

Estimado (a) docente:

El siguiente cuestionario es parte de una investigación que desarrolla el Programa de Educación Especial de la UNED y el Informe Estado de la Educación. El objetivo principal del estudio es conocer mejor la situación actual de los centros de educación especial del país y generar información útil para la toma de decisiones a favor de la población que estos atienden. La información que se solicita en este cuestionario y sus respuestas será de uso estrictamente confidencial y para el propósito mencionado.

INFORMACION GENERAL

1. Edad:	2. Sexo: <input type="radio"/> 1... Hombre <input type="radio"/> 2... Mujer
----------	---

INDIQUE GRADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

3. Grado	4. Nombre de título obtenido	5. Institución que otorgó el título	6. Año	7. Cuál dio formación de base en educ. especial.
Diplomado				
Bachillerato				
Licenciatura				
Especialidad				
Maestría				
Doctorado				
Otro				

8. Número de años de experiencia docente:	
---	--

9. Categoría profesional:	
---------------------------	--

10. Tipo de nombramiento: <input type="radio"/> 1... En propiedad <input type="radio"/> 2... Interino

11. ¿Su nombramiento corresponde a su especialidad?	<input type="radio"/> 1... Si <input type="radio"/> 2... No
---	--

12. ¿Su nombramiento corresponde a su categoría profesional en Educación Especial?	<input type="radio"/> 1... Si <input type="radio"/> 2... No
--	--

13. ¿Estuvo el año anterior en este mismo centro educativo?	<input type="radio"/> 1... Si <input type="radio"/> 2... No
---	---

14. ¿Cuántos tiempo tiene en esta institución?	_____ años _____ meses
--	---------------------------

15. Niveles que imparte actualmente en este centro:

Nivel	Cantidad de estudiantes que usted atiende	Tipo de servicio
<input type="checkbox"/> Bebés		
<input type="checkbox"/> Maternal		
<input type="checkbox"/> Interactivo I		
<input type="checkbox"/> Interactivo II		
<input type="checkbox"/> Transición		
<input type="checkbox"/> I Ciclo		
<input type="checkbox"/> II Ciclo		
<input type="checkbox"/> III Ciclo		
<input type="checkbox"/> Diversificado		

16. Tipos de discapacidad que atiende usted en este centro	
<input type="checkbox"/> Intelectual	<input type="checkbox"/> Problemas emocionales y de conducta
<input type="checkbox"/> Visual	<input type="checkbox"/> Problemas de aprendizaje
<input type="checkbox"/> Auditiva	<input type="checkbox"/> Problemas de lenguaje
<input type="checkbox"/> Múltiple	<input type="checkbox"/> Trastornos del espectro autista
<input type="checkbox"/> Motora	<input type="checkbox"/> Problemas psicosociales o privación cultural
<input type="checkbox"/> Sensorial dual	<input type="checkbox"/> Problemas crónicos o prolongados de la salud
	<input type="checkbox"/> Síndromes neurodegenerativos

17. ¿Estudia actualmente?	
<input type="radio"/> 1... Si, educación especial	} ¿Qué título espera obtener? _____
<input type="radio"/> 3... Si, otra carrera	
<input type="radio"/> 2... No	

18. ¿La formación inicial universitaria le permite atender adecuadamente las necesidades de los estudiantes?	<input type="radio"/> 1... Si <input type="radio"/> 2... No
--	---

19. Indique si realiza otra (s) actividad (es) laboral(es) fuera de este centro educativo	
<input type="checkbox"/> Clases privadas	
<input type="checkbox"/> Consultorio o clínica	
<input type="checkbox"/> Centro educativo privado	
<input type="checkbox"/> Organización no gubernamental	
<input type="checkbox"/> Universidad	
<input type="checkbox"/> Asesorías privadas	
<input type="checkbox"/> Otro. ¿cuál? _____	

20. En promedio ¿cuál es el tiempo de atención que usted dedica por estudiante semanalmente?	
<input type="checkbox"/> Menos de dos horas	
<input type="checkbox"/> Entre dos y seis horas	
<input type="checkbox"/> Más de seis y menos de diez horas	
<input type="checkbox"/> Entre diez y veinte horas	
<input type="checkbox"/> Más de veinte horas	

21. ¿Participó en alguna actividad de desarrollo profesional durante el año 2013?	
Si... <input type="radio"/> 1 → ¿a cuántas actividades asistió? _____	
No... <input type="radio"/> 2	

22. Indique las razones por las cuales no ha participado en actividades de desarrollo profesional (puede marcar varias opciones):	
<input type="radio"/> Falta de información sobre la oferta de actividades	
<input type="radio"/> Mecanismo de selección de participantes a las actividades	
<input type="radio"/> Falta de tiempo para asistir a las actividades	
<input type="radio"/> Las actividades disponibles no son de su interés	
<input type="radio"/> Falta de apoyo del centro educativo para asistir a las actividades	
<input type="radio"/> Modalidad en que se imparten las actividades	
<input type="radio"/> Otra (especifique) _____	

23. La asistencia a esta actividad le permitió obtener...

1 ...Información general y/o administrativa del MEP
 2 ...Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios
 3 ...Conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes la temática
 4 ...Pedagogía general (manejo de disciplina, organización del tiempo, por ejemplo)
 5 ...Estrategias didácticas para la mediación pedagógica
 6 ...Estrategias de evaluación
 7 ...Materiales para trabajo en el aula
 8 ...Puntaje para carrera profesional
 Otros: _____

24. Indique los tipos de servicio (s) que reciben sus estudiantes.

Terapia física Educación Religiosa
 Terapia de lenguaje Orientación y Movilidad
 Terapia ocupacional Estimulación Visual
 Psicología Idioma Extranjero
 Trabajo social Transporte
 Odontología Comedor
 Escuela para familias Nutrición
 Educación Física Becas
 Educación para el Hogar Otro, ¿cuál?: _____
 Agricultura
 Educación Musical

25. El centro educativo se orienta por los siguientes enfoques de atención a las personas con discapacidad

Normalización e integración
 Inclusión
 Social
 Rehabilitación
 Derechos humanos
 Otro: _____

26. Existen condiciones y recursos adecuados en este centro para desempeñar adecuadamente su trabajo.

1...Si 2...No

27. Señale cuáles servicios de los que su centro carece son necesarios para dar una mejor atención a la población estudiantil.

28. Señale si los elementos de planificación educativa responden a las características de la población estudiantil

Proyecto educativo de centro	<input type="radio"/> 1...Si <input type="radio"/> 2...No
Planes de estudio	<input type="radio"/> 3...Si <input type="radio"/> 4...No
Normativa escolar	<input type="radio"/> 5...Si <input type="radio"/> 6...No
Horarios	<input type="radio"/> 7...Si <input type="radio"/> 8...No
Planificación de aula	<input type="radio"/> 1...Si <input type="radio"/> 2...No
Actividades extracurriculares	<input type="radio"/> 3...Si <input type="radio"/> 4...No

29. Indique el nivel de satisfacción con respecto a su lugar de trabajo

	Muy satisfecho(a)	Satisfecho(a)	Insatisfecho(a)	Muy insatisfecho(a)
Relaciones interpersonales				
Liderazgo				
Resolución de conflictos				
Colaboración del personal docente y de servicios complementarios				
Apoyo del personal administrativo				
Ambiente físico				
Seguridad ocupacional				
Estabilidad laboral				
Dinámica de la Junta Administrativa				
Participación del Patronato Escolar				

30. Con respecto al director (a) del centro educativo, este ...

	Si	No
Interviene si se entera que un estudiante comienza a ausentarse		
Se interesa en dar seguimiento a las situaciones de ausentismo		
Es accesible para hablarle de los problemas		
Es quien lidera en el centro educativo		
Orienta la labor docente		
Supervisa la gestión educativa		
Es una figura respetada por el personal del centro		
Es una figura respetada por los estudiantes y familiares		
Es receptivo a las opiniones de los profesores		
Se preocupa por la capacitación docente para la mejor atención a los estudiantes		

31. Califique el apoyo que recibe de las instancias correspondientes

Instancias de apoyo educativo	Bueno	Regular	Malo	No recibe
Supervisión de centros educativos				
Asesoría Regional de Educación Especial				
Asesoría Nacional de Educación Especial				
CENAREC				

32. Para los siguientes rubros califique de 0 a 10 las mejoras en el centro educativo durante el último año, considere '0' la peor calificación. Igualmente identifique los tres principales desafíos que deben ser mejorados.

	-Mejoras- Califique de 0 a 10	-Desafíos- Numérelos de 1 a 3
Cobertura		
Infraestructura		
Accesibilidad		
Material didáctico, mobiliario y equipos		
Ayudas del estado (becas estudiantiles, alimentación a los estudiantes, transporte)		
Ayudas técnicas		
Enfoques de Educación inclusiva e inclusión socio-laboral,		
Capacitación y actualización profesional del personal		
Clima organizacional		
Calidad de servicios educativos		
Calidad de servicios terapéuticos		
Nuevos servicios		
Horarios y jornadas laborales del personal docente		
Vinculación y proyección hacia las familias, la comunidad y otras instancias de apoyo (Universidades, otras instituciones del Estado, CNREE, empresa privada),		

33. A su criterio, ¿cuáles son los principales factores que permiten que un alumno tenga avances en su desarrollo integral?

- Apoyo familiar
- Apoyo docente
- Apoyo del Estado
- Relación centro educativo/familia