

ESTUDIO DESARROLLO PROFESIONAL

Estimado (a) docente este cuestionario fue elaborado con el propósito de conocer las características de las actividades de desarrollo profesional formales e informales en las que usted participó durante el año 2013. Es anónimo y la información suministrada es estrictamente confidencial. Le agradeceremos su colaboración.

INFORMACION GENERAL

1. Edad: Hombre...1 Mujer...2

INDIQUE GRADOS Y TÍTULOS OBTENIDOS

3.Grado	4.Nombre de título obtenido	5.Institución que otorgó el título	6.Año
Diplomado			
Bachillerato			
Licenciatura			
Especialidad			
Maestría			
Doctorado			
Otro			

Anote la información solicitada

7. Número de años de experiencia docente: _____

8. Categoría profesional: _____

9. Tipo de nombramiento: En propiedad...1 Interino...2

10. ¿Estuvo el año anterior en este mismo centro educativo?
Si...1 No...2 (pase a preg.12)

11. ¿Cuántos tiempo tiene en esta institución?
|_____| años |_____| meses

12. Ciclo lectivo que imparte actualmente:	13. Asignaturas que imparte:
I Ciclo No... <input type="radio"/> 2 Si... <input type="radio"/> 1 →	
II Ciclo No... <input type="radio"/> 2 Si... <input type="radio"/> 1 →	
III Ciclo No... <input type="radio"/> 2 Si... <input type="radio"/> 1 →	
Diversificado No... <input type="radio"/> 2 Si... <input type="radio"/> 1 →	

ACTIVIDADES FORMALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

14. ¿Ha participado en alguna consulta o diagnóstico de necesidades de desarrollo profesional?
No...2
Si...1 → b. ¿En qué año? |_____| → c. Entidad que lo realizó _____

15. ¿Cuál momento del ciclo lectivo es mejor para participar en una actividad de desarrollo profesional y poder implementar lo aprendido en el aula?
Cuando inicia...1 A mediados...2 A finales...3
Justifique su respuesta _____

16. Considera que la capacitación recibida en el marco del Plan 200 a finales del ciclo lectivo es:

Muy adecuada...1 Adecuada...2
Inadecuada...3 Muy inadecuada...4

17. ¿Cuál de las siguientes modalidades le resulta más efectiva para transferir al aula lo aprendido en una actividad de desarrollo profesional?

Presencial...1 Virtual...2 Bimodal...3
(presencial y virtual)

18. A su criterio, de la siguiente lista ¿cuáles son las tres principales acciones que deben ser consideradas para mejorar las actividades de desarrollo profesional?

- ...Mayor articulación con el programa de estudios
- ...Metodología más participativa
- ...Mejorar convocatoria
- ...Brindar materiales
- ...Incorporar otros docentes de la institución
- ...Facilitadores mejor preparados
- ...Actividades que respondan a la realidad del aula
- ...Continuidad en las actividades

19. ¿Participó en alguna actividad de desarrollo profesional durante el año 2013?

Si...1 → ¿a cuántas actividades asistió? |_____| (pase a preg.21)
No...2

20. Indique las razones por las cuales no ha participado en actividades de desarrollo profesional (puede marcar varias opciones):

- Falta de información sobre la oferta de actividades
- Mecanismo de selección de participantes a las actividades
- Falta de tiempo para asistir a las actividades
- Las actividades disponibles no son de su interés
- Falta de apoyo del centro educativo para asistir a las actividades
- Ausencia de incentivos por su participación
- Modalidad en que se imparten las actividades
- Otra (especifique) _____

Pase a 41

21. Anote la información que se solicita con respecto a las actividades a las que ha asistido.

a. Tema de la actividad	b. Duración (horas)	c. Entidad a cargo	d. Modalidad			e. Nivel de satisfacción				f. ¿Se capacitó antes en este tema?
			Presencial	Virtual	Bimodal	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	Si No

Para cada una de las últimas tres actividades de desarrollo profesional en que participó durante el 2013, indique lo siguiente:

Pregunta	Primera actividad	Segunda actividad	Tercera actividad
22. ¿Cuál fue el tema principal que se trató?			
23. ¿Qué entidad(es) estuvieron a cargo de la actividad?			
24. La actividad se realizó...	1○...En mi centro educativo 2○...Fuera de mi centro educativo	1○...En mi centro educativo 2○...Fuera de mi centro educativo	1○...En mi centro educativo 2○...Fuera de mi centro educativo
25. ¿A cuántas sesiones asistió?	____	____	____
26. ¿Cuántos días transcurrieron entre cada sesión?	1○...Fueron sesiones consecutivas 2○...Cada ____ días entre sesiones 3○...La frecuencia fue variable	1○...Fueron sesiones consecutivas 2○...Cada ____ días entre sesiones 3○...La frecuencia fue variable	1○...Fueron sesiones consecutivas 2○...Cada ____ días entre sesiones 3○...La frecuencia fue variable
27. ¿Cuál fue la modalidad de la actividad?	1○...Taller 2○...Charla o conferencia 3○...Curso presencial 4○...Videoconferencia 5○...Curso Virtual 6○...Bimodal (presencial/virtual) Otro: _____	1○...Taller 2○...Charla o conferencia 3○...Curso presencial 4○...Videoconferencia 5○...Curso Virtual 6○...Bimodal (presencial/virtual) Otro: _____	1○...Taller 2○...Charla o conferencia 3○...Curso presencial 4○...Videoconferencia 5○...Curso Virtual 6○...Bimodal (presencial/virtual) Otro: _____
28. ¿Quiénes participaron?	1○...Todos los docentes de mi institución 2○...Sólo los docentes del mismo nivel de mi institución 3○...Sólo los docentes que impartimos la misma materia en mi institución 4○...Sólo los coordinadores de departamento o tutores 5○...Solamente yo de mi institución 6○...Docentes de diferentes niveles e instituciones 7○...Docentes de diferentes materias e instituciones Otros: _____	1○...Todos los docentes de mi institución 2○...Sólo los docentes del mismo nivel de mi institución 3○...Sólo los docentes que impartimos la misma materia en mi institución 4○...Sólo los coordinadores de departamento o tutores 5○...Solamente yo de mi institución 6○...Docentes de diferentes niveles e instituciones 7○...Docentes de diferentes materias e instituciones Otros: _____	1○...Todos los docentes de mi institución 2○...Sólo los docentes del mismo nivel de mi institución 3○...Sólo los docentes que impartimos la misma materia en mi institución 4○...Sólo los coordinadores de departamento o tutores 5○...Solamente yo de mi institución 6○...Docentes de diferentes niveles e instituciones 7○...Docentes de diferentes materias e instituciones Otros: _____
29. Su participación en esta actividad se dio:	1○...Por iniciativa personal 2○...Por convocatoria de un superior Otro: _____	1○...Por iniciativa personal 2○...Por convocatoria de un superior Otro: _____	1○...Por iniciativa personal 2○...Por convocatoria de un superior Otro: _____

Pregunta	Primera actividad	Segunda actividad	Tercera actividad
30. La asistencia a esta actividad le permitió obtener...	1 <input type="radio"/> ...Información general y/o administrativa del MEP 2 <input type="radio"/> ...Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios 3 <input type="radio"/> ...Conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes la temática 4 <input type="radio"/> ...Pedagogía general (manejo de disciplina, organización del tiempo, por ejemplo) 5 <input type="radio"/> ...Estrategias didácticas para la mediación pedagógica 6 <input type="radio"/> ...Estrategias de evaluación 7 <input type="radio"/> ...Materiales para trabajo en el aula 8 <input type="radio"/> ...Puntaje para carrera profesional Otros: _____	1 <input type="radio"/> ...Información general y/o administrativa del MEP 2 <input type="radio"/> ...Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios 3 <input type="radio"/> ...Conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes la temática 4 <input type="radio"/> ...Pedagogía general (manejo de disciplina, organización del tiempo, por ejemplo) 5 <input type="radio"/> ...Estrategias didácticas para la mediación pedagógica 6 <input type="radio"/> ...Estrategias de evaluación 7 <input type="radio"/> ...Materiales para trabajo en el aula 8 <input type="radio"/> ...Puntaje para carrera profesional Otros: _____	1 <input type="radio"/> ...Información general y/o administrativa del MEP 2 <input type="radio"/> ...Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios 3 <input type="radio"/> ...Conocimiento sobre cómo aprenden los estudiantes la temática 4 <input type="radio"/> ...Pedagogía general (manejo de disciplina, organización del tiempo, por ejemplo) 5 <input type="radio"/> ...Estrategias didácticas para la mediación pedagógica 6 <input type="radio"/> ...Estrategias de evaluación 7 <input type="radio"/> ...Materiales para trabajo en el aula 8 <input type="radio"/> ...Puntaje para carrera profesional Otros: _____
31. En esta actividad ...	1 <input type="radio"/> ...Reforzó conocimientos 2 <input type="radio"/> ...Adquirió nuevos conocimientos 3 <input type="radio"/> ...Obtuvo más de lo mismo	1 <input type="radio"/> ...Reforzó conocimientos 2 <input type="radio"/> ...Adquirió nuevos conocimientos 3 <input type="radio"/> ...Obtuvo más de lo mismo	1 <input type="radio"/> ...Reforzó conocimientos 2 <input type="radio"/> ...Adquirió nuevos conocimientos 3 <input type="radio"/> ...Obtuvo más de lo mismo
32. Esta actividad se centró en:	1 <input type="radio"/> ...La aplicación del tema en el aula solamente 2 <input type="radio"/> ...Mucha aplicación del tema en el aula y poca teoría de respaldo 3 <input type="radio"/> ...Suficiente aplicación del tema en el aula y suficiente teoría de respaldo 4 <input type="radio"/> ...Mucha teoría de respaldo y poca aplicación del tema en el aula 5 <input type="radio"/> ...Solo teoría de respaldo	1 <input type="radio"/> ...La aplicación del tema en el aula solamente 2 <input type="radio"/> ...Mucha aplicación del tema en el aula y poca teoría de respaldo 3 <input type="radio"/> ...Suficiente aplicación del tema en el aula y suficiente teoría de respaldo 4 <input type="radio"/> ...Mucha teoría de respaldo y poca aplicación del tema en el aula 5 <input type="radio"/> ...Solo teoría de respaldo	1 <input type="radio"/> ...La aplicación del tema en el aula solamente 2 <input type="radio"/> ...Mucha aplicación del tema en el aula y poca teoría de respaldo 3 <input type="radio"/> ...Suficiente aplicación del tema en el aula y suficiente teoría de respaldo 4 <input type="radio"/> ...Mucha teoría de respaldo y poca aplicación del tema en el aula 5 <input type="radio"/> ...Solo teoría de respaldo
33. Las técnicas que se emplearon fueron	1 <input type="radio"/> ...Expositivas 2 <input type="radio"/> ...Participativas (<i>Se presentó teoría de respaldo y hubo espacio para que los participantes analizaran o propusieran cómo aplicar el tema en el aula</i>)	1 <input type="radio"/> ...Expositivas 2 <input type="radio"/> ...Participativas (<i>Se presentó teoría de respaldo y hubo espacio para que los participantes analizaran o propusieran cómo aplicar el tema en el aula</i>)	1 <input type="radio"/> ...Expositivas 2 <input type="radio"/> ...Participativas (<i>Se presentó teoría de respaldo y hubo espacio para que los participantes analizaran o propusieran cómo aplicar el tema en el aula</i>)
34. Una vez finalizada la actividad, ¿compartió con los docentes de su institución la información obtenida?	1 <input type="radio"/> ...Sí No, porque ... 2 <input type="radio"/> ...Director no brinda espacio para reunirse con los docentes 3 <input type="radio"/> ...Se realizó al final del curso lectivo 4 <input type="radio"/> ...Asistieron todos los docentes de mi institución 5 <input type="radio"/> ...La actividad fue de mala calidad 6 <input type="radio"/> ...No era de competencia para otros docentes de la institución 7 <input type="radio"/> ...No se solicitó en la actividad 8 <input type="radio"/> ...No tuve tiempo	1 <input type="radio"/> ...Sí No, porque ... 2 <input type="radio"/> ...Director no brinda espacio para reunirse con los docentes 3 <input type="radio"/> ...Se realizó al final del curso lectivo 4 <input type="radio"/> ...Asistieron todos los docentes de mi institución 5 <input type="radio"/> ...La actividad fue de mala calidad 6 <input type="radio"/> ...No era de competencia para otros docentes de la institución 7 <input type="radio"/> ...No se solicitó en la actividad 8 <input type="radio"/> ...No tuve tiempo	1 <input type="radio"/> ...Sí No, porque ... 2 <input type="radio"/> ...Director no brinda espacio para reunirse con los docentes 3 <input type="radio"/> ...Se realizó al final del curso lectivo 4 <input type="radio"/> ...Asistieron todos los docentes de mi institución 5 <input type="radio"/> ...La actividad fue de mala calidad 6 <input type="radio"/> ...No era de competencia para otros docentes de la institución 7 <input type="radio"/> ...No se solicitó en la actividad 8 <input type="radio"/> ...No tuve tiempo
35. ¿Aplicó en el aula lo tratado en esta actividad?	1 <input type="radio"/> ... Sí 2 <input type="radio"/> ... No	1 <input type="radio"/> ... Sí 2 <input type="radio"/> ... No	1 <input type="radio"/> ... Sí 2 <input type="radio"/> ... No
36. Obstáculos que enfrentó	1 <input type="radio"/> ...El tamaño del grupo de estudiantes 2 <input type="radio"/> ...Falta de tiempo 3 <input type="radio"/> ...Recursos tecnológicos insuficientes 4 <input type="radio"/> ...Resistencia al cambio de los estudiantes 5 <input type="radio"/> ...Rigidez del sistema de evaluación 6 <input type="radio"/> ...Actividades descontextualizada del trabajo de aula 7 <input type="radio"/> ...Falta de materiales 8 <input type="radio"/> ...Ningún obstáculo	1 <input type="radio"/> ...El tamaño del grupo de estudiantes 2 <input type="radio"/> ...Falta de tiempo 3 <input type="radio"/> ...Recursos tecnológicos insuficientes 4 <input type="radio"/> ...Resistencia al cambio de los estudiantes 5 <input type="radio"/> ...Rigidez del sistema de evaluación 6 <input type="radio"/> ...Actividades descontextualizada del trabajo de aula 7 <input type="radio"/> ...Falta de materiales 8 <input type="radio"/> ...Ningún obstáculo	1 <input type="radio"/> ...El tamaño del grupo de estudiantes 2 <input type="radio"/> ...Falta de tiempo 3 <input type="radio"/> ...Recursos tecnológicos insuficientes 4 <input type="radio"/> ...Resistencia al cambio de los estudiantes 5 <input type="radio"/> ...Rigidez del sistema de evaluación 6 <input type="radio"/> ...Actividades descontextualizada del trabajo de aula 7 <input type="radio"/> ...Falta de materiales 8 <input type="radio"/> ...Ningún obstáculo

Pregunta	Primera actividad	Segunda actividad	Tercera actividad
37. ¿Hubo acompañamiento para la aplicación en el aula?	2○...No (Pase a preg.40) Sí ... 1○...del Asesor del MEP 3○...de un docente del centro educativo 4○...del director del centro educativo 5○...de la entidad que impartió la actividad	2○...No (Pase a preg.40) Sí ... 1○...del Asesor del MEP 3○...de un docente del centro educativo 4○...del director del centro educativo 5○...de la entidad que impartió la actividad	2○...No (Pase a preg.40) Sí ... 1○...del Asesor del MEP 3○...de un docente del centro educativo 4○...del director del centro educativo 5○...de la entidad que impartió la actividad
38. ¿Cuánto duró ese acompañamiento?	_____ Horas	_____ Horas	_____ Horas
39. ¿Hubo seguimiento al finalizar la aplicación en el aula?	2○...No Sí ... 1○...del Asesor del MEP 3○...de un docente del centro educativo 4○...del director del centro educativo 5○...de la entidad que impartió la actividad	2○...No Sí ... 1○...del Asesor del MEP 3○...de un docente del centro educativo 4○...del director del centro educativo 5○...de la entidad que impartió la actividad	2○...No Sí ... 1○...del Asesor del MEP 3○...de un docente del centro educativo 4○...del director del centro educativo 5○...de la entidad que impartió la actividad
40. El capacitador o mediador demostró...			
a.Tener los conocimientos necesarios sobre los temas vistos en la capacitación.	1○...Sí 2○...No	1○...Sí 2○...No	1○...Sí 2○...No
b.Tener la experiencia de aula necesaria para ofrecer ejemplos y explicaciones pertinentes.	1○...Sí 2○...No	1○...Sí 2○...No	1○...Sí 2○...No
c.Hacer un manejo adecuado del grupo y de los tiempos de trabajo de acuerdo al ritmo del grupo.	1○...Sí 2○...No	1○...Sí 2○...No	1○...Sí 2○...No

Acceso a los recursos para la autoformación

A continuación se presenta una lista de recursos para la autoformación docente, por favor complete la información que se le solicita.

Recurso	41. Estos recursos me permitieron: (Puede marcar varias opciones para cada uno de los recursos que ha utilizado en el aula)								
	Enriquecer el abordaje temático del programa de estudios con acontecimientos recientes de la realidad		Actualizar mis conocimientos		Obtener nuevos materiales para trabajar en el aula		Diversificar el enfoque con que trabajo algunos temas en el aula		No tuvo acceso
a) Documental de televisión	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	
b) Revistas especializadas en educación	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	
c) Periódicos	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	
d) Videos educativos	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	
e) Internet (blogs, Facebook, aplicaciones, prácticas, redes sociales)	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	
f) Otro	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	1○ Sí	2○ No	

Actividades de desarrollo profesional no formales

A continuación se presenta una lista de actividades de desarrollo profesional no formales, por favor complete la información que se solicita.

Actividad	42. La participación en estas actividades le permitió obtener:							
	Información general y/o administrativa del MEP	Conocimiento sobre contenidos del programa de estudios	Pedagogía general	Estrategias didácticas para mediar contenidos	Estrategias de evaluación	Materiales para trabajo en el aula	Conocimiento sobre como aprenden los estudiantes la temática	No participó
a) Sesiones de planeamiento didáctico conjunto con otros docentes	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	
b) Planificación y ejecución de proyectos curriculares del centro educativo	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	
c) Observación de otros docentes mientras imparten clases	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	
d) Participación en algún grupo de estudio	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	
e) Reuniones de departamento	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	
f) Visita en el aula de algún funcionario (a) del MEP	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	
g) Otro	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	1 <input type="radio"/> Sí 2 <input type="radio"/> No	

43. Uso de recursos tecnológicos

Marque con una X la frecuencia con la que utiliza la computadora para las siguientes actividades

Usos	1. Nunca	2. Una vez al mes	3. De 3 a 5 veces al mes	4. Más de 5 veces al mes
A Utilizar un software para apoyar el aprendizaje de un tema (Por ejemplo: Google Maps, Geogebra, entre otros).	()	()	()	()
B Usar materiales digitales para sus clases.	()	()	()	()
C Participar en comunidades de aprendizaje en línea que favorezcan su desarrollo profesional.	()	()	()	()
D Buscar información actualizada sobre contenidos curriculares en Internet.	()	()	()	()
E Usar la computadora para motivar a los estudiantes a trabajar sobre un tema.	()	()	()	()
F Usar computadoras para que los estudiantes ilustren su trabajo sobre un tema curricular.	()	()	()	()
G Participar en redes virtuales dirigidas a la educación.	()	()	()	()
H Utilizar recursos virtuales para capacitarse en temas que no conoce.	()	()	()	()
I Ofrecer en línea recursos y/o materiales educativos elaborados por usted.	()	()	()	()
J Usar hojas de cálculo para administrar las calificaciones de los estudiantes.	()	()	()	()
K Utilizar recursos obtenidos en portales educativos.	()	()	()	()
L Comunicarse con estudiantes, padres, madres o compañeros docentes a través de herramientas virtuales (Por ejemplo: correo electrónico, Facebook)	()	()	()	()
M Usar un procesador de texto (por ejemplo: Word) para hacer un planeamiento de lección o preparar materiales para una clase.	()	()	()	()
N Preparar material digital para utilizarlos en las lecciones (Por ejemplo: esquemas, presentaciones).	()	()	()	()
O Utilizar la tecnología para favorecer en sus estudiantes habilidades de comunicación y colaboración.	()	()	()	()