

ESTUDIO DESARROLLO PROFESIONAL

Nº Formulario: _____

=====

Estimado (a) docente este cuestionario fue elaborado con el propósito de conocer las características de las actividades de desarrollo profesional formales e informales en las que usted como docente en servicio participó durante el año 2011. Es anónimo y la información suministrada es estrictamente confidencial. Le agradeceremos su colaboración brindando los datos respecto al tema de esta investigación.

=====

INFORMACION GENERAL

P1- ¿Cuál es su edad en años cumplidos? _____ P2- Anote su sexo: 1 Femenino 2 Masculino

P3- Dirección regional en que trabaja: _____

P4- Indique los grados académicos y títulos obtenidos por usted en la siguiente tabla.

Grado	Nombre del título obtenido	Institución que otorgó el diploma	Año
Diplomado			
Bachillerato			
Licenciatura			
Especialidad			
Maestra			
Doctorado			
Otro:			

P5- Numero de años de experiencia docente: _____ P6- Categoría profesional: _____

P7- Tipo de nombramiento: 1 En propiedad 2 Interino P71 ¿Estuvo en este mismo centro educativo el año anterior? 1 Si 2 No

P8- Ciclo educativo en que trabaja: 1 I Ciclo 2 II Ciclo 3 III Ciclo 4 Educación Diversificada (No son mutuamente excluyentes) P81, P82, P83 y P84

P9- Asignatura (s) que imparte: (P91, P92, P93, P94 y P95)

P10- Tipo de centro educativo en que labora actualmente: (P101, P102, P103, P104, P105, P106, P107, P108 y P10a)

- 1 Escuela Técnica 2 Escuela D 1 3 Colegio académico
 4 Colegio Técnico 5 CINDEA 6 IPEC
 7 Colegio Científico 8 Otro: P10a _____

ACTIVIDADES FORMALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

(Considere en sus respuestas que estas actividades incluyen cursos de capacitación y asesoramientos)

P11- ¿Ha participado en alguna consulta o diagnóstico de necesidades de desarrollo profesional? 1 Si 2 No (PASE A P. 13)

P121- Indique el año en que participó _____ P122 y la entidad que lo realizó _____

P13- ¿Participó usted en alguna actividad de desarrollo profesional durante el año 2011? 1 Si 2 No (PASE A P. 21)

P14- ¿A cuántas actividades de desarrollo profesional asistió durante el año 2011? _____

P15- En el siguiente cuadro, indique el tema de esas actividades, tipo, duración y la entidad a cargo

Tema de la actividad	Duración (en horas)	Entidad a cargo	Tipo de actividad		Nivel de satisfacción				
			Aprovechamiento (más de 12 hrs)	Participación (menos de 12 hrs)	Muy satisfecho	Satisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho

P16- ¿Cuál momento del ciclo lectivo es mejor para participar en una actividad de desarrollo profesional e implementar lo aprendido en el aula?

1 Cuando inicia 2 A mediados 3 A finales 4 Otro:

Por favor justifique su respuesta: (P16a)

P17- Considera que la implementación del Plan 200 a finales del ciclo lectivo es:

1 Muy adecuada 2 Adecuada 3 Ni adecuada ni inadecuada 4 Inadecuada 4 Muy inadecuada

Por favor justifique su respuesta: (P17a)

P18- ¿En qué otro momento del ciclo lectivo recomendaría que se implemente el Plan 200?

1 Cuando inicia 2 A mediados 3 A finales 4 Otro:

P19- ¿Qué sugerencias propone para mejorar las actividades de desarrollo profesional en que ha participado?

P19.1
P19.2
P19.3

20- Para cada una de las últimas tres actividades en que participó (DE MAS DE UN DIA DE DURACION) indique lo siguiente:

P20.1 -Para la primera: Nombre de la actividad:
P201a) ¿Cuál fue el tema principal que se trató?
P201b) ¿Qué entidad (es) estuvieron a cargo de la actividad?
P201c) ¿Cuántos días transcurrieron entre el inicio y el final de la actividad?
P201d) ¿Cuál fue la modalidad de la actividad? (No son mutuamente excluyentes) 1 <input type="checkbox"/> Taller 2 <input type="checkbox"/> Charla o conferencia 3 <input type="checkbox"/> Curso presencial 4 <input type="checkbox"/> Videoconferencia 5 <input type="checkbox"/> Curso Virtual 6 <input type="checkbox"/> Otro: (P201d1, P201d2, P201d3, P201d4, P201d5 y P201d6)

P201e) ¿Quiénes participaron? 1 <input type="checkbox"/> Todos los docentes de mi institución 2 <input type="checkbox"/> Sólo los docentes del mismo nivel de mi institución 3 <input type="checkbox"/> Sólo los docentes que impartimos la misma materia en mi institución 4 <input type="checkbox"/> Sólo los coordinadores de departamento o tutores 5 <input type="checkbox"/> Solamente yo de mi institución 6 <input type="checkbox"/> Docentes de diferentes niveles e instituciones 7 <input type="checkbox"/> Docentes de diferentes materias e instituciones 8 <input type="checkbox"/> Otros:		
P201f) Su participación en esta actividad se dio: 1 <input type="checkbox"/> Por iniciativa personal 2 <input type="checkbox"/> Por convocatoria de un superior 3 <input type="checkbox"/> Otro: Cual: <u> P201fa</u>		
P201g) La asistencia a esta actividad le permitió obtener: (No son mutuamente excluyentes) 1 <input type="checkbox"/> Información general y/o administrativa del MEP P201g1 2 <input type="checkbox"/> Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios P201g2 3 <input type="checkbox"/> Conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes la temática P201g3 4 <input type="checkbox"/> Pedagogía general (manejo de disciplina, organización del tiempo, por ejemplo) P201g4 5 <input type="checkbox"/> Estrategias didácticas para la mediación pedagógica P201g5 6 <input type="checkbox"/> Estrategias de evaluación P201g6 7 <input type="checkbox"/> Materiales para trabajo en el aula P201g7 8 <input type="checkbox"/> Puntaje para carrera profesional P201g8 9 <input type="checkbox"/> Otros: P201g9		
P201h) En esta actividad: (No son mutuamente excluyentes) 1 <input type="checkbox"/> Reforzó conocimientos P201h1 2 <input type="checkbox"/> Adquirió nuevos conocimientos P201h2 3 <input type="checkbox"/> Obtuvo más de lo mismo P201h3		
P201i) Esta actividad se centró en: 1 <input type="checkbox"/> La aplicación del tema en el aula solamente 2 <input type="checkbox"/> Mucha aplicación del tema en el aula y poca teoría de respaldo 3 <input type="checkbox"/> Suficiente aplicación del tema en el aula y suficiente teoría de respaldo 4 <input type="checkbox"/> Mucha teoría de respaldo y poca aplicación del tema en el aula 5 <input type="checkbox"/> Solo teoría de respaldo		
P201j) Las técnicas que se emplearon fueron: (No son mutuamente excluyentes) 1 <input type="checkbox"/> Expositivas 2 <input type="checkbox"/> Participativas (Hubo espacio para que los participantes analizaran o propusieran cómo aplicar el tema en el aula)		
P201k) Una vez finalizada la actividad, ¿compartió con los docentes de su institución la información obtenida? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No ¿Por qué razón?		
P201l) ¿Aplicó en el aula lo tratado en esta actividad? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> Parcialmente 3 <input type="checkbox"/> No (PASE a o)		
P201m) ¿Enfrentó algún obstáculo en la aplicación? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (PASE a o)		
P201n) ¿Cuáles obstáculos enfrentó? P201na P201nb P201nc		
P201o) ¿Hubo acompañamiento para la aplicación en el aula? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (PASE a r)		
P201p) ¿Quién brindó el acompañamiento?		
P201q) ¿Cuánto duró ese acompañamiento? 1 <input type="checkbox"/> Horas (P201qH) 2 <input type="checkbox"/> Días (P201qD) 3 <input type="checkbox"/> Meses (P201qM)		
P201r) ¿Hubo seguimiento al finalizar la aplicación en el aula? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (PASE a 20.2)		
P201s) ¿Quién realizó el seguimiento?		

Análogamente se hace para la segunda y la tercera actividad

20.2-Para la segunda:

Nombre de la actividad:

a) ¿Cuál fue el tema principal que se trató?

b) ¿Qué entidad (es) estuvieron a cargo de la actividad?

c) ¿Cuántos días transcurrieron entre el inicio y el final de la actividad?

d) ¿Cuál fue la modalidad de la actividad?

- 1 Taller 2 Charla o conferencia 3 Curso presencial 4 Videoconferencia 5 Curso Virtual
6 Otro:

e) ¿Quiénes participaron?

- 1 Todos los docentes de mi institución
2 Sólo los docentes del mismo nivel de mi institución
3 Sólo los docentes que impartimos la misma materia en mi institución
4 Sólo los coordinadores de departamento o tutores
5 Solamente yo de mi institución
6 Docentes de diferentes niveles e instituciones
7 Docentes de diferentes materias e instituciones
8 Otros:

f) Su participación en esta actividad se dio:

- 1 Por iniciativa personal
2 Por convocatoria de un superior
3 Otro: Cual: _____

g) La asistencia a esta actividad le permitió obtener:

- 1 Información general y/o administrativa del MEP
2 Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios
3 Conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes la temática
4 Pedagogía general (manejo de disciplina, organización del tiempo, por ejemplo)
5 Estrategias didácticas para la mediación pedagógica
6 Estrategias de evaluación
7 Materiales para trabajo en el aula
8 Puntaje para carrera profesional
9 Otros:

h) En esta actividad:

- 1 Reforzó conocimientos
2 Adquirió nuevos conocimientos
3 Obtuvo más de lo mismo

i) Esta actividad se centró en:

- 1 La aplicación del tema en el aula solamente
2 Mucha aplicación del tema en el aula y poca teoría de respaldo
3 Suficiente aplicación del tema en el aula y suficiente teoría de respaldo
4 Mucha teoría de respaldo y poca aplicación del tema en el aula
5 Solo teoría de respaldo

j) Las técnicas que se emplearon fueron:

- 1 Expositivas 2 Participativas (Hubo espacio para que los participantes analizaran o propusieran cómo aplicar el tema en el aula)

k) Una vez finalizada la actividad, ¿compartió con los docentes de su institución la información obtenida?

1 Sí 2 No ¿Por qué razón?

l) ¿Aplicó en el aula lo tratado en esta actividad? 1 Sí 2 Parcialmente 3 No (PASE a o)

m) ¿Enfrentó algún obstáculo en la aplicación? 1 Sí 2 No (PASE a o)

n) ¿Cuáles obstáculos enfrentó?

o) ¿Hubo acompañamiento para la aplicación en el aula? 1 Sí 2 No (PASE a r)

p) ¿Quién brindó el acompañamiento?
g) ¿Cuánto duró ese acompañamiento? (Indique la cantidad) _____ 1 <input type="checkbox"/> Horas _____ 2 <input type="checkbox"/> Días _____ 3 <input type="checkbox"/> Meses
r) ¿Hubo seguimiento al finalizar la aplicación en el aula? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (PASE a 20.3)
s) ¿Quién realizó el seguimiento?

20.3-Para la tercera: Nombre de la actividad:
a) ¿Cuál fue el tema principal que se trató?
b) ¿Qué entidad (es) estuvieron a cargo de la actividad?
c) ¿Cuántos días transcurrieron entre el inicio y el final de la actividad?
d) ¿Cuál fue la modalidad de la actividad? 1 <input type="checkbox"/> Taller 2 <input type="checkbox"/> Charla o conferencia 3 <input type="checkbox"/> Curso presencial 4 <input type="checkbox"/> Videoconferencia 5 <input type="checkbox"/> Curso Virtual 6 <input type="checkbox"/> Otro:
e) ¿Quiénes participaron? 1 <input type="checkbox"/> Todos los docentes de mi institución 2 <input type="checkbox"/> Sólo los docentes del mismo nivel de mi institución 3 <input type="checkbox"/> Sólo los docentes que impartimos la misma materia en mi institución 4 <input type="checkbox"/> Sólo los coordinadores de departamento o tutores 5 <input type="checkbox"/> Solamente yo de mi institución 6 <input type="checkbox"/> Docentes de diferentes niveles e instituciones 7 <input type="checkbox"/> Docentes de diferentes materias e instituciones 8 <input type="checkbox"/> Otros:
f) Su participación en esta actividad se dio: 1 <input type="checkbox"/> Por iniciativa personal 2 <input type="checkbox"/> Por convocatoria de un superior 3 <input type="checkbox"/> Otro: Cual: _____
g) La asistencia a esta actividad le permitió obtener: 1 <input type="checkbox"/> Información general y/o administrativa del MEP 2 <input type="checkbox"/> Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios 3 <input type="checkbox"/> Conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes la temática 4 <input type="checkbox"/> Pedagogía general (manejo de disciplina, organización del tiempo, por ejemplo) 5 <input type="checkbox"/> Estrategias didácticas para la mediación pedagógica 6 <input type="checkbox"/> Estrategias de evaluación 7 <input type="checkbox"/> Materiales para trabajo en el aula 8 <input type="checkbox"/> Puntaje para carrera profesional 9 <input type="checkbox"/> Otros:
h) En esta actividad: 1 <input type="checkbox"/> Reforzó conocimientos 2 <input type="checkbox"/> Adquirió nuevos conocimientos 3 <input type="checkbox"/> Obtuvo más de lo mismo
i) Esta actividad se centró en: 1 <input type="checkbox"/> La aplicación del tema en el aula solamente 2 <input type="checkbox"/> Mucha aplicación del tema en el aula y poca teoría de respaldo 3 <input type="checkbox"/> Suficiente aplicación del tema en el aula y suficiente teoría de respaldo 4 <input type="checkbox"/> Mucha teoría de respaldo y poca aplicación del tema en el aula 5 <input type="checkbox"/> Solo teoría de respaldo
j) Las técnicas que se emplearon fueron: 1 <input type="checkbox"/> Expositivas 2 <input type="checkbox"/> Participativas (Hubo espacio para que los participantes analizaran o propusieran cómo aplicar el tema en el aula)
k) Una vez finalizada la actividad, ¿compartió con los docentes de su institución la información obtenida? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No ¿Por qué razón?
l) ¿Aplicó en el aula lo tratado en esta actividad? 1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> Parcialmente 3 <input type="checkbox"/> No (PASE a o)

m) ¿Enfrentó algún obstáculo en la aplicación?	1 <input type="checkbox"/> Sí	2 <input type="checkbox"/> No (PASE a o)			
n) ¿Cuáles obstáculos enfrentó?					
o) ¿Hubo acompañamiento para la aplicación en el aula?			1 <input type="checkbox"/> Sí	2 <input type="checkbox"/> No (PASE a r)	
p) ¿Quién brindó el acompañamiento?					
q) ¿Cuánto duró ese acompañamiento? (Indique la cantidad)			_____ 1 <input type="checkbox"/> Horas	_____ 2 <input type="checkbox"/> Días	_____ 3 <input type="checkbox"/> Meses
r) ¿Hubo seguimiento al finalizar la aplicación en el aula?			1 <input type="checkbox"/> Sí	2 <input type="checkbox"/> No (PASE a 21)	
s) ¿Quién realizó el seguimiento?					

Acceso a los recursos para la autoformación

A continuación se presenta una lista de recursos para la autoformación docente, por favor complete la información que se le solicita.

Recurso	21. Durante el año 2011 ¿tuvo acceso a los siguientes recursos?	22. ¿Utilizó en el aula la información obtenida a través de estos recursos?	23. Estos recursos me permitieron: (Puede marcar varias opciones para cada uno de los recursos que ha utilizado en el aula)				
			Enriquecer el abordaje temático del programa de estudios con acontecimientos recientes de la realidad	Actualizar mis conocimientos	Obtener nuevos materiales para trabajar en el aula	Diversificar el enfoque con que trabajo algunos temas en el aula	Otros alcances:
a) Documental de televisión	1 <input type="checkbox"/> Sí (P21a) 2 <input type="checkbox"/> No (pase a b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P22a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P23a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P24a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P25a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P26a)	P27a
b) Revistas especializadas en educación	1 <input type="checkbox"/> Sí (P21b) 2 <input type="checkbox"/> No (pase a c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P22b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P23b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P24b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P25b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P26b)	P27b
c) Revistas de organizaciones gremiales	1 <input type="checkbox"/> Sí (P21c) 2 <input type="checkbox"/> No (pase a d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P22c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P23c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P24c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P25c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P26c)	P27c
d) Periódicos	1 <input type="checkbox"/> Sí (P21d) 2 <input type="checkbox"/> No (pase a e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P22d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P23d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P24d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P25d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P26d)	P27d
e) Internet	1 <input type="checkbox"/> Sí (P21e) 2 <input type="checkbox"/> No (pase a f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P22e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P23e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P24e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P25e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P26e)	P27e
f) Videos educativos	1 <input type="checkbox"/> Sí (P21f) 2 <input type="checkbox"/> No (pase a g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P22f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P23f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P24f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P25f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P26f)	P27f
g) Otro:	1 <input type="checkbox"/> Sí (P21g) 2 <input type="checkbox"/> No (pase a 18)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P22g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P23g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P24g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P25g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P26g)	P27g

Actividades de desarrollo profesional no formales

A continuación se presenta una lista de actividades de desarrollo profesional no formales, por favor complete la información que se solicita.

Actividad	24. En el año 2011 ¿participó en las siguientes actividades?	25. ¿Utilizó en el aula la información obtenida a través de estas actividades?	26. La participación en estas actividades le permitió obtener:							
			Información general y/o administrativa del MEP	Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios	Pedagogía general (manejo de la disciplina)	Estrategias didácticas para mediar contenidos	Estrategias de evaluación	Materiales para trabajo en el aula	Conocimiento sobre como aprenden los estudiantes la temática	Otro: _____
a) Sesiones de planeamiento o didáctico conjunto con otros docentes	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (pase a b) (P28a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P29a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P30a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P31a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P32a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P33a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P34a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P35a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P36a)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P37a)
b) Planificación y ejecución de proyectos curriculares del centro educativo	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (pase a c) (P28b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P29b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P30b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P31b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P32b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P33b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P34b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P35b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P36b)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P37b)
c) Observación de otros docentes mientras imparten clases (*)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (pase a d) (P28c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P29c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P30c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P31c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P32c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P33c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P34c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P35c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P36c)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P37c)
d) Participación en algún grupo de estudio	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (pase a e) (P28d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P29d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P30d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P31d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P32d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P33d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P34d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P35d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P36d)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P37d)
e) Reuniones de departamento	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (pase a f) (P28e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P29e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P30e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P31e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P32e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P33e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P34e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P35e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P36e)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P37e)
f) Visita en el aula de algún funcionario (a) del MEP	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (pase a g) (P28f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P29f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P30f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P31f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P32f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P33f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P34f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P35f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P36f)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P37f)
g) Otro:	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P28g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P29g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P30g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P31g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P32g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P33g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P34g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P35g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P36g)	1 <input type="checkbox"/> Sí 2 <input type="checkbox"/> No (P37g)

(*) No incluir la observación de prácticas de estudiantes universitarios

GRACIAS POR SU COLABORACION