

El siguiente cuestionario es parte de una investigación que desarrolla el Programa de Educación Especial de la UNED y el Informe del Estado de la Educación. La investigación pretende indagar sobre uso y factores que explican el incremento de las adecuaciones en los últimos 10 años. Asimismo, busca identificar los principales desafíos que el sistema educativo costarricense tiene para impulsar políticas orientadas a mejorar los procesos vinculados a la implementación de esta herramienta y otras formas de apoyo de probada pertinencia, en el marco de la educación inclusiva. Toda la información recopilada en este cuestionario será confidencial y con fines totalmente académicos.

1. Nombre del Centro Educativo donde labora:	
2. Sexo	F...O1    M...O2
3. Edad (años cumplidos)	
4. ¿A cuál de los siguientes niveles usted dedica más horas impartidas semanalmente?	Primer ciclo..... O1 Segundo ciclo..... O2 Tercer ciclo..... O3 Educación diversificada.... O4
5. ¿Cuántos años de experiencia como educador/a tiene usted? Especifique.	Si tiene menos de 1 año →  ___ meses Si tiene más de 1 año →  ___ años
6. ¿Conoce usted los lineamientos y procedimientos para la solicitud de adecuaciones?	Si...O1    No...O2
7. ¿Ha estudiado los documentos vigentes para la solicitud, trámite y puesta en práctica de las adecuaciones?	No...O2 (pase a preg.8) Si...O1 → ¿cuáles? _____
8. ¿Ha participado de manera activa en los procesos de...	a. <b>Solicitud</b> de adecuaciones de estudiantes..... SiO1    NoO2 b. <b>Aprobación</b> de adecuaciones de estudiantes..... SiO1    NoO2 c. <b>Implementación</b> de adecuaciones de estudiantes.... SiO1    NoO2
9. ¿Quién es el principal responsable en la <b>determinación</b> de adecuaciones para una o un estudiante?	<b>(Marque sólo una opción)</b> El (a) docente de apoyo    O 1    El Equipo Regional Itinerante..... O 5 El orientador (a)    O 2    El propio docente de aula..... O 6 El Comité de Evaluación    O 3    Padres y madres de familia..... O 7 El Comité de Apoyo Educativo O 4    Otros (especifique)_____ O 8

10. ¿Quién es el principal responsable en la implementación de adecuaciones para una o un estudiante?

(Marque sólo una opción)

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| El Equipo Regional Itinerante... O 1 | El (a) docente de apoyo..... O 5      |
| Padres y madres de familia..... O 2  | El Comité de Apoyo Educativo..... O 6 |
| El propio docente de aula..... O 3   | El Comité de Evaluación..... O 7      |
| El orientador (a)..... O 4           |                                       |

11. ¿En su formación universitaria recibió cursos sobre la teoría y aplicaciones de las adecuaciones?

No... O2    Sí... O1 → ¿cuántos cursos? |\_\_\_\_|

12. ¿En su ejercicio docente ha recibido capacitaciones para la puesta en práctica de las adecuaciones en el aula?

No... O2    Sí... O1 → ¿quién la organizó?

\_\_\_\_\_

13. ¿Hace cuánto recibió su última capacitación para la puesta en práctica de las adecuaciones en el aula?

Si fue hace menos de 1 año : |\_\_\_\_| meses  
Si fue hace 1 año o más: |\_\_\_\_| años

14. ¿Cuenta usted con la preparación necesaria para aplicar y dar seguimiento a la de las adecuaciones de sus estudiantes?

Si... O1    No... O2

15. ¿Ha buscado auto-capacitarse para dar un seguimiento a la aplicación de las adecuaciones en el estudiantado?

No..... O2 (pase a preg.16)  
Sí..... O1 → ¿De qué manera?

\_\_\_\_\_

16. ¿Quién debe ser el principal responsable de la capacitación docente en el tema de las adecuaciones?

(Marque sólo una opción)

- |   |
|---|
| Docente a cargo del grupo... O1                       |
| Comité de Apoyo..... O2                               |
| Comité de Evaluación..... O3                          |
| Director/a..... O4                                    |
| Autoridades del Ministerio de Educación Pública... O5 |

17. ¿Conoce estrategias distintas a las adecuaciones para mejorar el rendimiento académico de la población estudiantil?

No O2    Sí O1 ¿Dónde las adquirió?

\_\_\_\_\_

18. Cuando a una/un estudiante se le aprueba la aplicación de las adecuaciones, el desempeño...

(Marque sólo una opción)

- |   |
|---|
| ...se mantiene en las mismas condiciones..... O1  |
| ...mejora..... O2   |
| ...desmejora..... O3  |
| ...no hay relación entre aplicación de adecuaciones y mejor desempeño académico..... O4 |

19. Considerando las condiciones de su institución y los recursos con que usted cuenta, la aplicación y seguimiento de las adecuaciones...

(Marque sólo una opción)

- |                               |
|-------------------------------|
| Es posible..... O1            |
| Requiere de más apoyo..... O2 |
| Es imposible..... O3          |

20. En una escala de 1 a 10, donde 1 es nada y 10 representa el máximo. Indique en qué grado las adecuaciones facilitan el apoyo que debe dar a una/un estudiante

\_\_\_\_\_  
puntaje

21. ¿Cuáles aspectos complementan el desempeño académico de estudiantes a quienes se les aplica adecuaciones? Marque con los numerales 1, 2, 3, solamente los tres (3) opciones que considere relevantes y en orden de prioridad.

- a. Seguimiento institucional..... ( )
- b. Acompañamiento docente..... ( )
- c. Satisfacción de sus necesidades básicas.. ( )
- d. Motivación para el estudio..... ( )
- e. Autodisciplina..... ( )
- f. Hábitos de estudio..... ( )
- g. Acompañamiento de otras personas (compañeros/as o amigos/as)..... ( )
- h. Metas personales..... ( )
- i. Apoyo familiar..... ( )

22. ¿Cuáles son las principales limitaciones que tiene una/un docente para aplicar las adecuaciones en el contexto de aula? Marque con los numerales 1, 2, 3, solamente los tres (3) opciones que considere relevantes y en orden de prioridad.

- a. Falta de apoyo familiar..... ( )
- b. Carencias de recursos a nivel institucional..... ( )
- c. Dificultades económicas en el contexto familiar..... ( )
- d. Desmotivación para el estudio en los estudiantes.... ( )
- e. Falta de mediación pedagógica..... ( )
- f. Falta de capacitación..... ( )
- g. Carencia de autodisciplina en las(os) estudiantes.... ( )
- h. Una situación temporal que afecta al estudiante de forma significativa..... ( )

23. ¿Cuáles aspectos considera que han influido para el incremento en la cantidad de adecuaciones aplicadas? Marque con los numerales 1, 2, 3, solamente los tres (3) opciones que considere relevantes y en orden de prioridad.

- a. Temor de la familia al fracaso escolar de sus hijas (os).. ( )
- b. Facilita el trabajo docente..... ( )
- c. Falta de apoyo familiar..... ( )
- d. Falta de responsabilidad de las y los estudiantes..... ( )
- e. Falta de apoyo de la dirección del centro educativo..... ( )
- f. Mayor conciencia de la diversidad estudiantil..... ( )
- g. Temor docente a enfrentarse a un proceso legal..... ( )
- h. Falta de formación docente para la atención a la diversidad..... ( )
- i. Conocimiento familiar acerca de ese derecho..... ( )
- j. Mayor conocimiento de docentes en los procesos para implementar las adecuaciones..... ( )

24. Con respecto a las labores docentes, usted diría que la atención a estudiantes con adecuaciones es... Marque con los numerales 1, 2, 3, solamente los tres (3) opciones que considere relevantes y en orden de prioridad

- a)...una responsabilidad que docentes suelen ver como una carga laboral..... ( )
- b)...una temática en la que cada docente debe capacitarse..... ( )
- c)...una responsabilidad que se ha asignado a docentes pero no se les han brindado las herramientas adecuadas..... ( )
- d)...Una responsabilidad que todo/a docente debe asumir como parte su labor..... ( )

**¡Muchas gracias por su colaboración y atención!**