**Módulo Gestión en los centros educativos de la encuesta: Las características del desarrollo profesional docente y acceso a recursos de autoinformación mediante TIC 2015**

**Autores:**

Dunia Villalobos

**Revisión técnica:**

Rafael Segura

Dagoberto Murillo

**Muestra:**

Se seleccionó una muestra de 120 centros educativos y 1.133 docentes que laboran en instituciones diurnas de más de 100 estudiantes, a partir de un conjunto de estratos determinados por zona geográfica (urbana o rural), pertenencia a la GAM, tamaño y modalidad en el caso de secundaria (académica o técnica).

**Instrumentos:**

* Cuestionario autoadministrado aplicado a docentes mediante dispositivo electrónico.
* Cuestionario autoadministrado aplicado a directores mediante dispositivo electrónico y entrevista telefónica.

**Procedimientos:**

Para la selección de los educadores se so­licitaron listas de docentes a cada una de las instituciones incluidas en la muestra y se hizo una escogencia aleatoria de estos funcionarios utilizando un muestreo sistemático, de manera que el encuestador manejaba la muestra desde la oficina. Luego se procedió a coordinar las citas con los centros educativos para realizar las entrevistas. En el caso de los directores, se coordinaron las citas con estos para realizarlas el mismo día en que se visitaran los centros. Para secundaria se hicieron 122 entrevistas telefónicas adicionales, a fin de profundizar sobre la gestión de la norma de adelantamiento. La muestra resultante fue de 147 directores en este nivel.

**Trabajo de campo:**

De agosto a septiembre de 2016.

**Objetivos:**

* Ampliar el conocimiento actual sobre la forma en que los directores manejan los centros educativos, caracterizando las áreas que reciben mayor atención y las que presentan mayores retos de acuerdo con un enfoque de gestión por resultados.
* Aportar información sobre cómo invierten su tiempo los directores en sus distintas tareas e identificar elementos que permi­tan afinar estrategias, con el fin de avanzar hacia una gestión de los centros conse­cuente con los principales objetivos del sistema educativo en el tema de calidad.
* Contar con elementos para mejorar los procesos de gestión e implementación en los centros educativos en temas como recargos docentes y la norma de ade­lantamiento de materias aprobada por el CSE en 2008, identificando las áreas que requieren atención prioritaria de las autoridades del MEP.

**Documentos:**

Base de datos Desarrollo profesional 2016.