

Estudio sobre las características del desarrollo profesional docente –a nivel formal y no formal– en que participaron los docentes que laboran en el MEP durante el 2013

Autores:

Dunia Villalobos

Muestra:

Se entrevistaron 1239 docentes de los 121 centros educativos seleccionados por el PEN a nivel nacional. Los profesores fueron seleccionados aleatoriamente según la cuota designada para cada centro.

El cuestionario fue auto administrado a través de dispositivos electrónicos (tabletas), en visitas de personal de trabajo de campo a los centros educativos.

Trabajo de campo:

Del 21 de agosto al 9 de setiembre, 2014.

Objetivos:

La investigación atiende los siguientes objetivos:

- Caracterizar la oferta de actividades formales de desarrollo profesional a la que tuvieron acceso los docentes durante el año 2013.
- Identificar el acceso que tienen los docentes a recursos de autoformación y el uso que hacen de ellos en el aula.
- Identificar las actividades no formales de desarrollo profesional en que participan los docentes, así como la transferencia que realizan al aula de lo aprendido a través de estas actividades.
- Explorar algunas preferencias de los docentes sobre la modalidad y momento en que se realizan las actividades formales de desarrollo profesional.
- Indagar sobre el uso que hacen los docentes de la información obtenida a través de diversos recursos tecnológicos.

Documentos: Base de datos y cuestionario.