5) 2. No tan buena 8. NS (PASE V5)

V4. Hasta qué punto es peor que lo que merece? ¿Diría que la atención médica que recibe es algo peor o mucho peor que lo que merece?
1. Algo peor 2. Mucho peor 8. NS

V5. Y cómo se siente Ud. en cuanto a su satisfacción en su trabajo? ¿Cree Ud. que es tan buena como la merece?
1. Sí tan buena (PASE V7) 2. No tan buena 8. NS (PASE V7)

V6. Hasta qué punto es menos que lo que merece? ¿Diría que su satisfacción con su trabajo es algo menos o mucho menos que lo que merece?
1. Algo menos 2. Mucho menos 8. NS

V7. Y qué opina Ud. de su nivel de ingreso? ¿Cree Ud. que es tan bueno como lo merece?
1. Sí tan bueno (PASE V9) 2. No tan bueno 8. NS (PASE V9)

V8. Hasta qué punto es peor que lo que merece? ¿Diría que su nivel de ingreso es algo peor o mucho peor que lo que merece?
1. Algo peor 2. Mucho peor 8. NS

69

W9. Hay personas que creen que merecen más de la vida que lo que se les está proporcionando, mientras que hay otras personas que creen que lo que se les proporciona de la vida es más o menos lo que merecen. ¿Cree Ud. sobre su vida en general? ¿Cree que es tan buena como la merece?

1. Sí, es tan buena (PASE W1) 2. No es tan buena 8. NS (PASE W1)

W10. ¿Qué tanto peor es su vida que lo que le parece que merece? ¿Es un poquito peor, peor o mucho peor?

1. Poquito peor 2. Peor 3. Mucho peor 8. NS

Ahora le voy a describir algunas actividades políticas en que han participado algunos grupos. Después de que yo haya mencionado cada actividad, favor de decirme si en la opinión suya, la actividad ha dañado la causa del grupo, si ha ayudado la causa del grupo o si ni ha ayudado ni dañado la causa del grupo.

W1. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, hay estudiantes que han organizado reuniones y conferencias. En la opinión suya, ¿daña la causa del grupo tal acción, ayuda la causa, o ni la daña ni ayuda?

1. Daña 2. Ayuda 3. Ni daña, ni ayuda 8. NS

W2. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, ciertos grupos han participado en huelgas ilegales y en desfiles ilegales de protesta. En la opinión suya, ¿Cree que tales acciones dañan la causa del grupo, ayudan la causa del grupo, o ni la dañan ni la ayudan?

1. Dañan 2. Ayudan 3. Ni dañan, ni ayudan 8. NS

W3. Para protestar las políticas de algunos gobiernos, ciertos grupos han participado en cierres o bloqueos de calles. En la opinión suya, ¿cree que tales acciones dañan la causa del grupo, ayudan la causa o ni la dañan ni la ayudan?

1. Dañan 2. Ayudan 3. Ni dañan, ni ayudan 8. NS

W4. Para protestar las políticas de algunos gobiernos ciertos grupos han participado en peleas con la policía. En la opinión suya, cree que tal acción daña la causa del grupo, ayuda la causa o ni la daña ni la ayuda?

1. Daña 2. Ayuda 3. Ni daña, ni ayuda 8. NS

W5. Hay grupos que han empleado tácticas de guerrilleros, como colocar bombas en edificios, tomar rehenes, o secuestrar aviones para protestar la estructura social y política de Costa Rica. En la opinión suya, dañan la causa del grupo tales acciones, ayudan la causa del grupo o ni la dañan ni la ayudan?

1. Daña 2. Ayuda 3. Ni daña, ni ayuda 8. NS

Para hablar de otra cosa ...

X1. Para las personas como Ud., ¿qué tan importante le es participar en la política hoy día? Diría que es muy importante, algo importante, o algo no importante?

1. Muy importante 2. Algo importante 3. No es importante 8. NS

X2. ¿Qué tanta influencia piensa Ud. que tiene sobre cómo se gobierna Costa Rica? Diría que no tiene nada de influencia, que tiene algo de influencia o mucha influencia?

1. Nada 2. Algo 3. Mucha 8. NS

Q. CARACTERISTICAS PERSONALES

Q1. ANOTE: Sexo: 1. Hombre 2. Mujer

Q2. Cuál es su edad en años cumplidos? _____ años

Q3. A qué se dedica Ud ? Cuál es su ocupación o actividad principal (CON DETALLE)

00 No trabaja 01. Ama de casa 02. Estudiante 03. Pensionado

Q4. SI EL ENTREVISTADO TRABAJA: Y en ese trabajo es Ud empleado, trabaja por cuenta propia sin empleados, es patrono o trabajador familiar ?

- 1. Empleado público Gobierno Central
- 2. Empleado Institución Autónoma
- 3. Empleado Privado
- 6. Trabajador Familiar
- 5. Patrono (empleando 1 ó más personas por sueldo)
- 4. Cuenta propia

Q5. Y cuál es la ocupación del principal sostén económico de la familia

- 1. Emp. Público
 - 2. Emp. Inst. Autón.
 - 3. Empl. Privado
 - 4. Cuenta propia
 - 5. Patrono (con Empl)
 - 6. Trab. Familiar
- Es el mismo en entrevistado

q6. En este trabajo, el jefe de familia es...

LEALE ESTAS INSTRUCCIONES Y DELE LA HOJA AZUL:

En la hoja azul están nombrados los varios tipos de actividades de que hablamos antes. Favor de marcar con una X su opinión sobre cada actividad. Favor de marcar si Ud. lo haría, no lo haría, o tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias.

LEALE ESTAS INSTRUCCIONES Y DELE LA HOJA AMARILLA:

En la hoja amarilla están nombradas otra vez estas mismas actividades. Favor de marcar con una X su opinión sobre cada actividad. Favor de marcar si Ud. probó la actividad y fue beneficioso; probó la actividad pero es difícil decir si fue beneficioso; probó la actividad pero no fue beneficioso; o no lo probó.

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: (LEER TODOS)

- 5 R1. Televisor a color N° _____ 1. Sí 2. No
- 2 R2. Televisor blanco y negro N° _____ 1. Sí 2. No
- 3 R3. Refrigerador 1. Sí 2. No
- 6 R4. Teléfono 1. Sí 2. No
- 7 R5. Automóvil 1. Sí 2. No
- 4 R6. Lavadora 1. Sí 2. No
- 1 R7. Cocina eléctrica o gas 1. Sí 2. No

INFORME DEL ENTREVISTADOR

Procedimiento Entrevista
EDAB VEN + ...
EDAB VEN + ...
EDAB VEN + ...

1. Grado de cooperación

- 1 Bueno
- 2 Regular
- 3 Malo

2. Validez respuestas

- 1 Verdaderas
- 2 Dudosas
- 3 Muy dudosas

3. Personas presentes

- 01 Padre, madre
- 02 Hijo (12 años y más)
- 04 Cónyuge
- 08 Otro mayor
- 16 Niños
- 32 Ninguna

4. Tipo de vivienda

- 1 Muy pobre
- 2 Pobre
- 3 Modesta
- 4 Cómoda
- 5 Muy cómoda
- 6 Lujo
- 9 NS/NR

COOPER
VAL
PERSONAS PRESENTES
VIVIENDA
NO DE VISITAS
DURACION ENTREVISTA
ENTREVISTADOR

Grado de cooperación (33)
 Validez respuestas (34)
 Personas presentes (35-36)
 Tipo de vivienda (37)
 No de visitas (38)
 Duración entrevista (39-40)
 Entrevistador (41-42)

VISITAS

PRIMERA

SEGUNDA

TERCERA

CUARTA

	VISITAS	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA
Fecha					
Hora entrevista					
Resultado (ex - plicar)					
Duración entrevista					
Nombre entrevistador					

OBSERVACIONES ENTREVISTADOR

OBSERVACIONES: DEL SUPERVISOR

REVISADA:

1 Si

2 No

Hoja Azul

Participar en una campaña de petición de firmas.

- F1 1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

43

Apoderarse de fábricas, oficinas y otros edificios.

- F2. 1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

Participar en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

- F3. 1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F4 Participar en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F5. Participar en manifestaciones permitidas por la ley.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F6 Participar en peleas con la policía o con manifestantes.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F7 Participar en huelgas ilegales.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F8. Participar en una organización o grupo para tratar de resolver problemas de la comunidad.

1. Lo haría / 2. No lo haría / 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias

F9. Participar en un grupo que se niega a pagar impuestos.

1. Lo haría 2. No lo haría 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias
-

F10. Participar en un grupo que se niega a pagar los recibos de la electricidad.

1. Lo haría 2. No lo haría 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias
-

F11. Trabajar en campañas electorales para un partido político o candidato.

1. Lo haría 2. No lo haría 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias
-

F12. Asistir a mítines o reuniones políticas.

1. Lo haría 2. No lo haría 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias
-

F13. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles.

1. Lo haría 2. No lo haría 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias
-

F14. Que las personas invaden propiedades privadas.

1. Lo haría 2. No lo haría 3. Tal vez lo haría, dependiendo de las circunstancias.
-

G1. Participar en una campaña de petición de firmas.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No la probé |
-

G2. Apoderarse de fábricas, oficinas y otros edificios.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No la probé |
-

G3. Participar en un grupo que quiera derrocar por medios violentos un gobierno elegido.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No la probé |
-

G4. Participar en manifestaciones que dañan edificios, vehículos y otras propiedades.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No la probé |
-

G5. Participar en manifestaciones permitidas por la ley.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No la probé |
-

G6. Participar en peleas con la policía o con manifestantes.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No lo probé |
-

G7. Participar en huelgas ilegales.

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Probé la actividad y fue beneficioso | 2. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso |
| 3. <input type="checkbox"/> Probé la actividad pero no fue beneficioso | 4. <input type="checkbox"/> No la probé |

G8. participar en organizaciones o grupos para tratar de resolver problemas de las comunidades?

1. Probé la actividad y fue beneficioso
 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
 4. No la probé
-

G9. Participar en un grupo que se niega a pagar impuestos.

1. Probé la actividad y fue beneficioso
 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
 4. No la probé
-

G10. Participar en un grupo que se niega a pagar los recibos de la electricidad.

1. Probé la actividad y fue beneficioso
 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
 4. No la probé
-

G11. Trabajar en campañas electorales para un partido político o candidato.

1. Probé la actividad y fue beneficioso
 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
 4. No la probé
-

G12. Asistir a mítines o reuniones políticas.

1. Probé la actividad y fue beneficioso
 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
 4. No la probé
-

G13. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles.

1. Probé la actividad y fue beneficioso
 2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
 3. Probé la actividad pero no fue beneficioso
 4. No la probé
-

G14. Que las personas invadan propiedades privadas.

1. Probé la actividad y fue beneficioso
2. Probé la actividad pero es difícil decir si fuera beneficioso
2. Probé la actividad pero no fue beneficioso
4. No la probé

INFORME DEL ENTREVISTADOR

1. Grado de cooperación

- 1 Bueno
- 2 Regular
- 3 Malo

2. Validez respuestas

- 1 Verdaderas
- 2 Dudosas
- 3 Muy dudosas

3. Personas presentes

- 01 Padre, madre
- 02 Hijo (12 años y más)
- 04 Cónyuge
- 08 Otro mayor
- 16 Niños
- 32 Ninguna

4. Tipo de vivienda

- 1 Muy pobre
- 2 Pobre
- 3 Modesta
- 4 Cómoda
- 5 Muy cómoda
- 6 Lujo
- 9 NS/NR

Grado de cooperación (2.)

Validez respuestas (3.)

Personas presentes (4.)

Tipo de vivienda (5)

Nº de visitas (6.)

Duración entrevista (7-8)

Entrevistador (9-10)

VISITAS

PRIMERA

SEGUNDA

TERCERA

CUARTA

	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA
Fecha				
Hora entrevista				
Resultado (explicar)				
Duración entrevista				
Nombre entrevistador				

OBSERVACIONES ENTREVISTADOR

OBSERVACIONES DEL SUPERVISOR

REVISADA:

1 Si

2 No