

Cuestionario al personal docente

Consecutivo _____

La presente encuesta esta dirigida a docentes de educación secundaria y tiene como propósito indagar sobre el clima institucional de los colegios y las causas de la expulsión de estudiantes del sistema educativo. La información es confidencial y será analizada de manera agregada conservando la privacidad de los que respondieron. Esta consulta se hace en el marco de preparación el IV Informe sobre el Estado de la Educación elaborado por el Programa Estado de la Nación y del CONARE entidad que agrupa a las universidades públicas el país.

A. DATOS BASICOS DEL DOCENTE

1. Nombre de la institución _____
2. Sexo: 1. () Masculino 0. () Femenino
3. ¿Cuál es su edad en años cumplidos? _____ años
4. ¿Cuántos años lleva laborando en esta institución educativa? _____ años
5. ¿Cuál es su condición laboral? 1. () Propiedad 2. () Interino
6. ¿ En cuáles niveles del colegio da lecciones este año? **(Puede marcar más de una alternativa)**
 1. () Séptimo 2. () Octavo 3. Noveno 4. () Décimo
 5. () Undécimo 6. () Doceavo
7. ¿Cuál es su puesto en la institución? _____
8. ¿Cuál es su función en la institución? _____
9. ¿Usted es? 1. () Profesor Titulado 2. () Profesor Autorizado 3. () Profesor Aspirante
10. ¿Cuál es su categoría profesional?
 1. () Aspirante
 2. () MAU1
 3. () MAU2
 4. () MT1
 5. () MT2
 6. () MT3
 7. () MT4
 8. () MT5
 9. () MT6
 10. () VAU1
 11. () VAU2
 12. () VT1
 13. () VT2
 14. () VT3
 15. () VT4
 16. () VT5
 17. () VT6
 18. () Otro.Cuál: _____

B. CLIMA INSTITUCIONAL

11. En general piensa que las relaciones en el colegio entre... Marque con una X la respuesta de cada frase	Muy buenas relaciones	Buenas relaciones	Regulares relaciones	Malas relaciones	Muy malas relaciones
11.1 alumnos y alumnas son:	5	4	3	2	1
11.2 alumnos/as y profesores/as son:	5	4	3	2	1
11.3 alumnos/as y la Dirección son:	5	4	3	2	1
11.4 alumnos/as y los otros adultos (guardas, conserjes, etc.) que trabajan en la institución son:	5	4	3	2	1
11.5 entre profesores/as son:	5	4	3	2	1
11.6 entre profesores/as y la Dirección son:	5	4	3	2	1

Según su apreciación en este colegio, cuántos de los profesores/as y orientadores/as...: Marque con una X la respuesta de cada frase...	Todos	La mayoría	La mitad	Pocos	Ninguno
11.7 Conocen los nombres de sus estudiantes	5	4	3	2	1
11.8 Apoyan a los estudiantes que tienen problemas...	5	4	3	2	1
11.9 Dedican tiempo para atender de manera personal al estudiante	5	4	3	2	1
11.10 Son receptivos a las opiniones de los estudiantes ...	5	4	3	2	1
11.11 Conversan entre sí sobre los problemas de los estudiantes	5	4	3	2	1
11.12 Se apoyan entre sí para atender problemas entre estudiantes	5	4	3	2	1
11.13 Coordinan entre sí para atender situaciones que se le presentan a sus estudiantes y afectan sus estudios	5	4	3	2	1
11.14 Conversan con sus estudiantes para prevenir situaciones de abandono del colegio	5	4	3	2	1
11.15 Conversan con sus estudiantes cuando tienen problemas específicos y analizan la situación	5	4	3	2	1
11.16 Se sientan a evaluar juntos la situación de sus estudiantes que presentan mayores problemas de rendimiento y como poder ayudarlos	5	4	3	2	1
11.17 Se interesan por saber el motivo por el que un estudiante falta	5	4	3	2	1

En el colegio... frase...	Marque con una X la respuesta de cada frase...	Sí	No	No sé
11.18 Existen actividades, equipos, grupo o clubes permanentes a los que pueden asistir los estudiantes durante la semana (deporte, música, talleres de ciencia, orquesta, etc.)?		1	0	9
11.19 Se organiza algún festival deportivo, musical o científico durante el año?		1	0	9
11.20 Hay espacios físicos suficientes para que los alumnos compartan con sus compañeros?		1	0	9
11.21 Se habla en las clases o en talleres sobre el tema de la deserción estudiantil		1	0	9
11.22 Se hacen actividades para que las familias se acerquen al colegio		1	0	9

12 En el colegio los estudiantes pueden salir en horas lectivas sin control del personal de la institución?

1. () Sí, pueden salir sin control
2. () No pueden salir sin permiso o registrarse
9. () No sé

C. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO DEL DOCENTE

13 En su centro educativo se dan reuniones a inicios del año escolar entre docentes del mismo nivel con el objetivo de: (Puede marcar varias opciones)

1. () Coordinar los contenidos que se desarrollarán
2. () Informarse acerca de la condición académica del grupo que recibe
3. () Coordinar la participación en actividades como concursos, olimpiadas y/u otros
4. () Informarse con respecto a los estudiantes que presentan problemas de conducta, rendimiento académico u otro
5. () No se realiza ninguna reunión inicial

14 Realizada o no esta reunión inicial, con qué frecuencia se dan otras en el transcurso del año que tengan alguna de las siguientes finalidades. Marque con una X la respuesta de cada frase	Mensual	Bimestral	Semestral	No se da
14.1 Nivel de avance de los contenidos	3	2	1	0
14.2 Aclarar dudas e inquietudes acerca de su labor docente	3	2	1	0
14.3 Presentar situaciones o casos de algún estudiante	3	2	1	0
14.4 Programar jornadas de perfeccionamiento	3	2	1	0
14.5 Coordinar el desarrollo de alguna actividad especial del nivel	3	2	1	0

15 Al inicio del año escolar, identifica los aprendizajes previos de sus estudiantes con: (puede marcar varias opciones)

1. () Preguntas orales al grupo
2. () Ejercicio escrito individual
3. () Ejercicio escrito en grupo
4. () No se realiza

16 Cuáles de las siguientes técnicas es la más utilizada por usted en el salón de clases

1. () Expositiva
2. () Juegos didácticos
3. () Dictado
4. () Debates
5. () Trabajo en grupos
6. () Mapas conceptuales
7. () Cuestionarios
8. () Explicación de textos escritos
9. () Trabajos de investigación
10. () Composiciones
11. () Murales
12. () Otros: _____

17 Señale si complementa el desarrollo de los contenidos del programa curricular con otras actividades como las que se listan a continuación

1. () Visita a museos
2. () Asistencia a ferias educativas
3. () Asistencia a ferias culturales
4. () Realización de investigación
5. () Giras ecológicas o ambientales
6. () Participación de los estudiantes en actividades de la comunidad
7. () Otras: _____

18 En cuáles de los siguientes aspectos considera usted que necesita más reforzamiento para su labor docente

1. () Planeamiento didáctico
2. () Evaluación de los aprendizajes
3. () Metodologías y estrategias didácticas específicas para la asignatura
4. () Manejo de la adolescencia

19 ¿Con qué frecuencia recibe usted la visita del director o subdirector y del supervisor para realizar la supervisión de su labor docente? (Recuerde que es respuesta única). Marque con una X la respuesta de cada frase	Director	Supervisor
19.1 Una vez al mes	1	2
19.2 Dos veces al mes	1	2
19.3 Más de dos veces al mes	1	2
19.4 Una vez por bimestre	1	2
19.5 Dos veces por bimestre	1	2
19.6 Más de dos veces por bimestre	1	2
19.7 Dos veces al año	1	2
19.8 Tres veces al año	1	2
19.9 No hay visitas	1	2

20Cuál de las siguientes acciones realiza usted con más frecuencia en sus estudiantes para la atención de las deficiencias escolares o bajo rendimiento. (puede marcar varias opciones)

1. () Reforzamiento
2. () Nivelación
3. () Adecuaciones curriculares
4. () Otras: _____

21 Desarrolla usted tareas de nivelación o reforzamiento con los estudiantes que presentan bajo rendimiento (seleccionar 2 alternativas)

1. () Cuando tiene oportunidad de hacerlo
2. () Cuando el horario se lo permite
3. () Sólo cuando el bajo rendimiento es muy acentuado
4. () Casi siempre lo hace

22 ¿Cuál es el promedio de frecuencias de visita de los padres de familia al salón de clases para conocer el avance escolar de sus estudiantes? (Respuesta única)

1. () Una vez al mes
2. () Más de una vez al mes
3. () Una vez por bimestre
4. () Más de dos veces por bimestre
5. () Sólo al recibir boletines
6. () Casi no visitan

23 ¿Cómo considera, en términos generales, el apoyo de los padres de familia en casa para la realización de las tareas escolares o el estudio?

1. () Muy bueno
2. () Bueno
3. () Regular
4. () Deficiente
5. () No se da

D. CARACTERÍSTICAS Y CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

24 En este año lectivo, ¿con qué frecuencia ha presenciado algunos de los siguientes tipos de situaciones en el colegio / liceo? Marque con una X la respuesta de cada frase	Todos los días	Al menos una vez a la semana	Al menos una vez al mes	Ocasionalmente durante el año	Nunca
24.1 He escuchado a un estudiante decir que le aburre la materia	5	4	3	2	1
24.2 He escuchado a un estudiante decir que se va a ir del colegio por problemas económicos	5	4	3	2	1
24.3 He visto a un estudiante ausentarse por varios días	5	4	3	2	1
24.4 He visto a un estudiante que falta por problemas de transporte	5	4	3	2	1
24.5 He visto estudiantes pedir ayuda extra para entender las materias	5	4	3	2	1

25 Durante este año lectivo ¿cómo reaccionó ante las situaciones de deserción de alguno de sus estudiantes? Marque con una X las alternativas que correspondan

1. () No hizo nada
2. () Le contó a otro profesor(a)
3. () Le contó al (la) directora(a)
4. () Lo manejo sólo, sin solicitar ayuda a alguien más
5. () Otra: Cuál. _____

26 ¿Qué medidas se tomaron frente al abandono del estudiante (director u otros profesores)? Marque con una X las alternativas que correspondan

1. () Se hizo reunión para analizar el caso
2. () Se le fue a buscar para hablar con él(ella)
3. () Se llamó a los padres de familia para preguntar por qué no volvió
4. () No le dio importancia

27 En su opinión la manera en que se actuó cuando informó al director sobre la situación fue ...

Totalmente adecuada	Algo adecuada	Regular	Algo inadecuada	Totalmente inadecuada
5	4	3	2	1

28 Quién es el principal responsable de atender las situaciones de deserción de los estudiantes en el momento en que se presentan: Marque con una X, una sola alternativa

1. () El(la) orientador(a)
2. () El(la) director(a)
3. () El docente
4. () Otro. Quién es: _____

29 Seleccione las principales causas de la deserción de estudiantes que a su juicio tienen mayor relevancia, de las que a continuación se listan (seleccione 5)

1. () Metodologías del docente en el aula
2. () Problemas de tipo social que afectan a las familias de los estudiantes
3. () Desinterés de los alumnos
4. () Ausencias prolongadas del estudiante
5. () Falta de recursos del centro
6. () Excesivo número de alumnos en clase
7. () Maltrato y abuso en casa
8. () Problemas disciplinarios en clase
9. () Falta de apoyo de los padres
10. () Problemas de tipo económico que afectan a las familias de los estudiantes

E. FORMAS DE ATENCIÓN DE LA DESERCIÓN

30 En el colegio ... Marque con una X la respuesta de cada frase	Sí	No	No sé
30.1 Existe un protocolo o un procedimiento para atender a los estudiantes que se ausentan varios días	1	2	9
30.2 El protocolo o un procedimiento sobre ausentismo se entrega a todos los padres, madres y apoderados en el colegio al inicio del año?	1	2	3
30.3 Se conoce el protocolo o procedimiento para atender problemas de ausentismo	1	2	
30.4 Se escucha la opinión de los estudiantes que muestran problemas de redimiento, conducta, desinterés por el trabajo en el aula?	1	2	9
30.5 Se escucha la opinión de los profesores para cambiar o adaptar las normas o procedimientos para denunciar las agresiones?	1	2	9
30.6 Existe personal encargado de atender las situaciones de agresión en el colegio?	1	2	9
30.7 Se lleva un registro de de ausencias en la clase	1 <i>Quién lleva el registro?:</i> _____	2	3

31 ¿En lo que va del presente año lectivo ha tenido estudiantes en sus cursos que hayan abandonado los estudios?

1. () Si

0. () No

32 ¿Cuántos casos de abandono ha tenido en su clases? _____

33 En orden de prioridad: señale las tres principales causas por las que desertaron estos estudiantes

34 ¿Cómo reaccionó ante estas situaciones de deserción de sus estudiantes?

35 ¿Qué medidas se tomaron frente al abandono del estudiante por parte de la institución?

36 ¿Se siente capacitado/a para aplicar protocolos y procedimientos del colegio ante situaciones de deserción estudiantil

1. () Si

0. () No

37 Ha recibido capacitaciones sobre como aplicar protocolos y procedimientos para manejar situaciones de deserción estudiantil ?

1. () Si

0. () No

38 Cuáles de estas medidas le parece que sirven para combatir la deserción en su colegio....	Sirve	No sirve	No sé
38.1 Que haya procedimientos claros para atender a los estudiantes que comienzan a ausentarse...	1	0	9
38.2 Que los adultos en el colegio le den seguimiento a los estudiantes....	1	0	9
38.3 Que se hagan clubes o actividades recreativas en deporte, arte u otros que generen un clima atractivo para los estudiantes	1	0	9
38.4 Que hagan charlas o conversatorios, talleres sobre el tema...	1	0	9
38.5 Que el colegio organice actividades regulares con los padres de familia sobre el tema de la deserción	1	0	9
38.6 Que hagan actividades en las que los estudiantes puedan expresar sus opiniones	1	0	9
38.7 Creación de un comité de vigilancia contra la deserción	1	0	9

39 ¿Qué sugeriría usted que se hiciera para disminuir la deserción estudiantil en su colegio?

F. EVALUE AHORA AL/LA DIRECTOR/A DEL COLEGIO...

40 El/La director(a) del colegio... Marque con una X la respuesta de cada frase	Sí	No	No sé
40.1 Interviene si se da cuenta que un estudiante empieza a ausentarse del colegio	1	0	9
40.2 Se interesa en dar seguimiento a las situaciones de ausentismo de los estudiantes	1	0	9
40.3 Es accesible para hablarle sobre problemas que presentan los estudiantes	1	0	9
40.4 Es quien manda en este colegio?	1	0	9
40.5 Es una figura respetada por los estudiantes?	1	0	9
40.6 Circula por la institución observando lo que sucede con los estudiantes durante el día?	1	0	9
40.7 Es una figura respetada por los profesores/as?	1	0	9
40.8 Es receptivo a las opiniones de los profesores/as?	1	0	9
40.9 Es un buen apoyo para los profesores/as	1	0	9
40.10 Se preocupa que los profesores/as se capaciten para atender situaciones de ausentismo y problemas que afectan el rendimiento de los estudiantes	1	0	9

G. ¿CÓMO DEFINIRÍA EL ESTILO DE TRABAJO DE SU DIRECTOR(A)?

41 El/La director(a) del colegio es ... marque con una X la respuesta de cada frase	La mayoría de las veces	Pocas veces	No sé
41.1 Autoritario (impositor)	1	2	9
41.2 Lezeferista (permisivo)	1	2	9
41.3 Participativo (democrático)	1	2	9
41.4 Burocrático (complicado)	1	2	9
41.5 Proactivo (ágil)	1	2	9

H. EVALUE AHORA AL/LA ORIENTADOR/A DEL COLEGIO...

42 El/La orientador(a) del colegio... marque con una X la respuesta de cada frase	Sí	No	No sé
42.1 Interviene si es testigo de una situación de ausentismo	1	0	9
42.2 Se interesa en dar seguimiento a las situaciones de ausentismo de los estudiantes	1	0	9
42.3 Es accesible para hablarle sobre problemas que presentan los estudiantes	1	0	9
42.4 Es una figura respetada por los estudiantes?	1	0	9
42.5 Apoya a los estudiantes que tienen problemas?	1	0	9
42.6 Dedicar tiempo para atender de manera personal al estudiante?	1	0	9
42.7 Circula por la institución observando lo que sucede con los estudiantes durante el día?	1	0	9
42.8 Es un buen apoyo para los profesores	1	0	9
42.9 Acude cuando se le necesita?	1	0	9
42.10 Es una figura en quienes los estudiantes pueden confiar?	1	0	9

Muchas gracias por su participación, por favor entregue el cuestionario al encuestador.